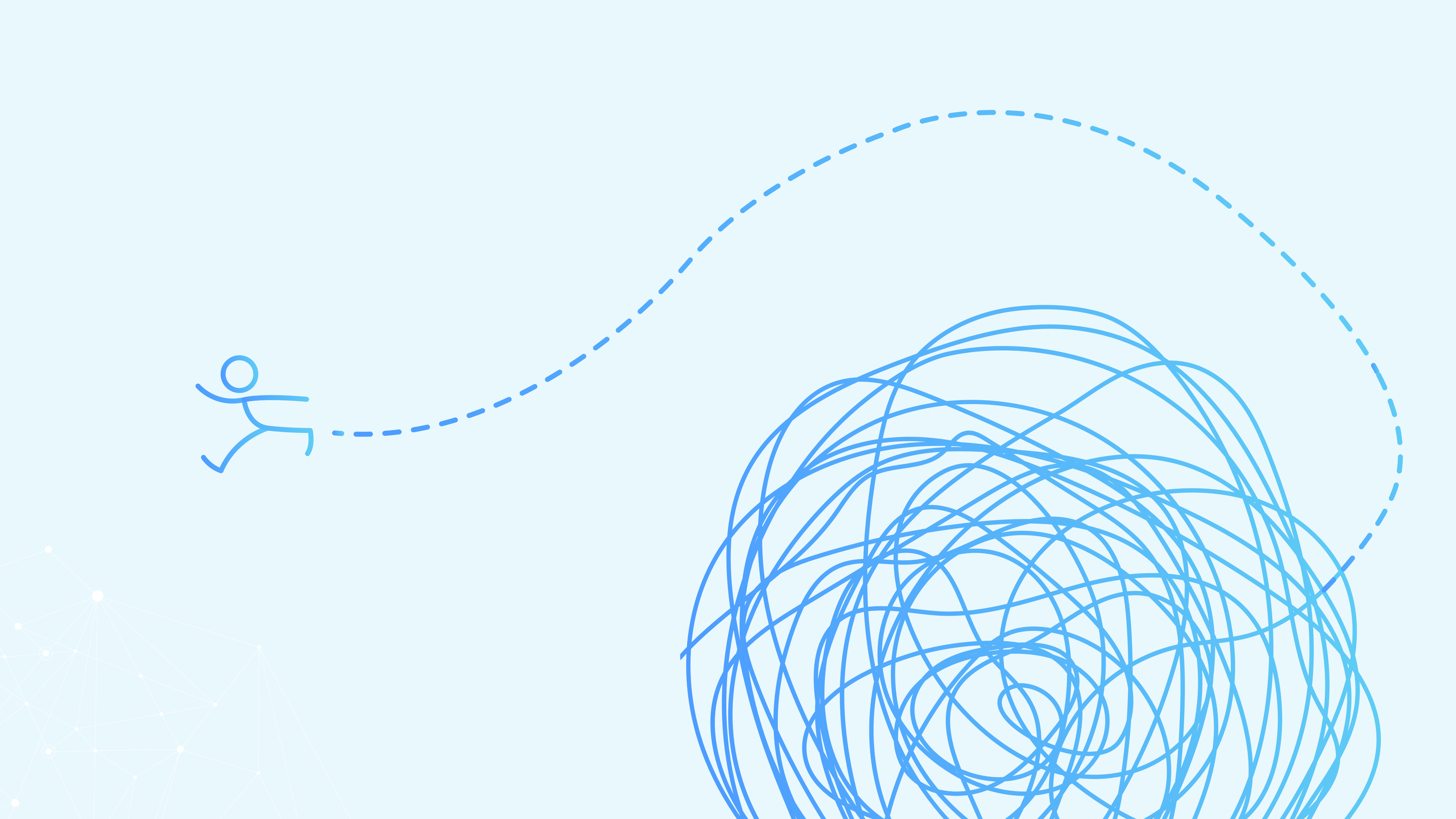




קודרי סוהן









