

מנטוריה אישי

פרוטוקול שיחה 2 העמקת

היכרות וחווה

מהלך השיחה

השלב	מטרות	מהלך / שאלות ואמירות לחגמה
גישור ופתיחה	המשכיות + מטרות המפגש	<p>1. תזכורת לפגישה הראשונה - מזכירים מה עלה בקלפים</p> <p>2. מה נעשה כאן יחד היום? (1) העמקת היכרות, (2) התבוננות על השביל שלך באמצעות השאלונים, (3) נגדיר לאן רוצים להתקדם</p>
תיאום ציפיות לתהליך	תיאור התהליך + "חווה"	<p>1. חיבור למפגשים הקבוצתיים והמטרה שלהם: פיתוח הקבוצה וגם צמיחה של כל חבר/ה בה</p> <p>2. המפגשים האישיים כהליך מקביל: כדי שנכיר יותר טוב, וכדי שאוכל לעזור לך להתקדם</p> <p>3. חשוב לי: נקפיד על זמנים, נהיה כנים, ניפתח ונשתף, נשמור על הפרטיות של תוכן השיחות</p> <p>4. מה חשוב לך שיקרה בפגישות שלנו? מה הבקשות שלך ממני בפגישות המשותפות שלנו?</p>
התבוננות משותפת על השביל	השביל של התלמיד/ה מבעד לעיניו/ה	<p>1. עין טובה: שיתוף הדדי בחוויה חיובית שקשורה בתלמיד/ה ו/או בבית-הספר</p> <p>2. הקבוצה: איך נסכם את התקופה האחרונה בבית-הספר? בקבוצה שלנו?</p> <p>3. תזכורת לשאלונים: איך היה לענות עליהם? האם תוך כדי מענה התחדש משהו? תובנה?</p> <p>4. תזכורת ל-3 צרכי העומק: כל שאלון עסק באחד מתוך 3 צרכי עומק - קשה, שייכות, ביטחון.</p> <p>5. מזמינים את התלמיד/ה לשתף בשאלון/שאלה: על איזה שאלון את/ה רוצה שנסתכל ביחד? שאלה מסוימת? מה מיוחד בזה, שבחרת דווקא בו? מה את/ה רוצה לספר לי דרך זה?</p> <p>6. מעמיקים את השיח: כשמסתכלים על כל התשובות, האם יש משהו לגביך שחוזר בו? איזה רגש זה מעורר בך? מה מפתיע אותך?</p> <p>7. משתפים בשאלון/שאלה שבחרנו מראש: מה את/ה חושב/ת על זה? יש משהו שהיית רוצה לספר דרך השאלון/שאלה? האם יש משהו שחוזר על עצמו? משהו מפתיע? מזכירים שבמפגש הזה נתמקד באחת מ-3 הזירות: משפחה, ביה"ס חברתי, אה"צ את ביה"ס לימודי נשאר למגש הבא</p>
משמעות השביל	סיכום ההתבוננות +	<p>1. מציגים את 2 תרשימי המטרה (צרכי עומק וזירות) - מבקשים למלא אותם ע"פ ההנחיות בדף</p> <p>2. מתייחסים בחיוב לבחירות שבמרכז: אלו בעצם החוזקות שלך. במה זה בא לידי ביטוי, למשל?</p> <p>3. מתייחסים לצירים האחרים: מה זה אומר שהסימון לא במרכז? מה חסר, כדי שיהיה במרכז?</p> <p>4. מגלים דרכי צמיחה: מה לדעתך את/ה צריך/ה לעשות כדי להגיע לשם? איך אני יכול/ה לעזור?</p>
סיום	סגירה + וחיבור לשגרה	<p>1. תזכורת למטרות הפגישה: (1) היכרות, (2) התבוננות על השביל, (3) כיווני פעולה</p> <p>2. הוקרה: היה מעניין ופורה. תודה על השיחה ועל השיתוף. למדתי עליך ש ____ ואני עכשיו מבין/ה עוד יותר טוב כמה את/ה מוכשר/ת ובטוח/ה שתצליח/י בהמשך</p> <p>3. רפלקציה: איך היתה לך הפגישה? מה למדת על עצמך? מה למדת על הקשר שלנו?</p> <p>4. חיבור לשגרה: גם בין הפגישות המתוכננות, אני כאן בשבילך לשמוע ולסייע במה שצריך</p>

איך מבטיחים שיוצא מפגש משמעותי?

הכוונה כללית ומספר טיפים שיעזרו ביצירת מפגש כזה. שווה לעקוב אחריהם וליישם. מניסיון :

- סטינג – מפנים זמן מספק, מוצאים מקום שקט ומשתיקים סלולרי
- התכווננות מעשית – מכינים מראש מסכים / נושאים לשיחה, דף מטרות, ומחמאה לתלמיד/ה
- התכווננות רגשית – מחליפים כובעים – מנטור אישי, לא מורה כיתתי

מתכוננים
לשיחה

- אווירה – מחזיקים אנרגיה חיובית, מחייכים, מרימים ולא מורידים
- סקרנות כלפי התלמיד והכלה – שומרים על ראש פתוח, הקשבה עמוקה
- הדדיות – מדגימים, משתפים, נחשפים
- מתעדים – ולא שוכחים

תוך כדי
השיחה

- משלימים תיעוד – מצלמים דפי מטרה, מסכמים ושומרים מידע חשוב
- רפלקציה על התהליך – מה הייתי רוצה ליישם בהמשך הקשר עם התלמיד/ה?
- רפלקציה על עצמי – מה למדתי על עצמי כמאמן/ת?

אחרי
השיחה