

"וְנָתַתִּי לָכֶם לֵב חָדָשׁ

וְרוּחַ חֲדָשָׁה אֶתֶּן בְּקִרְבְּכֶם"



תורת חיים הלב הפועם באמית

כלים מעשיים להפעלה בקה"ל

• האווירה בקח"ל מעוררת השראה ובליבה נמצאת התפתחות ערכית-רוחנית
 • הלמידה בקחל בתחומי הקודש מקצועית, נוגעת בלב ומגבשת זהות.
 • המחנכים רואים בכיתה חבורה ומלמדים קודש במודל חבורת בית מדרש.
 • כל תלמיד עובר תהליך אישי של התפתחות רוחנית-תורנית
 • כל מנהל, מורה ותלמיד לומד תורה במקום שבו ליבו חפץ



למידה וידע נרחב



משמעות וזהות



מחויבות קיום מצוות



אהבת ה' אמונה



הכשרת מחנכים להיות מנחי בית מדרש



הכשרת מחנכים להיות מאמנים בגישה יהודית



ליוו מורים הוראת הקודש לשדרוג



תורה מעוררת השראה בקורסים וירטואלים



תוכניות ייחודיות לתלמידים



לצמוח וללמוד בחבורה

הנחיית קבוצות < למידה
בחבורה בית מדרשית

הכשרה למחנכים להנחות למידה
בית מדרשית כולל למידת חברותות

“אנן בחביבותא תליא” - שורש האור הגדול שיצא מרבי שמעון
ותלמידיו גנוז בתווך שבין שותפי החבורה

4-8 מפגשים בקח”ל לרכישת כלי הנחייה ולמידה בית מדרשית
דגש על הנחייה ועבודה עם חבורה מתוך מבט אמוני

מודל חינוכי - תורני תורת חיים

אנו פועלים במודל משולש הוליסטי. עבודה מעמיקה בכל אחת מצלעותיו יוצרת שפת תורה מצמיחה, מעוררת השראה ומחויבות ומגבשת זהות. המשולש יוצא מעולם התורה, המקרא וחז”ל ופותח בתהליך שיתופי.



תפיסת תפקיד מוביל תורת חיים





”

שדרוג הפדגוגיה בתחום הקודש

חלום < רצון < בחירה
אמונה < עין טובה

- א. מפגשי הכשרה מקצועית דסיפלינרית בקהל (10-3 מפגשים)
- ב. קהילות מקצועיות רשתיות בזום
- ג. סביבה וירטואלית ללימוד עצמי למורים יחד עם מסעות למידה איכותיים מוכנים ב:תנך, גמרא, משנה.
- ד. תוכניות ממירות בגרות במחשבת ישראל ותנך
- ה. מסלול היברידי רשתי ל-5 יח"ל במחשבת ישראל

”תוך עיון בסיפורי התנ”ך אני עומד על בעיותי ושאלותי הבערות... על תקוותי ושאיפותי מלאות ההשראה. מציאת עצמך בתנ”ך היא חוויה מלהיבה, היא מחזקת את רוחו של האדם ומרגיעתו מדאגותיו. זו מודעות גואלת ומרוממת רוח”.

(הרב סולובייצ'יק)

שעת הדרכה משותפת במהלך היום לפיתוח מסעות למידה עם מומחים רשתיים בתנך ותושבע



אימון והתפתחות אישית בגישה יהודית

לתת לתלמידים מפתח למימוש עצמי על פי תפיסת היהדות תוך יניקה ממקורות היהדות והחסידות, יחד עם כלים של קאוצינג, NLP, ועוד... חשוב לנו שתלמיד בתוך תהליך ההתפתחות והצמיחה שלו יזהה בתורה משאב לצמיחה וגדילה. "האני הפנימי...מתגלה לאדם...לפי המידה שבה הנשמה מאירה באדם"

(הרב קוק-אורות הקודש)

תחום ההתפתחות האישית אנו מציעים תוכניות למורים ולתלמידים:

תוכנית לפיתוח זהות (עיונית - חוויתית)	התפתחות וצמיחה אישית בגישה חסידית	אימון יהודי בגישה כוונה
---------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

