

בית ספר מדנים

למיומנויות המאה ה-21



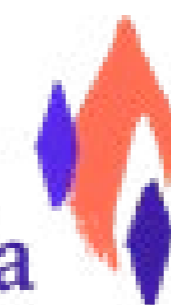
HAWKEN

הולקן



MASTERY SCHOOL
of HAWKEN

בית הספר למומחיות של הולקן



Korda **Institute**
for Teaching

מכון קורדה להוראה

אחד המבוגרים בארה"ב שסבורים שבוגרי מערכת החינוך מוכנים ל-

השכלה גבוהה

COLLEGE

3%

שוק העבודה

THE WORKFORCE

5%

גאלופ, קהילות בבתי ספר, 2018

GALLUP, COMMUNITIES IN SCHOOLS, 2018

בית ספר HAWKEN
עצמאי, כל המגדרים
יותר מ-1600 תלמידים
12 שנתי ב-4 קמפוסים
צפון מזרח אוהיו, ארצות הברית

סיפור מסע של בית ספר אחד

**עיצוב בית הספר
+ תהליך השינוי
הובל על ידי מכון
קורדה להוראה**



מסלול ההתפתחות

2013-2018

- INITIAL LAB SCHOOL DESIGN
- CURRICULAR PILOTS
- FOUNDING OF MASTERY TRANSCRIPT
- CONSORTIUM
- (MTC)



2013-2018

- עיצוב ראשוני של מעבדת בית הספר
- פיילוטים לתכניות הלימודים
- ייסוד ה-MTC - איגוד המתכנן למוסדות

DEVELOPMENT PATH

2013-2018

- INITIAL LAB SCHOOL DESIGN
- CURRICULAR PILOTS
- FOUNDING OF MASTERY TRANSCRIPT
- CONSORTIUM
- (MTC)

2013-2018

- עיצוב ראשוני של מעבדת בית הספר
- פיילוטים לתכניות הלימודים
- ייסוד ה-MTC - איגוד המתכנן למוסמחיות

2019-2020

- INITIAL DESIGN TEAM FORMED
- CREATE MASTERY CREDIT ARCHITECTURE
- 1ST CLASS ENROLLS
- PLANNING FOR YEAR 1

2019-2020

- הורכב צוות העיצוב הראשוני
- נוצרה הארכיטקטורה של תו המוסמחיות
- המחזור הראשון נרשם
- תכנון לשנה הראשונה

בית הספר למומחיות של הוקן מחזור מייסד | ספטמבר 2020



DEVELOPMENT PATH

2013-2018

- INITIAL LAB SCHOOL DESIGN
- CURRICULAR PILOTS
- FOUNDING OF MASTERY TRANSCRIPT
- CONSORTIUM
- (MTC)

2013-2018

- עיצוב ראשוני של מעבדת בית הספר
- פיילוטים לתכניות הלימודים
- ייסוד ה-MTC - איגוד המתכנן למוסמחיות

2019-2020

- INITIAL DESIGN TEAM FORMED
- CREATE MASTERY CREDIT ARCHITECTURE
- 1ST CLASS ENROLLS
- PLANNING FOR YEAR 1

2019-2020

- הורכב צוות העיצוב הראשוני
- נוצרה הארכיטקטורה של תו המוסמחיות
- המחזור הראשון נרשם
- תכנון לשנה הראשונה

2020-2022

- CORONAVIRUS PANDEMIC
- NEW SCHOOL LAUNCH
- EARLY FACULTY + STUDENT EXPERIENCE
- CREDIT PROCESS LWD
- COVID CHAOS CONTINUED

2020-2022

- מגפת הקורונה
- השקת בית ספר חדש
- התנסות ראשונית של הסגל והתלמידים
- תהליך מיצוב תקנים - לומדים תוך כדי עבודה
- תוהו ובוהו בעקבות המגפה נמשך

DEVELOPMENT PATH

2013-2018

- INITIAL LAB SCHOOL DESIGN
- CURRICULAR PILOTS
- FOUNDING OF MASTERY TRANSCRIPT
- CONSORTIUM
- (MTC)

2013-2018

- עיצוב ראשוני של מעבדת בית הספר
- פיילוטים לתכניות הלימודים
- ייסוד ה-MTC - איגוד המתכנן למוסכיות

2019-2020

- INITIAL DESIGN TEAM FORMED
- CREATE MASTERY CREDIT ARCHITECTURE
- 1ST CLASS ENROLLS
- PLANNING FOR YEAR 1

2019-2020

- הורכב צוות העיצוב הראשוני
- נוצרה הארכיטקטורה של תו המוסכיות
- המחזור הראשון נרשם
- תכנון לשנה הראשונה