**!!K7**

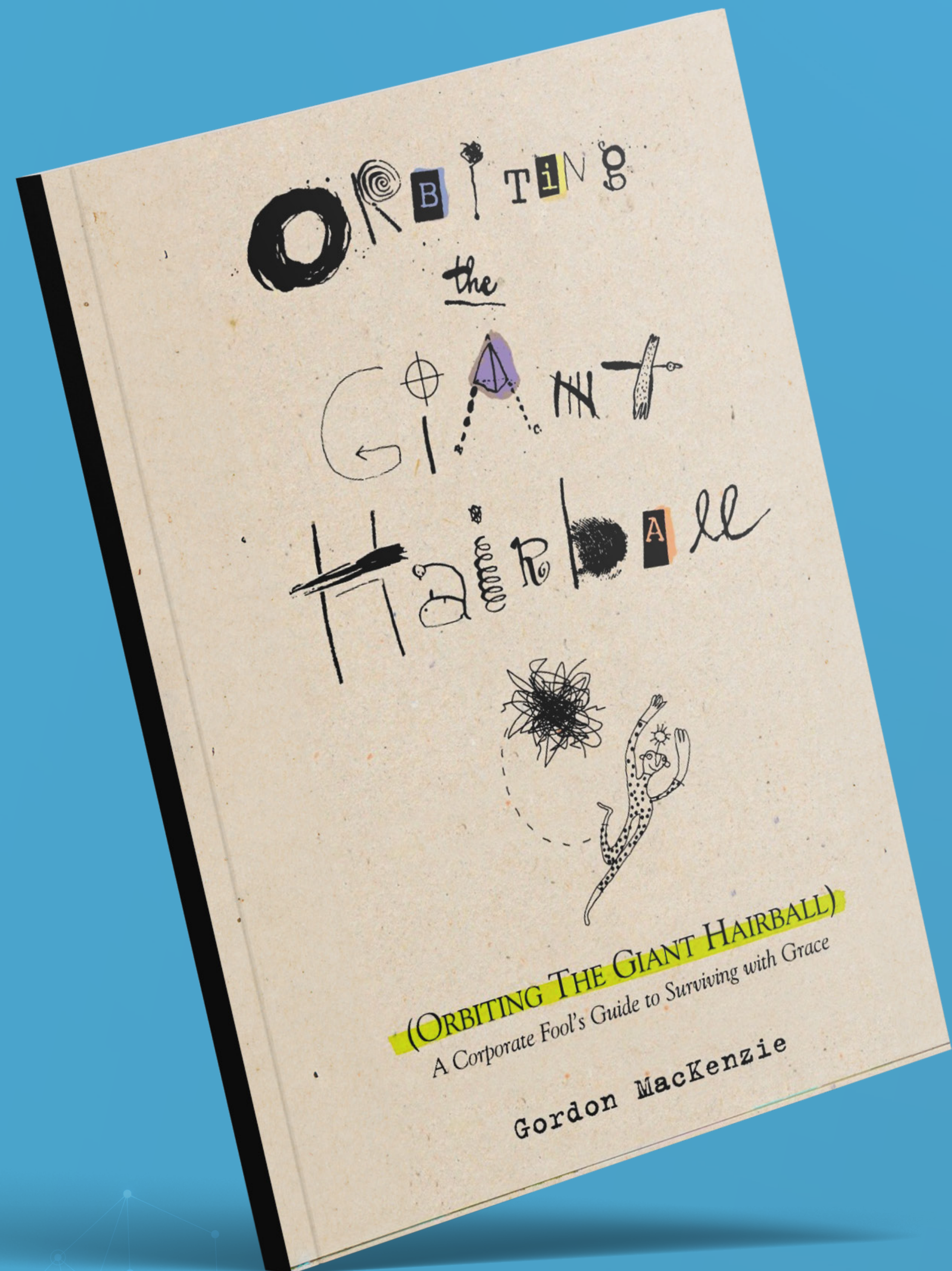
**!!K7**

**!!K7**



מה עוד?

