

" אוהב ישראל בנשמה – 'בבא סאלי' רבי ישראל אבוחצירא "

כתב : שי יצחק בן חמו

מטרות:

התלמיד ילמד שלכל אחד יש שליחות וכוחות שניתנו לו לקיים את שליחותו
התלמיד ילמד ויחווה שישנם אתגרים וקשיים שצריך להתמודד ולעמוד בהם ולא לברוח מהם

התלמיד ילמד שאהבת ישראל מגיע מתוך תורה ועבודה גדולה

התלמיד יקבל דרך סיפורים כמה אהבת ישראל חשובה

רציונאל

התלמידים יכירו בדמות של הבבא סאלי, כל הסיפורים שמתגלגלים ומוכרים להיותו עושה ניסים עם בקבוקי ערק, מעמיד נכים מכסא גלגלים וגוזר גזירות ועושה ישועות כל זה נובע באמת מאהבת ישראל אמיתית. כי באמת הוא אהב כל אחד מישראל ורצה בטובתו ובישועתו ומתוך כך גזר ועשה את הניסים. וכל חייו היה שליח ציבור, שעושה את שליחותו מבלי להתחשב בטובת עצמו אלא לטובת עם ישראל מתוך כך יפגשו עם גודל- עם היכולת לחיות חיים גדולים מלאי שליחות ואהבה לכל אחד מישראל וידבקו במידותיו וינסו להידמות אליו ולהתחקות אחריו.

עזרים

יש את קובץ הנספחים שהוא נפרד ששם הכל נמצא: רצוי לעצב לגזור בנפרד ואז להדפיס.

1. דילמות

2. הדפסות מכתב הבבא סאלי ותשובת הרבי מלובביץ בנפרד

3. הדפסות – נפגשים עם דמותו- 4 סיפורים.

הסרטונים הם לא מחייבים להיות חלק מהיחידה. כל אחד במה שיבחר ויתאים לו.

ברקו ואינטרנט- אפשרות של סרטון על הבבא סאלי:

1. הרב שרקי על הבבא סאלי- <https://www.youtube.com/watch?v=VchziorQngg>

2. הרב אלישע על הבבא סאלי - <https://www.youtube.com/watch?v=aYjfOd7bl38>

3. הרב מרדכי אליהו על הבבא סאלי- <https://www.youtube.com/watch?v=yDOMhzrc9c8>

4. סיפור נוסף בערוץ אורות- <https://twitter.com/Now14Israel/status/1415656887660462082>

4. דפים לכתיבה בסוף היחידה ועטים.

או אתם רושמים את הנקודות והם בוחרים מה מעניין אותם.

בתור הקדמה(אפשרות לימי החול)

אפשרות להביא סרטון הקדמה – לשים לב שהוא מספר את אחד מהסיפורים ולהוריד אותו בהמשך היחידה.
(להביא סרטון הקדמה- הרב שרקי מספר 1 בסרטונים)

שלב א: לא נוח לי אבל חשוב שאני יהיה להישאר או לעזוב?

דילמות- לפזר דילמה אחת כל פעם או לחלק לקבוצות ולהביא דילמה אחת כל קבוצה.

א. פעולה שהחניכים מפריעים ואתה המדריך שצריך לעבור את הפעולה הכנת את הכל ואתה לא מצליח להעביר מרוב הפרעות, מה אתה עושה?

ב. יש מבחן מחר, חברים שלך מבקשים ממך שתגיע ללמוד איתם כי אתה יודע יותר טוב מכולם אבל שאתה מגיע הם ממש לא בראש של למידה והזמן מתקתק לקראת המבחן, מה אתה עושה?

ג. יש תפילה ואתה חזן וממש מפריעים למהלך התפילה ויש מניין בחדר הסמוך האם לעבור לשם או להישאר ולנסות בכל זאת להוביל את התפילה?

ד. שבת ישיבה/ אולפנה סעודת שבת רצית מאוד לשיר אבל השולחן שאתה יושב הכי מרעיש שיש יודע שאתה מוביל את השירה לעזוב לשולחן אחר או להישאר?

שלב ב: הדילמה שעמד בה בבא סאלי

בוא נראה שאותה דילמה עמד רבי ישראל כאשר הגיע לארץ והתאכב לגלות מה המצב כאן, ושולח מכתב לרבי מלובביץ שיעזור לו בהחלטה?