2020-2022

- CORONAVIRUS PANDEMIC
- NEW SCHOOL LAUNCH
- EARLY FACULTY + STUDENT EXPERIENCE
- CREDIT PROCESS LWD
- COVID CHAOS CONTINUED

2020-2022

- מגפת הקורונה
- השקת בית ספר חדש
- התנסות ראשונית של הסגל והתלמידים
- תהליך מיצוב תקנים - לומדים תוך כדי עבודה
- תוהו ובוהו בעקבות המגפה נמשך

2022-PRESENT

- DEEPENING LEARNING
- ONGOING CULTURE BUILD
- AGILE DEVELOPMENT (PROGRAM + CREDITING)

2022 עד היום

- העמקת הלמידה
- עיצוב התרבות הארגונית נמשך
- התפתחות גמישה (תכנית + תקנים)

בית ספר לדוגמה + מעבדת ניסוי

**PRESENTING
STUDENTS TO
COLLEGE**



**MASTERY
TRANSCRIPT
CONSORTIUM™**

איגוד המתכון למומחיות
חושף תלמידים לקולג'

הוקן



משאבים+אסטרטגיה
הרשמה
מודל עסקי
סטודיטלינג

**בית הספר למומחיות
של הוקן**



MASTERY SCHOOL
of HAWKEN

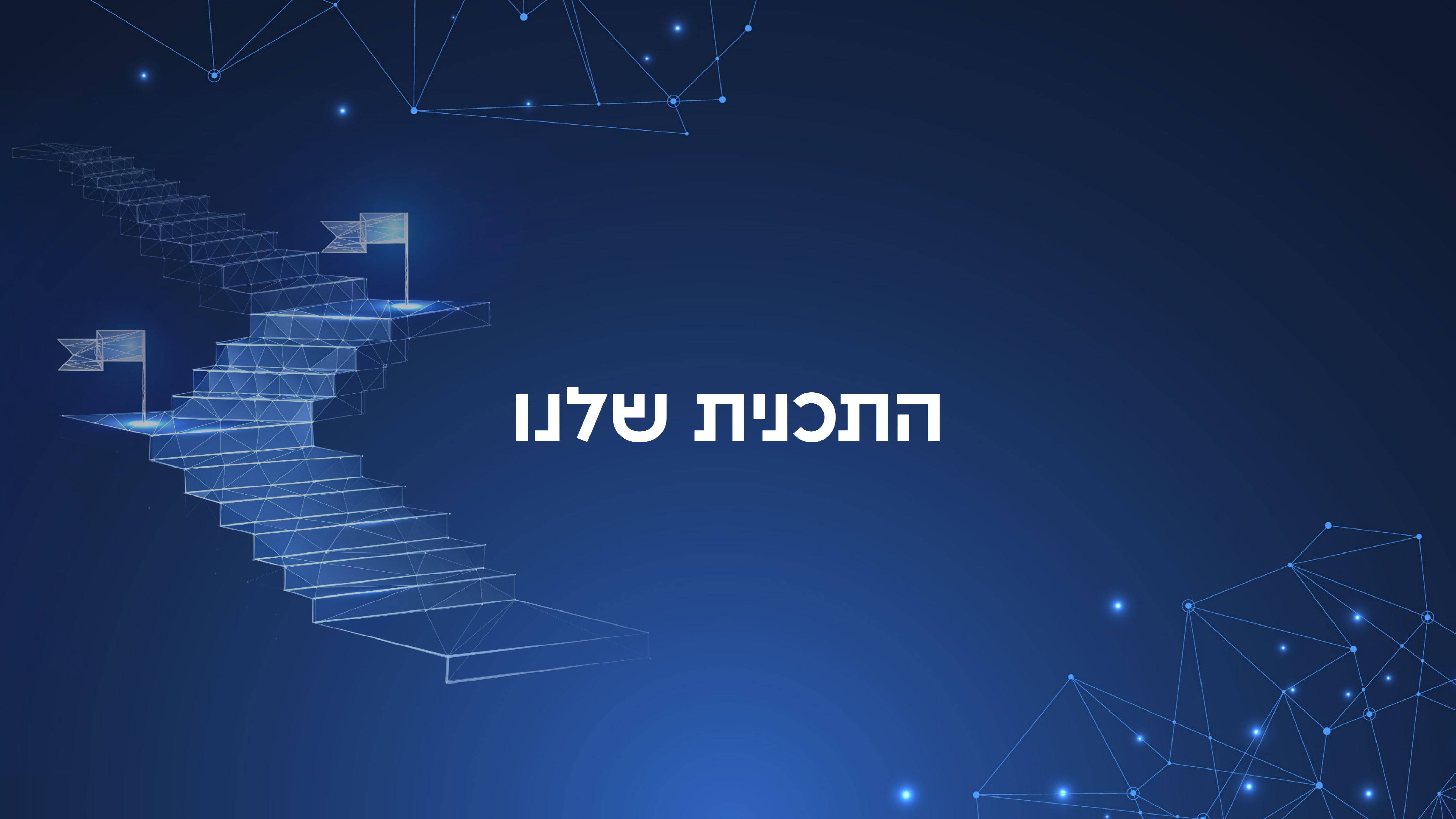
- נבנה סביב שיטות לפתרון בעיות בעולם האמיתי
- מעוצב לשם איכות ונגישות
- מבצע הערכה לשם מומחיות