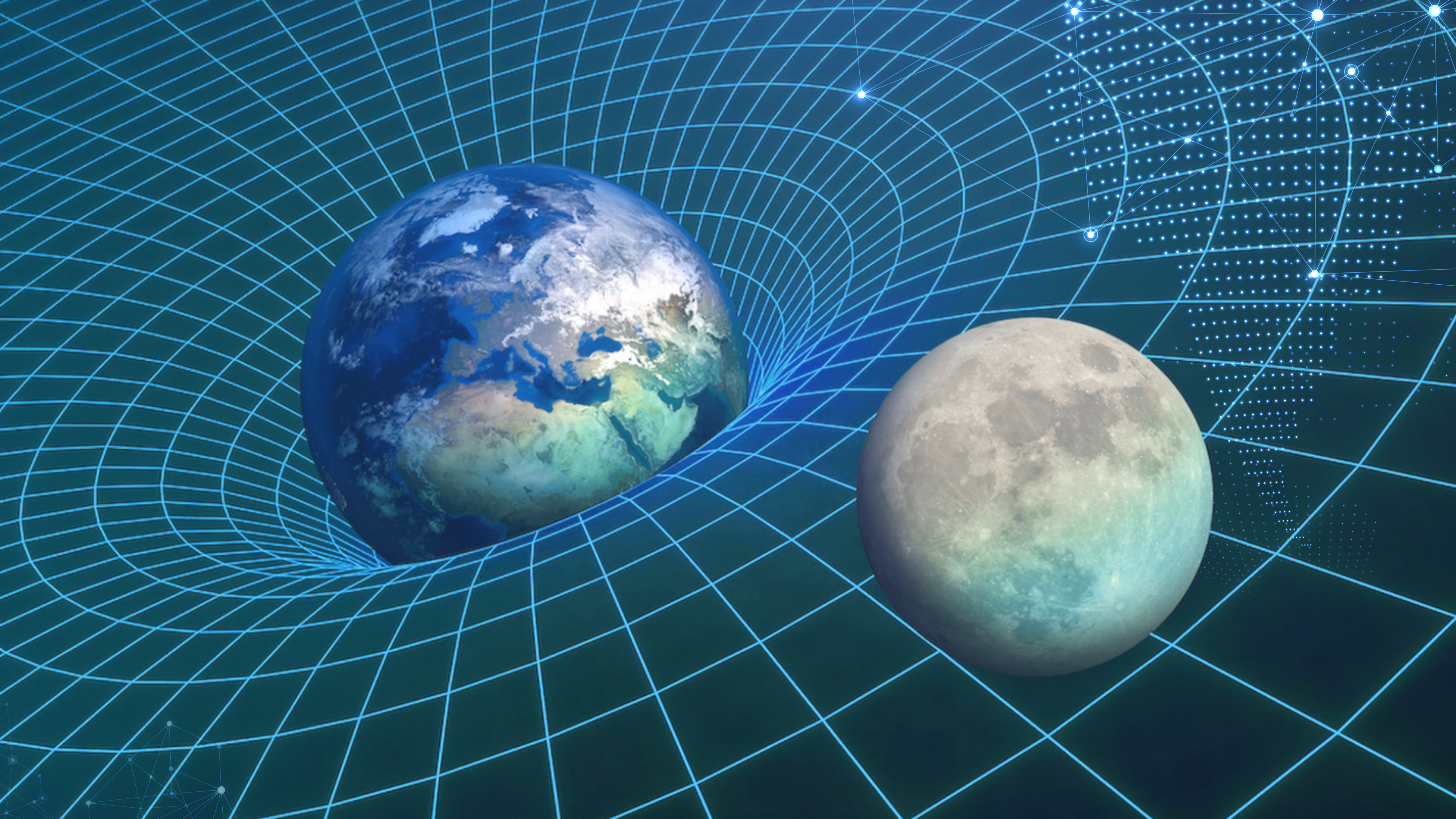




# במסלול סביב כדור הפדווה הענקי מדריך לשוטה התאגידי להישרדות בחן

| גורדון מקנזי |





# מצדה השני/מעל ומעבר לחשיבה הרציונלית

אז כיצד נוכל להתיר את הפלונטר של הקיבעון  
המחשבתי ברמה הבינלאומית?  
עלינו לנסוק מעל הרציונל על כנפי  
האינטואיציה הרוחנית