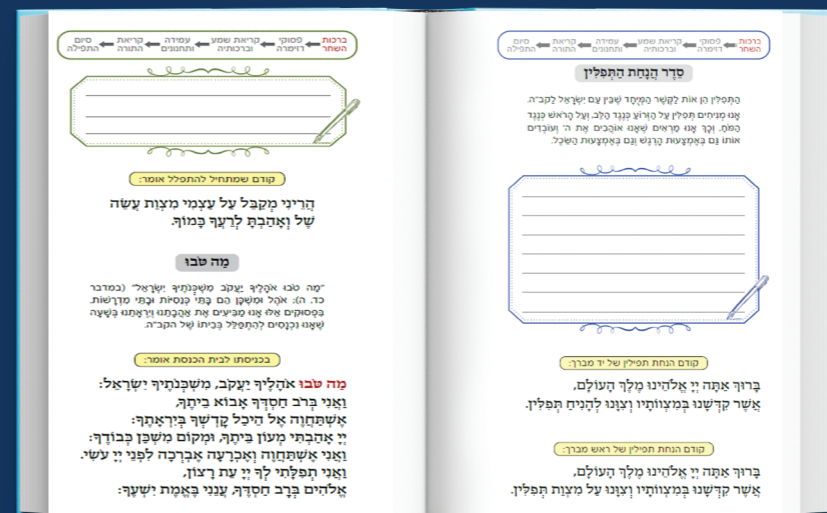
המפגשים פיזים או ווירטואלים, ברמת הרשת או בקהל | מספר מפגשים

- א. מפגשי הכשרה בקהל למורים - 15-5 מפגשים
- ב. תהליך הכשרה רשתי בזום למורים
- ג. מסע למידה כיתתי לפיתוח אישי המועבר על ידי המחנך
- ד. חוברת עבודה לתלמיד לשיחות אישיות עם המחנך-המשך והשלמה למסע הכיתתי

כלים מעשיים להטמעה

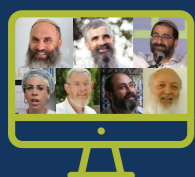
תפילה מעוררת השראה

כלים פשוטים להוספת משמעות וחיבור לתפילה: בטקסט, חסידות.



"הנשמה היא תמיד מתפללת" (הרב קוק)

להפוך את התפילה לנקודת טעינה ורענון במהלך היום. מסע שיאפשר לגלות את התפילה העמוקה של הנשמה, לעורר את הרצון ולפתוח שער לעולם התפילה. כלים פשוטים ומעשיים שמשנים את הווית התפילה בהכשרה ממוקדת



העמקה באמונה מחשבה וחינוך



פיתוח אישי דרך כתיבה יוצרת וכלים מעשיים להוראת קודש



קהילת הלכה



קהילת גמרא



קהילת תנ"ך



לימודי ההכרה ימימה



חינוך לרוחניות



מסע למידה בנושא חינוך פיננסי מזווית יהודית



כלים מעולם האימון יהודי



מסע למידה בעקבות אצרות יהדות המזרח



לימוד משנה



התעוררות לתפילה

תורת חיים
"ונתתי לכם לב חדש ורוח חדש... והסרתי את לב האבן" (יחזקאל לו ט)
מרחב הכשרה היברידי למורי רשת אמ"ת
מסעות למידה אישיים למורים בתחומי תורת חיים
הזמנה למסע של התמקצעות וצמיחה אישית

כ-250 מורים לומדים ומעמיקים בתורת חיים

13 קורסים וקהילות מוכרים לגמול השתלמות

קורסים רשתיים בזום להעמקה בצלעות המשולש



תוכנית מנהיגות עם תואר שני בתורת חיים



עם העמקה בצלעות המשולש בשיתוף מכלל הרצוג

למנהלים ומורים עם נשמה גדולה שרוצים לפרוץ דרך ולעלות בקודש

להיות חלק מנבחרת מובילה ולרכוש כלים מקצועיים במודל אינטגרטיבי חדשני:

הנחיית בית מדרש + אימון ופסיכולוגיה יהודית + פדגוגיה יצירתית בקודש

פעם בשבוע (יום שלישי, בירושלים) במשך שנה (לזכאות לתואר שני יש להשלים קורסים נוספים)

הלימודים מקנים:

- תואר שני (דורש השלמות),
- תעודה בהנחיית קבוצות
- תעודת באימון ופסיכולוגיה יהודית
- החזר שכר לימוד למורים ללא תואר שני



פדגוגיה יצירת, פסיכודרמה הוראת קודש
ישו זינגר, מנהל תוכנית לפני ולפנים בימ"ד להתחדשות