מכון קורדה



מכון קורדה
פיתוח כ"א + תכנית
שיטות הוראה
אימון הנהגה + סגל

התכנית שלנו

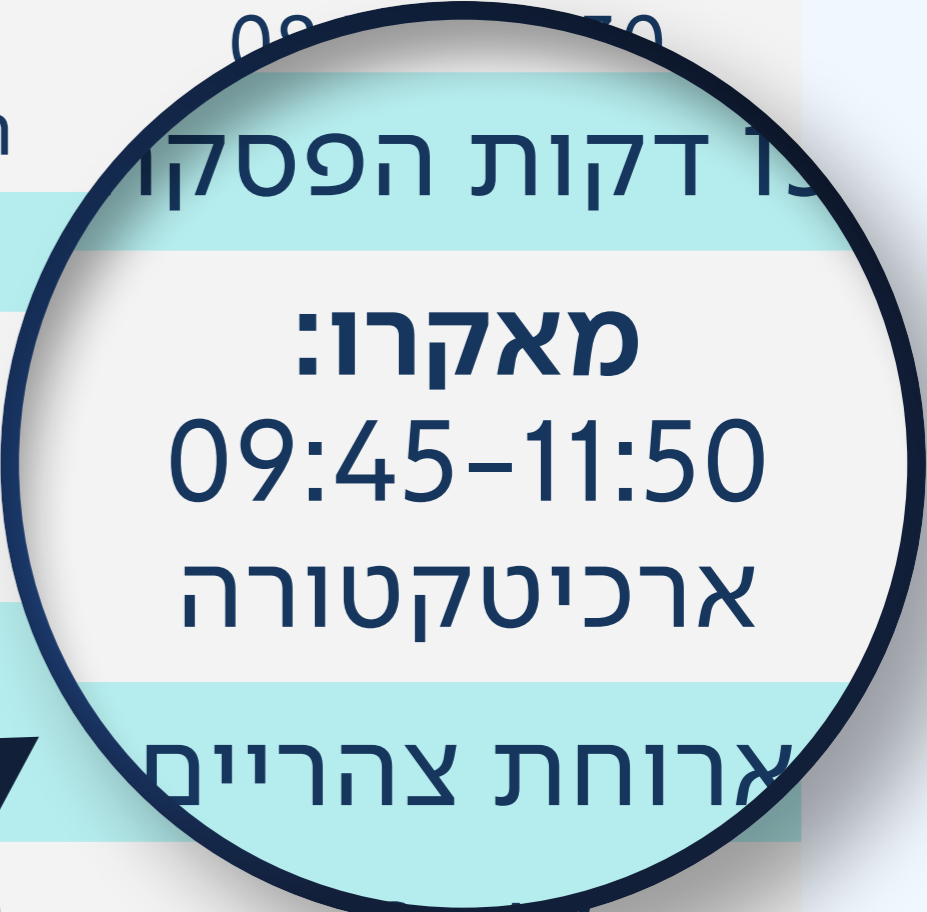


יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום שישי
מיקרו א: 08:30-09:30 שיטות מחקר	מיקרו ב: 08:30-09:30 חשבון דיפרנציאלי	מיקרו א: 08:30-09:30 שיטות מחקר	מיקרו ב: 08:30-09:30 חשבון דיפרנציאלי	מיקרו א: 08:30-09:30 שיטות מחקר
15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה
מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה
ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30
מיקרו ב': 12:25-14:30 חשבון דפרנציאלי	מיקרו ב': 12:25-13:25 חשבון דפרנציאלי	מועדונים בניהול תלמידים 12:25-13:25	פגישת קהילה ו-וויפינדינג 12:25-13:25	מועדונים בניהול תלמידים 12:25-13:25
פורום קולג' 13:30-14:30	אשכול פרויקטים 13:30-14:30	מיני מיקרו: הרכב נגינה 13:30-14:30	אשכול פרויקטים 13:30-14:30	אשכול פרויקטים 13:30-14:30

