



NEW TECH HIGH

מרכז למצויינות

NEW TECHNOLOGY HIGH SCHOOL

נוסד ב-1996





מרכז למצוינות:

- מספק למידה מקצועית בהתאמה אישית
- אנו ממוקדים על פרקטיקות הוראה מיטביות ובניית הנעה פנימית בכיתה. לא רק תיאוריה.
- אנו מיישמים את האמרה - נאה דורש נאה מקיים

ניו טק היי:

התמקדות ב-PBL
(עבודה בסטנדרטים אקדמיים גבוהים, מיומנויות המאה ה-21, יישום בעולם האמיתי)

הלומד האידאלי

דמיינו כיתה מלאה בלומדים אידאליים



**כיצד נראית, נשמעת
ואיך מרגישים
באותה כיתה?**



**מהן המיומנויות
והמאפיינים הייחודיים
של אותם לומדים?**

מה אם הייתי אומר לכם
שאתם יכולים להכפיל
את קצב הלמידה של
התלמידים שלכם?

×2

מה אם הייתי אומר
שאתם יכולים אפילו
לשלוש אותו?

×3





+1, 1.333

איך מקדמים את המשימה הזו...

גת

עֵזְקָה

מחנה פלשתים

שׁוֹכָה

עמק האלה

ח'ירבת קיאדה

מחנה ישראל

”וְהָיָה כִּי־קָם הַפְּלִשְׁתִּי וַיֵּלֶךְ וַיִּקְרַב לְקִרְאֵת דָּוִד
וַיִּמְהַר דָּוִד וַיֵּרָץ הַמַּעְרָכָה לְקִרְאֵת הַפְּלִשְׁתִּי”



וְשַׁלַּח דָּוִד אֶת־יָדוֹ אֶל־הַכָּלִי
וְיָקַח מְנַשֶּׁם אָבִן וְיִקְלַע וַיַּךְ אֶת־
הַפְּלִנְשֵׁתִי אֶל־מִצְחוֹ׃

מה אנחנו מקדמים במסגרת המשימה הזו...

