

אין הדבר תלוי אלא בי



השינוי
מתחיל בנו!

הזמנה למפגש מעורר מחשבה ועשייה עם התלמידים והתלמידות בימים הראשונים לשנה"ל

אין צורך להכביר במילים על המורכבות שבפתיחת שנה בימים אלו של קיטוב חברתי וההשפעות על האקלים החינוכי בבתי הספר - הגברת מצבים מורכבים נפשית וחברתית, חרמות ועוד. אבל אנן, ברשת אמית, מבקשים להגביר את האור, להרבות טוב בין אדם לחברו ולייחס כוונות ורצונות טובים לכל הבריות מתוך הבנה שהבסיס לחיבורים חברתיים ואקלים בריא הוא אמפתיה, הכרת האחר וייחוס כוונות טובות. מונחת לפניכם הזדמנות ולהתחיל במעשים קטנים וטובים שיכוונו אותנו למקום טוב ומצמיח.



הצעה זו למפגש, יכולה לסייע לכם ביצירת אקלים מפרגן, מצמיח ומעצים כל תלמיד ותלמידה וממש להתחיל בשרשרת עשייה ברוכה, פשוטה וטבעית שתשפיע על מעגלי הקח"ל, ומי יודע - אולי גם על החברה הישראלית כולה.

המפגש אינו בנוי כמערך שיעור, אלא הצעות ועזרים שתוכלו להשתמש בכולם או בחלקם בכל רגע נתון.

הצעה למהלך המפגש:

חלק ראשון

פתחו בשיח על המושג - השפעה חיובית

ישנן מספר דרכים מומלצות:

א. שיח חופשי - על פי החלטת המנחה

ב. שימוש בכרטיסיות - שאלות פתיח המצורפות לקובץ

ניתן באופן אקראי, כאשר התלמיד או התלמידה שולפים כרטיסיה ועונים

• ניתן לפזר את הכרטיסיות ולהציע לתלמידים לבחור את זו שהיו רוצים

• המורה יכול להתחיל, ואז להזמין דובר או דוברת נוסף וכך הלאה

הקדישו לכך את הזמן המתאים לכיתה, לגיל התלמידים, ולאווירה בכיתה הלימוד.

לפניכם השאלות מובאות כאן לפניכם: (ומופיעות גם כקובץ בכרטיסיה)

- אם הייתם יכולים לתאר את עצמכם באמצעות שלוש תכונות חיוביות, מה הן היו?
- האם אתם יכולים להיזכר בתקופה שבה מעשה חסד קטן של מישהו השפיע לטובה על היום שלכם?
- דמיינו שיש לכם את הכוח לגרום למישהו לחייך רק על ידי מחשבה על זה. למי היית רוצה לגרום לחייך היום?
- חשבו על מיומנות או כישרון שיש לכם שאתם גאים בהם. כיצד תוכלו להשתמש במיומנות זו כדי להשפיע לטובה על חברים או משפחה?
- שתפו במקרה שבו עידוד של מישהו עזר לכם להשיג משהו שלא חשבתם שהוא אפשרי.
- חשבו על אדם שאתם מעריכים שיש לו השפעה החיובית על אחרים. אילו תכונות יש שהופכות אותו לכזה?
- אם הייתה לכם היכולת ליצור אפקט של חיוביות בבית הספר או בקהילה שלכם, מה הייתם רוצים ליזום?
- דמיינו שאתם יכולים לשתול מחשבה חיובית אחת במוחם של כל מי שאתם פוגשים היום. מה תהיה המחשבה הזו?
- אם היה לך אבקת קסם שיכול להעצים את אחת התכונות החיוביות שלך אצל אחרים, באיזו איכות היית בוחר ומדוע?
- דמיינו שאתם כותבים מכתב לעצמכם בעתיד, ומדגישים את ההשפעות החיוביות שהיו לכם על אחרים. אילו סיפורים והישגים הייתם רוצים לקרוא?

חלק שני

יש להצטייד בגיליון ניר, דפים או פיתקיות עליהן רושמים. חשוב לשמור את התוצר.

חלקו את הכיתה על פי החלטתכם - זוגות - כיתתי, שלשות, בודדים וכו.

בקשו מהם לחשוב על פעולות או התנהגויות שהם יכולים לבצע בכיתה/ בבית הספר שיתרמו באופן חיובי לסביבתם. (פעולות אלה יכולות להיות פשוטות כמו לחייך למישהו, להחזיק את הדלת פתוחה, להציע עזרה לסייע לעובדי הניקיון או לעסוק במעשי חסד אחרים). בקשו מהם לכתוב (בכל דרך שתבחרו) את הפעולות שבחרו לעשות. אנו ממליצים לכם לתלות בכיתה את החלטות התלמידים והתלמידות.

הציעו לקחת רגע ולחשוב על הפעולה החיובית שבחרו ועל האפקט שהפעולה מייצרת.

בקשו מהם להתחייב באופן אישי לבצע את הפעולה הנבחרת שלהם באופן עקבי בימים הקרובים, ואולי עד היציאה לחופשת ראש השנה.

הסבירו שתשמחו לתעד את הפעולות, ונשתתף במפגן של עשיית טוב רשתית. סיימו בשיר, (קובץ מצורף) או בדברי סיכום אישיים שלכם, שתמיד יוצאים מהלב ונכנסים אל הלב



האתר להעלאת התוצרים

חלקו לסיומ את הצמיד