פעילויות אחה"צ

(ב'חוג אוניברסיטה' או שעולים על 'אוטובוס הפעילויות' ל-גייטס מילס)

יום שני	יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום שישי
מיקרו א: 08:30-09:30 שיטות מחקר	מיקרו ב: 08:30-09:30 חשבון דיפרנציאלי	מיקרו א: 08:30-09:30 שיטות מחקר	מיקרו ב: 08:30-09:30 חשבון דיפרנציאלי	מיקרו א: 08:30-09:30 שיטות מחקר
15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה	15 דקות הפסקה
מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה	מאקרו: 09:45-11:50 ארכיטקטורה
ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30	ארוחת צהריים 11:50-12:30
מיקרו ב': 12:25-14:30 חשבון דפרנציאלי	מיקרו א: 12:25-13:25 חשבון דפרנציאלי	מיקרו א: 12:25-13:25 חשבון דפרנציאלי	מיקרו ב': 12:25-13:25 חשבון דפרנציאלי	מיקרו א: 12:25-13:25 חשבון דפרנציאלי
פורום קולג' 13:30-14:30	אשכול פרויקטים 13:30-14:30	מיקרו א: הרכב נגינה 13:30-14:30	מיקרו ב': הרכב נגינה 13:30-14:30	מיקרו א: הרכב נגינה 13:30-14:30



פעילויות אחה"צ

(ב'חוג אוניברסיטה' או שעולים על 'אוטובוס הפעילויות' ל-גייטס מילס)



תהליך ארבע-שנתי



תהליך ארבע-שנתי

כיתה ט'

מבוא לפתרון
בעיות מורכבות

כל התלמידים
לוקחים קודם מבוא
לפתרון בעיות
מורכבות בסמסטר
הראשון שלהם

דוגמה לאתגר



צרו ופתחו הצעה עבור ארי מרון:
כיצד עליו לעשות שימוש בפיסת שטח
שבבעלותו בשכונת אוהיו סיטי על מנת
למשוך משפחות לשכונה. הביאו ראיות
תומכות להצעתכם.

תהליך ארבע-שנתי

כיתה ט'

מבוא לפתרון בעיות מורכבות

מערכות פוליטיות

כיתה י'

מערכות סביבתיות ופיזיות

יישומים לידע מתחום מדעי הרוח

תלמידי כיתה ט ו-י חווים ולומדים פתרון בעיות בליווי שותפים, מקבלים כלים ואסטרטגיות מסגון תחומי ידע בשנתיים הראשונות שלהם.

כל התלמידים עוברים קורס מבוא לפתרון בעיות מורכבות בסמסטר הראשון שלהם.

סוג מאקרו-ליבה אחרים (בירוק) ניתן ללמד בכל סדר שהוא.

דוגמה לאתר



מדעי הביו-רפואה
צרו תכנית לסייע לאנשים עם פגיעה
בחוט השדרה להגביר את קצב הלב
שלהם בזמן טיפול בגידוי חשמלי
נידרומוסקולרי.

תהליך ארבע-שנתי

כיתה ט'

מבוא לפתרון בעיות מורכבות

מערכות פוליטיות

כיתה י'

מערכות סביבתיות ופיזיות

יישומים לידע מתחום מדעי הרוח

כיתה י"א

בחירה

בחירה

כיתה י"ב

בחירה

בחירה

תהליך ארבע-שנתי

כיתה ט'

מבוא לפתרון בעיות מורכבות

מערכות פוליטיות

כיתה י'

מערכות סביבתיות ופיזיות

יישומים לידע מתחום מדעי הרוח

כיתה י"א

הנדסת אווירונאוטיקה

יזמות

כיתה י"ב

פיתוח תכנה

בריאות הציבור

תהליך ארבע-שנתי

כיתה ט'

מבוא לפתרון בעיות מורכבות

מערכות פוליטיות

כיתה י'

מערכות סביבתיות ופיזיות

יישומים לידע מתחום מדעי הרוח

כיתה י"א

אמנות דיגיטלית

ארכיטקטורה

כיתה י"ב

לימודי קולנוע

מוזיאונים

דוגמה לאתגר




צרו וידאו שתומך ביוזמת איזור הפיתוח המיוחד של קובנטרי ווילג', תושביו, בתי העסק ובעלי עניין אחרים במטרה לעודד מעורבות, מסחר והחייאה מחדש של השכונה ההיסטורית הזאת.