מכון רוטנברג
הרב ד"ר חנוך בן דוד ומייסד מרצי הקמרון



הנחיית קבוצות/ בית מדרש
הרב ד"ר אורי ליפשיץ



הנחיית קבוצות/ בית מדרש
שולמית כסלו



לימוד רב תחומי בקודש (תנ"ך, מחשבת ותושב"ע)
הרב ד"ר הילל מילי



יזמות בהוראת הקודש
הרב ד"ר שוקו רויס, ראש חוג לתנ"ך בהרצוג



נעה הכהן
מנהלת התוכנית תורת חיים באמית



אלעד בר שלום
ראש תחום תורת חיים באמית

תוכניות ייחודיות לתלמידים:

תחרות יצירה תורנית בסימן שנת השמיטה תשפ"ב

"קרבה שנת השבע, שנת השמיטה..." (דברים ט"ז, ט')



מסלול הלכתי
כתיבת שאלה הלכתית בנושא השמיטה או החיים האישיים



מסלול אומנותי
כתיבת שיר סיפור/פרוזה בנושא השמיטה



מסלול השקפתי אמוני
כתיבת שאלה אמונית בנושא השמיטה



א. תחרות יצירה תורנית
מסלול לבעלי מוטיבציה להצטיין בקודש (הלכה, מחשבה, יצירה)

ב. שיעורי זום עם סיון רהב מאיר - תהליך חינוכי כל חמישי בבוקר

ג. שיעורים היברידים - כל שלישי בוקר, ושיעורים נוספים אחצ

ד. חינוך פיננסי עם זווית יהודית - מסע למידה היברידית איכותית ללמידה עצמית בליווי מורה

ה. מסעות למידה איכותיים: בתנך, גמרא, משנה
ו. תוכניות ממירות בגרות במחשבת ישראל ותנך

מחנך המלמד תורה בגישה חבורה בית מדרשית ישים דגש ותשומת לב על התהליך החברתי שמתרחש בכיתה, ויוכל להפוך את החבורה לכח מעצים ומצמיח. אחד המרכיבים היחודיים של חבורה בית מדרשית, היא ביסוס והעצמת הקשר מתוך למידה וחיבור לתוכן נושא מהות ומשמעות.

אנו מכשירים את המחנך לראות בכיתה שלו כחבורה בית מדרשית הלומדת ומפתחת יחד, לראות בתוכן הנלמד כלי לחיזוק החבורה, ולראות בחבורה דרך להעמקה בלימוד התוכן מתוך מקורותינו. המחנך רוכש כלים הכוללים היבטים מתוך עולם הנחיית הקבוצות שמחברים לעולם האמוני היהודי.

כלי הנחייה נלמדים ומופעלים מתוך מרחב אמוני יהודי.

חבורה בית מדרשית - צמיחה רוחנית :

רבי נחמן (ליקוטי מוהר"ן, תורה סא) : כשנכללים יחד נעשה אור, ומזה נעשה שמחה בבחינת אור צדיקים ישמח, כמו כן רבי שמעון בר יוחאי וחביריו, שהיו התיקון של תלמידי רבי עקיבא, נאמר עליהם אנו בחביבותא תליא [=אנו תלויים בחביבות] – שהיו נכללים ביחד באהבה זה לזה.

שורש האור הגדול שיצא מרבי שמעון ותלמידיו גנוז בתווך שבין שותפי החבורה, הסוד נמצא בחיבה ובכבוד שבין חברי החבורה. חבורה לומדת ומפתחת יחד. השלב הראשון לקיומה של תודעת חבורה בכיתה הוא התכווננות של המורה מוביל החבורה ושל החברים בה לעצם חשיבות קיומה של הכיתה כחבורה.

לא עוד אוסף תלמידים שמשיקולים ארגוניים נאספו יחד ללימוד חומר או הכנה למבחן אלא יש כאן קיבוץ של נשמות שמאפשר גילוי חדש וחד פעמי המתאפשר מתוך הקשר שנוצר ביניהם.

אתר מקצועי בתורת חיים, כולל ניוזלטר לקידום שיח ברוח תורת חיים בקהלים.