פיתוח דמת המוסמחיות
של התלמיד

פיתוח דמת החוללות
של התלמיד

+1, 1.333

למצוא את מה שעובד בלשבות את לב התלמידים בלפתח מוטיבציה לצעוד קדימה

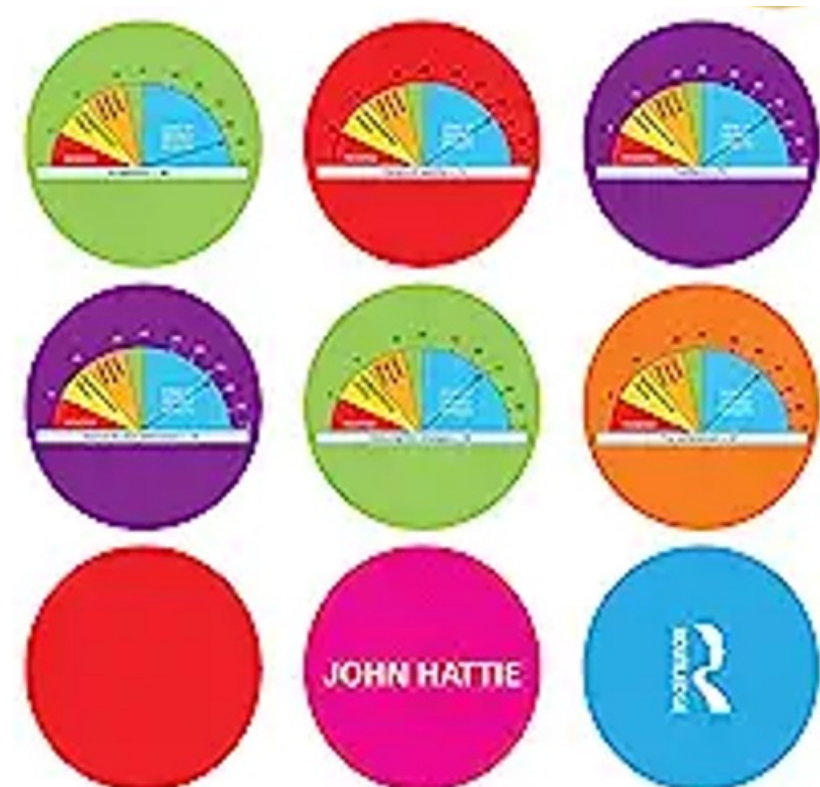
2008

למידה נראית לעין

ניתוח של יותר מ-800
מטא-ניתוחים ביחס להישגיות

“חושף את הגביע הקדוש של ההוראה”