*אמנות*

שירה



אמנות



מיתוס



דמיון



קסם



משחק



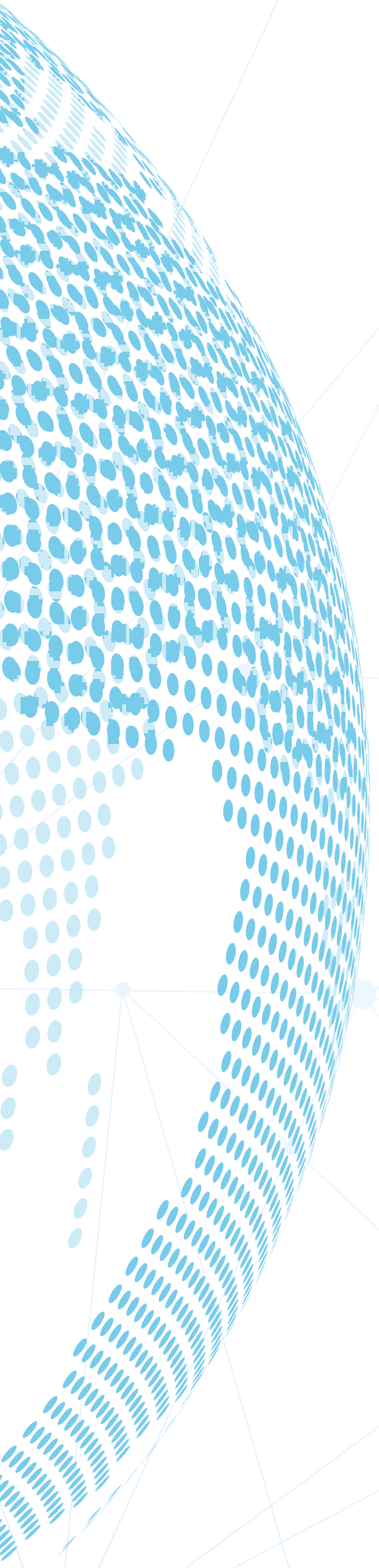
**”אורביטינג**  
(תנועה במסלול סיבובי – בפ)  
**הוא חיות,**  
**אורביטינג הוא**  
**הגשמת הייחודיות**  
**שלך. זה למתוח**  
**את גבולות דפוסי**  
**הפעולה המושרשים**  
**של התאגיד.”**

**גורון מקנזי**

כיצד?!



# משמעות תחילה





**MITEL**



# הדריצו את הניסוי

# רשת CAPS מתרחבת גלובלית

## סניפים בעולם:

בית ספר הולי טריניטי, ריצ'מונד היל, קנדה

האקדמיה על שם פרינס דאן, קג'יאדו, קניה

בית הספר העולמי האמריקאי, כווית





מה?!



כסא  
לויסות  
יחשוי





# זדווע לאו



# הבולות



אינפורמטיבי **עודד**

**להנות**

מעודד

**כף פתוח**

השדאה

**רשת מקצועי מעניין**

**מוציל הדמנות**

חדשני **חינוכי**

**העולם האמיתי ייחודי**

**אהבה בלתי-אמצעי**

## השפעה על ההתפתחות המקצועית

ממצאי המחקר מאפשרים לנו לומר בביטחון שלתכניות CAPS יש השפעה משמעותית על ההתפתחות המקצועית של התלמידים

בוגרי CAPS שיתפו את החוקרים באיזו מידה התכנית שבה הם לקחו חלק השפיעה על החינוך וההחלטות שהם קיבלו לגבי הקריירה שלהם, מעט יותר משלושה רבעים העניקו ציון 7 או גבוה יותר תוך שימוש ברוב מוחץ מהניסוחים בשפה תיאורית חיובית.

**72%**

אומרים שחוויות ה-CAPS שלהם השפיעה ישירות על ההצלחה הנוכחית שלהם.



**מי? איפה? מתי?**

אנחנו. כל. תמיד!





עולם המבוגרים יהיה בשוק  
ממה שתלמידי תיכון  
יכולים לעשות.





**היו נועדים. התאחדו.**

**הדריצו את הניסוי**



# כי זה משנה!

# תודה!

קורי מוהן | רשת CAPS

[corey@yourcapsnetwork.org](mailto:corey@yourcapsnetwork.org)