- לחלק את המכתב שהבבא סאלי כתב.
לדבר על הדילמה העומדת בפניו
מה הייתה הבעיה שהוא הציג שבגללה רצה לעזוב את הארץ
מה היתרון/ השליחות והתפקיד שהוא מתאר שהוא ממלא אותו כאן בארץ?
- לקיים דיון מה אנחנו חושבים שהייתה תשובתו של הרבי מלובביץ

שלב ג- תשובתו של הרבי מלובביץ והמסקנה שהוא מלמד אותנו

כמה נקודות חשובות:

כיון שזיכה ה' יתברך את כבוד הדר גאונו להיות איש כללי ומנהיג בישראל, אשר מאות ואלפים נשמעים לקולו, הנה בטוח שניתנו לו גם כן הכוחות...

- עם האחריות הכוחות הגדולים מגיעים גם האתגרים.
הכישרונות שניתנו לו של הנהגה הם בדיוק המשימה שלו לעמוד באתגר ובמקום לברוח להתחיל להנהיג.
להוביל את עם קודשו למקום אחר לדרך ישרה ובדרך ה'.
- נקודה חשובה נוספת היא באמת לבחון האם מקבלים את הנהגתו, האם יש לו עמדה שיכול להשפיע, פעמים שאנחנו חושבים שאולי נתקן ונשנה ויכול להיות שזה פחות מתאים או הזמן לא מוכשר הרבי במכתב רואה את המציאות קורה אותה ומבין שנשמעים לו שמקבלים את דבריו וזה בר שינוי.

- כאן יש אפשרות להביא את המקור של הרב סולובייציק שמדבר בדיוק על העניין של השליחות והכוחות שניתנו לאדם: (לא מתאים לכל הגילאים והקבוצות)

מובא בנספחים

שלב ד- "מהי הם החסידים האמתיים שהקב"ה אוהבם יותר מכל

קטע שמסכם עניין זה ומראה כמה עבודה קשה מוטלת על כתפיהם של הצדיקים הללו.

הבבא סאלי היה רועה נאמן- כך חיי בארץ ישראל בשליחות עצומה יומם ולילה

מתוך תשובתו של הרבי וההבנה שזו השליחות שלו בארץ ישראל לקרב רחוקים ולחזק קרובים להשפיע עליהם תורה ולחזק את כל עם ישראל בתורה ולמסור את נפשו ממש עליהם יש כמה נקודות שדרכם נבין עד כמה מתגלה אהבת ישראל שלו וההערכה לכל מי שמסור את נפשו עליהם.

שלב ה- נפגשים עם הבבא סאלי

ע"י סיפורים עליו שכל קבוצה תקבל סיפור אחד כמה שהוא מסר את נפשו על ישראל ומי שכלל ישראל בדרך והקדים אותו יותר מכולם: כל קבוצה לוקחת סיפור אחד – ומסכמת מה היא למדה מתוך המקרה זה מה התכונה מה הנקודה שהיא לוקחת מהבבא סאלי.

לפני שנעבור לסיפורים חשוב להזכיר-

אפשר להביא את דבריו של הרב מרדכי אליהו –

<https://www.youtube.com/watch?v=Xt6G2kD-bZY>

כל אהבת ישראל של הבבא סאלי והשליחות שלו נבעה מתוך תורה גדולה, מתוך מסירות נפש על תורה. הוא כתב ספר בשם "אהבת ישראל".

וכפי שהרב קוק כתב באורות: אפשר להביא בתור מקור.

אהבת ישראל והעבודה של הסגוריא על הכלל ועל הפרטים איננה רק עבודה הרגשית לבדה, כי-אם מקצוע גדול בתורה, וחקמה עמקה ורחבה, רבת הענפים, שכלם צומחים ויונקים מלשד טל אור תורת הַסֵּד.

שלב ו- מליאה ומה אני בוחר לקחת מדמותו של הבבא סאלי לטובת עם ישראל

בשבת אפשר להביא את הסיפורים.

בימי החול אפשרי להשתמש בסרטונים שהבאתי בעזרים עם כל הקישורים.

כל קבוצה מספרת את הסיפור שלה ע"י בחירת נציג את הסיפור עצמו בקצרה 5 דקות ומה היא בחרה לקחת מאותו סיפור. לשים על הרצפה

שלב ז- כל אחד בוחר לעצמו תכונה/ נקודה אחת ויוצא לעבודה!!!

שואלים הבבא סאלי היה גדול, קדוש צדיק ועליון, מה הקשר אלינו?

הרב מרדכי אליהו מביא את התשובה!

להעשרה ולסיום:

כל אחד יכול להיות הבבא סאלי

<https://www.youtube.com/watch?v=yD0Mhzrc9c8>