מוסף החינוך של הניו יורק טיימס | ג'ון האטי



2023

למידה נראית לעין

ספר המשך

ניתוח של יותר מ-2100
מטא-ניתוחים ביחס להישגיות

ג'ון האטי

רב מכר - יותר ממיליון עותקים



הכוונה



הפעלה



שיתוף פעולה

לא סתם "עבודה בקבוצות" אלא לחשוב
באופן רחב יותר על למידה ביחד



לחבר הכל יחד

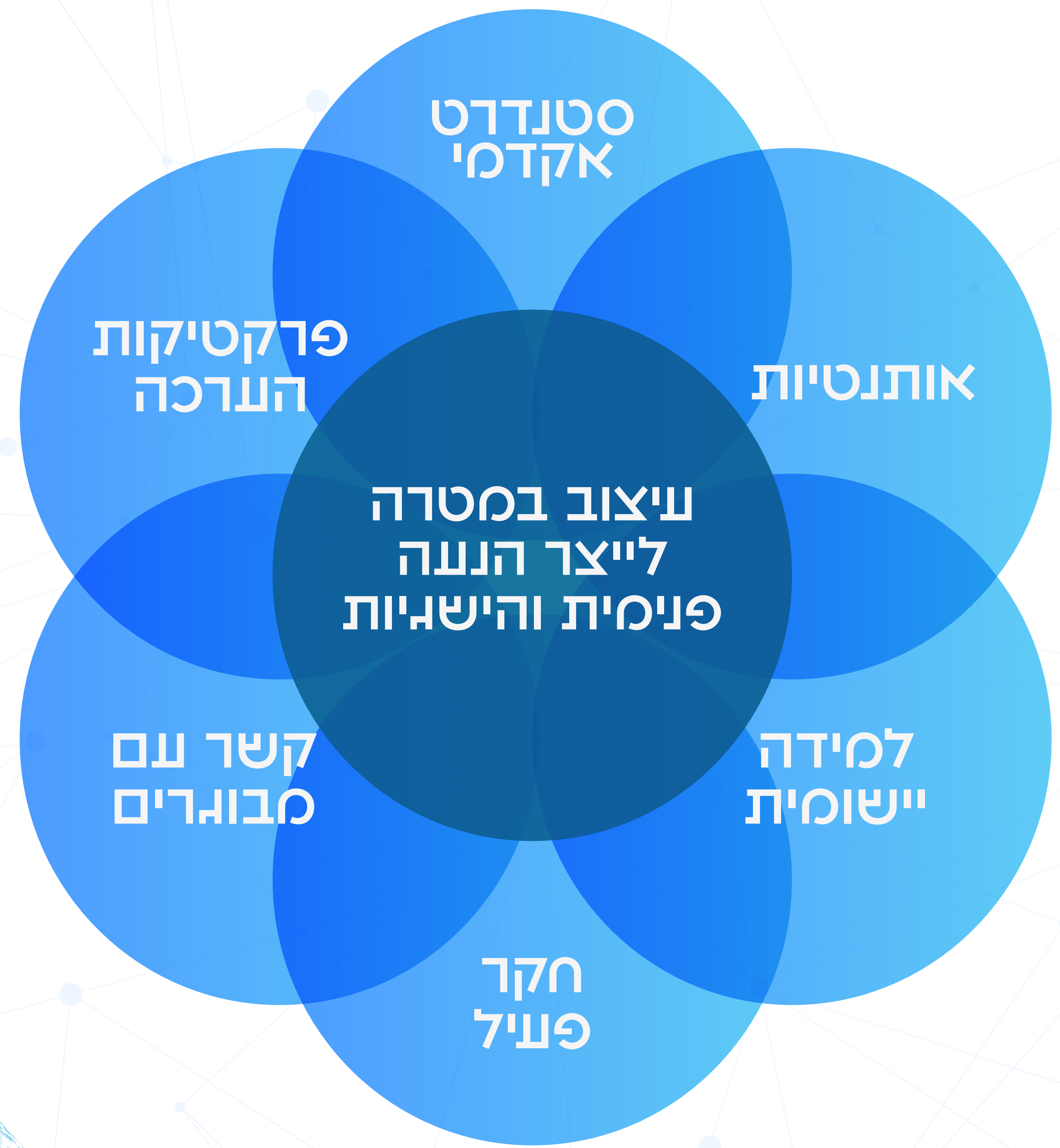
עיצוב
במטרה
להשפיע

הוראה
ולמידה

ששת
ה-A



ששת ה-A



בניית הנעה פנימית



**תחושת
מוסמכות - 96**



**סקרנות
וחקר - 46**



**אוטונומיה
ושליטה**



**פיתוח לומדים
שילמדו לכל אורך
חייהם 1.33**



**מעורבות תלמידים
ארוכת טווח - 56**



**הנאה
אינהרנטית**



**תחושת
מוסמכות - 96**



**סקרנות
וחקר - 46**



**אוטונומיה
ושליטה**



**פיתוח לומדים
שילמדו לכל אורך
חייהם 1.33**



**מעורבות תלמידים
ארוכת טווח - 56**



**הנאה
אינהרנטית**

**הלומדים יכולים לעשות
זאת דרך תוכן והקשר!**

מה מניע אותנו

המפתחות למוטיבציה שלנו



משמעות

לפעול למען דבר
מה בעל ערך



מומחיות

שיפור המיומנויות
שלנו וצמיחה אישית



אוטונומיה

אנו בשליטה על מה
שאנו עושים + איך
אנחנו עושים זאת



משמעות

השאיפה לשרת משהו
גדול יותר מאיתנו
(קשר עם מבוגרים, אותנטיות)



מומחיות

השאיפה להשתפר
במשהו שמשנה לנו
(סטנדרט אקדמי, הערכה)



אוטונומיה

השאיפה לנהל את חיינו
(חקר פעיל, למידה יישומית)



הנעה פנימית

פיצוח הפוטנציאל של מעגל הפרויקט



שימת דגש שווה על
הרמה הגלוייה, רמת
ההעמקה והמעבר
של הידע



מעבר

יישום והערכה
בתרחישים אונטטיים

רמת העמקה

ייצור משמעות

הרמה הגלוייה

ידע בסיסי



מעבד

יישום במצבים
אחרים

רמת העסקה


- קישור בין רעיונות
- חיבור
- ניתוח

הרמה הגלוייה


- רעיונות בודדים
- אני יכול להגדיר...
- אני יכול למנות...