מה התלמידים שלנו עושים טוב יותר

(טוב הרבה, הרבה יותר)



לקבל ולפעול על פי פידבק
"לנחות" בתוך הקשר חדש ולהתאים את עצמם
להבין מה הם נדרשים לדעת
לשדרטט תהליך פתרון-בעיות
לתקשר ברור וביעילות



מדידת רמת המוכחיות



המודל המסורתי

שיעור
היסטוריה

שיעורי בית
ומבחנים

ציונים

תעודה

SKILLS-BASED MODEL

חויית
למידה

ראיות
ללמידה

תלקיט
מומחיות

תעודת
מומחיות

מטרות מערכת התייעוד

• 1 •

לעגן סיומנויות ליבה חזקות

• 2 •

לעודד למידת גילוי + טיפוח חוזקות הפרט + עניין


• 3 •

למקסם את המרחק במסגרת מעגל ה-עבודה-פידבק-למידה וההערכה



James A. Hawken

James A. Hawken is a science enthusiast and social justice-advocate. He is an aspiring biomedical engineer and hopes for his work to have a tangible impact on marginalized communities.

 Mastery School of Hawken



CREDITS

COURSES



MASTERY
TRANSCRIPT
CONSORTIUM™

Credit Profile

Distribution of credits earned by the student.

Filter by Advanced Foundational

Credit Distribution



Communication

Written Communication
Spoken & Visual Communication
Communication in an Additional Language
Artistic Expression
Data Visualization + ○

Critical Thinking

Analysis and Interpretation
Constructing Viable Arguments
Quantitative Reasoning
Methods of Research
Constructing Complex Arguments +

Creative Problem-Solving

Systems Thinking
Problem-Solving Strategy and Design
Prototyping & Iteration +

Collaboration

Engaged Teamwork
Understanding of Others
Conflict Resolution +

Citizenship

Intercultural Competence

Evidence

Featured work selected by the student.

Technical Design Advanced



Bioengineering

Brainstormed, researched, designed, iterated, and prototyped two medical wearable devices.

Multiple Technical and Scientific Advanced



Quadratic Surfaces Proofs

Created five distinct ways to derive equations for rotated quadric surfaces.

Compassionate Integrity Advanced



Volunteering for Cake4Kids

Design, bake, and deliver cakes for underprivileged children (primarily foster kids) through the Cake4Kids organization.

דוגמית

של מתכון
למוסחיות
דיגיטלי
סרובד
אפשרות
לחיפוש

נקודות זיכוי ליבה = דרישות מהבוגר



אזרחות טובה

- כשירות בין-תרבותית
- ידע באזרחות ומעורבות אזרחית

פתרון בעיות יצירתי

- שיטות מחקר
- אסטרטגיות לפתרון בעיות

שיתוף פעולה

- עבודת צוות פעילה

חשיבה ביקורתית

- תורת הניסוי המדע וניתוח נתונים
- חשיבה כמותית
- אוריינות מדעית

תקשורת

- תקשורת בכתב
- תקשורת בעל פה וחזותית
- תקשורת בשפה נוספת
- יכולת התבטאות אומנותית

צמיחה אישית

- למידה עצמאית
- מודעות עצמית
- אסטרטגיות לבריאות גוף-נפש

דוגמאות לנקודות זיכוי מתקדמות



אזרחות טובה

- אירגון
- אזרחות סביבתית
- מדיניות ציבורית

פתרון בעיות יצירתי

- עיצוב שלב משחק
- פיתוח ויצירה חוזרת של אב טיפוס
- מחקר הקשרי

שיתוף פעולה

- הובלת צוות יצירתי
- מיקסום חוזקות הצוות
- הקשבה רדיקלית (עמוקה)

חשיבה ביקורתית

- חשיבה כמותית מתקדמת עם פונקציות
- ניתוח ספרותי ופרשנות
- ניתוח נתונים סטטיסטיים

תקשורת

- מדיה דיגיטלית ואסטרטגיית תקשורת
- ליסודי קולנוע תיעודי
- הצגה חזותית של מידע

צמיחה אישית

- מנטורינג ונטוורקינג
- צמיחה דרך תירגול
- מחויבות לתחום שיש תשוקה אליו ב...