מודל פדגוגי בתנך - כולל משחק חוויתי להכשרת צוות לפיתוח מסע

פיתחנו כלים ומומחיות בהובלת למידה מפתחת זהות בתחום הקודש. כדי ליצור למידה מפתחת זהות אנו מתמקצעים בהקניית כלים ללמידה איכותית של מיומנויות דסיפלנריות, יחד עם פיתוח כלים ללמידה מכוונת הפנמה ופיתוח זהות. המומחים הדסיפלנריות שלנו מכשירים מורים בקהלים ובאופן רשתי. אנו מציעים אתרים עם כלים מקצועיים למורים לפיתוח הוראה מבוססת מיומנויות דסיפלנריות יחד עם מסעות למידה איכותיים ומקצועיים לשימוש המורים. כלי ההפנמה שאנו מציעים הינם מגוונים, לקוחים מעולמות היצירה, הרוח והאומנות, בדגש על כלים יצירתיים שמחברים למידת ידע שכלי לחוויה פנימית רגשית, התוצר של ידע הנלמד באופן מקצועי ומעניין עם כלי הפנמה חוויתיים שפועלים על הרגש הוא מרחב המאפשר פיתוח זהות מגובשת ובריאה.

תהליך צמיחה אישי-רוחני - בניין האישיות

עולם התורה מוביל את האדם לצמיחה רגשית-רוחנית. אנו מציעים תהליך צמיחה היונק מעולמות הקודש, ומוביל לתהליך התפתחות פנימי, שנותן למורה ולתלמיד כלים לפיתוח חוסן רגשי-אמוני-רוחני. תהליך הצמיחה מבוסס על עולמות האימון היהודי והפסיכולוגיה היהודית, וממוקד בפיתוח עין טובה וראיית היש כלפי עצמנו וכלפי הזולת, לאור פנימיות התורה. התלמיד חווה את המפגש עם עולם הקודש באופן שהוא רלוונטי לאתגרי חייו, מסייע לו להתמודד עם מצוקות ונותן לו כוחות וכלים להגשים את כוחותיו ולהכיר באיכויות שהקב"ה מסר לו כדי שיפעל בעולם. אנו הולכים בדרכו של הרב קוק המאמין כי חיבור למקומו המהותי-אוטנתי של האדם יאפשר לו להתחבר לכוח נשמתו, ובאופן זה הוא יזהה את התורה כדרך שמאפשרת לו לממש את המתנות שקיבל מה' להביא לעולם. במקביל אנו מפתחים תוכנית עומק לפיתוח זהות ורגש אמוני מגיל החטיבה ועד התיכון.

תכנית צמיחה אישית לפיתוח חוסן נפשי מתוך מקורות החסידות והפסיכולוגיה התכנית המוצעת בזאת מבקשת לקחת תובנות וכלים מעולמה של החסידות והפסיכולוגיה החיובית וליצור באמצעותם תהליך צמיחה אישי וחברתי, למורה ולתלמידים גם יחד.

למעשה מדובר בסדרת מפגשים הבנויים כמסע למידה מובנה – אך כל יחידה בו יכולה גם לעמוד בפני עצמה – הכוללת: לימוד טקסטואלי, הרחבה מתחומים משיקים כלליים, הכרת 'כלי' לעבודה פנימית וישום שלו בכיתה.

תוצאות מסע הלמידה

- ברמה הידע: היכרות עם מושגי יסוד בעולם הנפש, מתוך עולמות החסידות והפסיכולוגיה –
- ברמת החוסן הנפשי: פיתוח היכולת הרפלקטיבית, המביאה עימה תחושת יציבות פנימית, אמונה ביכולת שלי להבין את עצמי ולשלוט ברגשותיי, אופטימיות וחדוות התפתחות.
- ברמה האמונית: חיזוק הרוח והשלטתה על הנפש;

אמון ביהדות כמשאב נפשי ורוחני.

- ברמת ההתנהגות: הפחתת התלות הנפשית ברשתות החברתיות והתמכרויות מסוגים שונים; הגברת הרצון והמוטיבציה להצליח בלימודים ולקחת חלק חיובי בשיפור האקלים הכיתתי.