Visible Learning


SURFACE
LEARNING NEW INFORMATION




DEEP
MAKING CONNECTIONS



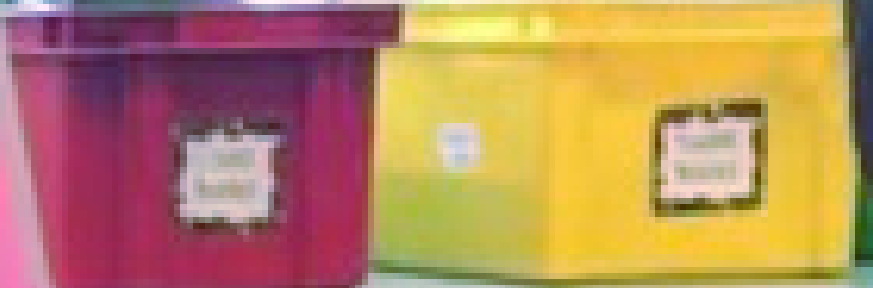
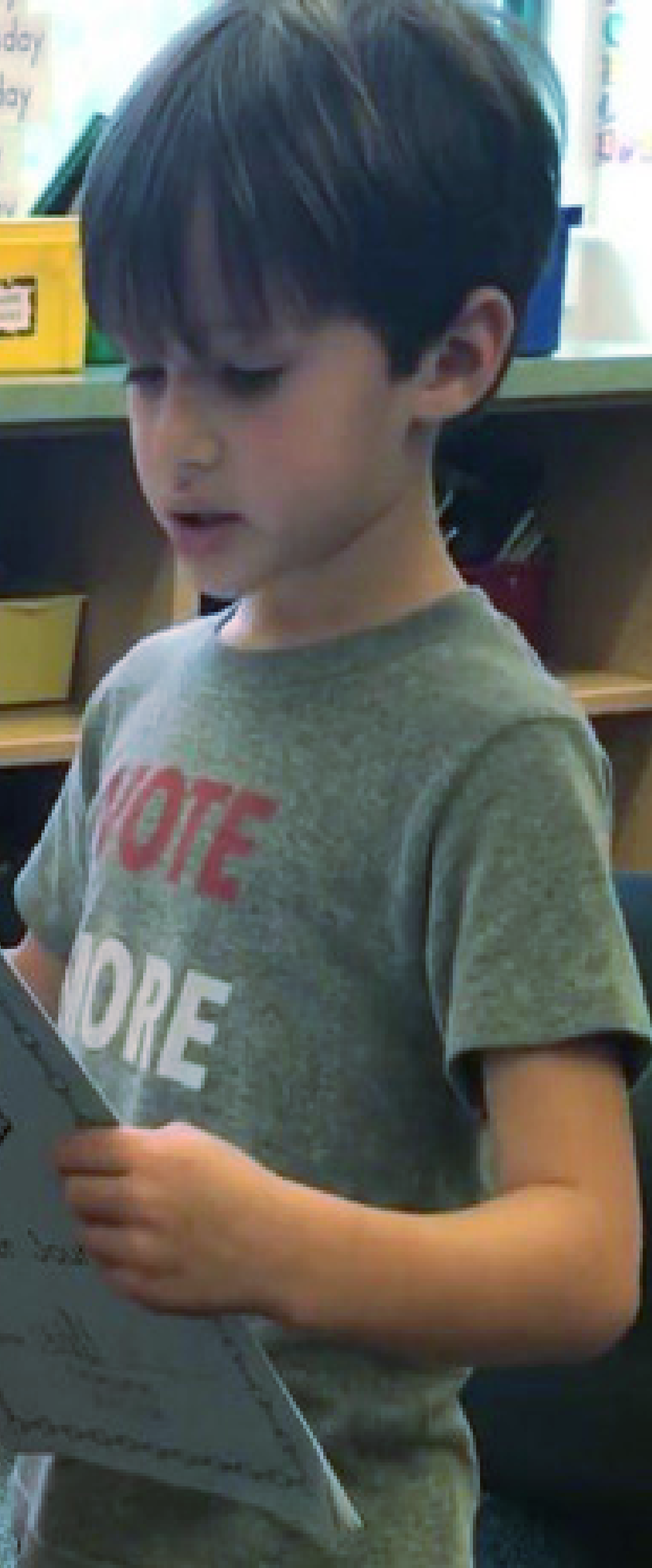
TRANSFER
APPLY MY KNOWLEDGE



house is my home
house is the best
my family is not
allowed to share
house



house is my home
house is the best
my family is not
allowed to share
house



Wednesday
Thursday
Friday
Saturday



חוללות התלמיד





תּוֹדָה!



בואו נשאר בקשר

aaron@newtechhighcfe.org