תיאור קצר של ששת היחידות המרכיבות את מסע הלמידה:

1. עצמי אמיתי ועצמי כוזב – הכרה עם החלקים הכוזבים שבנו, היבטי הפרסונה תלויי אהדת הקהל, המכבידים מאוד על המערכת הנפשית ומערפלים את יכולתנו לבחור ולהשתנות. בעזרת סיפורים חסידים, תורות של ר' נחמן מברסלב, מושגי בסיסיים ופופולאריים בפסיכולוגיה, חקר האינטרנט ומקורות נוספים, נבין את עצמנו יותר ונקבל כלים לזיהוי היבטים אלו של האישיות וכן כלים המאפשרים לעצמי האמיתי להשמיע קולו.
2. הנקודות הטובות – איתור וסימון נקודות החוזקה הנפשיים שבי, העצמתם ורתימתם לחיי היומיות באופן משמעותי יותר – הן ברמה החברתית, והן ברמה

הלימודית. בעזרת לימוד תורות של ר' נחמן וכלים מנוסים ומוכרים מתחום הפיסיכולוגיה החיובית, נשים את הדגש על ה'עוד' שבי והטוב הקיים, נאפיין אותו במתנה מאת ה' על מנת להיטיב לזולתי ונסמן לעצמנו את השבילים טובים בהם מומלץ ללכת על מנת לגדול.

3. עקרון המראה – מודעות לענין 'צללי הנפש' המתעוררים בי כאשר אני פוגש אותם בעוצמה אצל זולתי הינה חוויה פוקחת עיניים ומאפשרת הבנה של הצללים המניעים אותי. באמצעות כלים מן החסידות ורעיונות מפסיכולוגיית המעמקים, נכיר את הכלי המאפשר תשומת לב למה שמפעיל אותנו באופן שלילי והבנה כיצד ניתן לצמוח דווקא באמצעות הבנה זו.
4. מחסרון להענקה – דווקא החסכים והצללים של נפשנו הם הם התחומים בהם אדם יכול להיות הרגיש ביותר ובעל יכולת ההענקה הגדולה ביותר. באמצעות תורות חסידיות וכלים מן הפסיכולוגיה

ההומניסטית נלמד כיצד העניינים מהם אנו נמלטים הם דווקא אלו המזמינים אותנו לצמוח באופן המרגש והאותנטי ביותר.

5. רוח שליט על לב – לנפש ולרגשות דינמיקה משל עצמם ולפעמים הם 'כופים' עלינו מצבי רוח בלתי רצויים כגון כעס, מתח או עצבות, וכן התנהגויות בלתי רצויות כגון אלימות או התמכרויות מסוגים שונים. באמצעות תורות חסידיות שונות וכן באמצעות כלים כגון מיינדפולנס ואחרים, נלמד כיצד אפשר באמצעות ה'רוח' להשקיט ולהרגיע ואף לשלוח בנפש.
6. תחושת ייעוד וחיזוק הרצון – ה'משמעות' והתשוקה לתיקון עולם הינם ווקטור רב עוצמה בכל הנוגע לתחושת סיפוק בחיים. מן התורות הקבליות והחסידיות נלמד על יעודו האישי של כל אדם וחלקו בבנין 'קומת משיח' הכללית. באמצעות כלים מן הפסיכולוגיה החיובית נסמן לפנינו כיווני יעוד ומשמעות, כחלק ממהלך משיחי אמוני רחב.

האנשים שלנו:



נורית בר יוסף
מובילת ת.ח ירושלים.



אלעד בר שלום
מוביל תורת חיים



אחיה פרינס
מוביל ת.ח מרכז



יורם רוזנבאום
מוביל ת"ח צפון



נעה הכהן
מובילת קהילת
ת"ח דרום.



אופיר אלטמן
מוביל קהילת גמרא



משה לוי
מוביל קהילת
הלכה והכשרות
היברידיות



הדס מיטב
מובילת קהילת תנך

תורה נקנית בחבורה

הכשרה למורים בקהל

1. פתיחה - מכתה לחבורה - התנסות של לימוד בכתה מול התנסות לימוד של חבורה בית מדרשית, ומתוכה עקרונות לבנית חבורה עליהם נעבוד בהשתלמות.

2. כוחה של חבורה בית מדרשית - האדם כחלק מכלל, אינסופיות, השתקפות מראות כחלק מהתיקון שלך.

3. המוביל - ממורה למנחה: מבית מדרשו של רבי

4. מחלוקות לשם שמיים - התנגדויות בקבוצה כהזדמנות צמיחה.

5. כלים לבנית חברותות (חברותא בזוגות), חבורות לימוד וחבורות תפילה. בכל פגישה נשים דגש על לימוד משמעותי שקשור למהות, על כלים פדגוגיים שיוצרים חבורה, וגם על עקרון יותר פסיכולוגי בבניית חבורה לפי הנושאים

