

## שיחת הכרות ראשונית:

### מטרות:

- א. תנועת הנפש לחזרה לביה"ס
- ב. הצגה עצמית הדדית
- ג. תיאום ציפיות לליווי של המנטור
- ד. דרכי תקשורת

### מהלך השיחה

התכוונות לשיחה

- על מנת להתחיל את התהליך עם התלמיד בזווית הכניסה המיטבית המיינדסט שאיתו המנטור מגיע לשיחה הוא סקרנות, קשר וחיבור בגובה העניים לזכור שהמשחק והשאלות הם רק שער להכרות שתיצור חיבור וקשר בין המנטור לתלמיד

פתיחה של המחנך:

- שיתוף במטרה- נפגשנו לשיחה ראשונית כדי שכשנכנס לכיתה כבר נכיר קצת כדי שנכיר קצת אני רוצה להראות לך תמונה מהחופשה האחרונה שלי- ולספר לך עליה רק אם מתאים לך אשמח שתראה תמונה שלך מהחופש- מתוך הגלריה, מהשבוע האחרון איך היה לך באירוע/טיול המצולם? ספר לי קצת על החופש שלך ?

משחק מניפת שאלות

אנחנו עכשיו נשחק את משחק השאלות, כל אחד בתורו יבחר קלף ושנינו נענה על השאלה שמופיעה בו (בקלף הראשון המורה עונה ראשון).

הערה למורה- השאלות הן קלילות ויחד עם זה הן מהוות בסיס להעמקה קצרה- בהמשך מצורף דף עם רציונאל השאלה, שתי שאלות המשך וכלים להעמקה. אין צורך לפתוח יותר מ3 קלפים.

### סיום המפגש

א הבעת תודה על השיתוף/על האמון/הכנות(למשל- תודה על ששיתפת אותי. שמחתי להכיר אותך מאמין שיהיה לנו כסף ומוצלח ביחד

ב. הסבר על חשיבות ההכרות ההדדית

ג. הסבר על הסטינג העתידי:

אני המחנך שלך אנחנו נפגש בשיעורי חינוך, במפגש קבוצתי מיוחד שנקרא תצא"ם שנספר עליו בהמשך. בנוסף אני מלווה אותך בתהליך האישי שלך כאן, יהו לנו 6 מפגשים אישיים במהלך השנה ואני בשבילך לכל מה שאתה צריך

ד. יש משהו שחשוב לך להגיד לי ? שחשוב שאדע לקראת תחילת השנה?

כדאי להחליף מספרי טלפון

לאחר המפגש

המחנך נכנס לקישור ועונה על 3 שאלות קצרות. סיכום קצר של השיחה, את תאום הציפיות ונקודה שכדאי לזכור ולשים לב לקראת הפגישה הבאה/המשך התהליך

### כלי עזר למשחק השאלות- עד 3 שאלות

הדף שלפניכם מסייע לפעילות ההכרות בעמודה הראשונה- שאלת הקלף, בשנייה- התחום אליו הקלף פונה, בשלישית – שתי שאלות המשך להכרות במהשך לקלף. העמודה הרביעית היא שאלת העמקה.

שאלת העמקה- שאלות המשך(בעמודה השלישית) מתיחסות לקלף ומרחיבות את האפשרות להכרות בתחום שהוא נוגע. שאלת העמקה כבר עוזבת את הקלף והתחום ומתמקדת בתלמיד. דוגמא- בקלף הראשון התלמיד ענה שהוא משחק שחמט עם אבא שלו. שאלת העמקה אפשרית תהיה: איזה עוד דברים אתה עושה עם ההורים/המשפחה? כאן עמודת שאלות העמקה ריקה כדי לתת למנטור לנסח ולשאל את שאלות העמקה שלו.

שאלת העמקה	עם מי ואיפה את/ה משחק? מה את/ה אוהב בזה?	חברתי	שחמט או שש-בש?	1
	האם את/ה רוקד או שר? האם עלית על במה?	ביטוי וכשרון	קריוקי או מסיבת ריקודים?	2
	מה היית עושה בתל אביב? מה המקום בגולן שהיית רוצה להיות בו?	בילוי ופנאי	יומיים בגולן או יומיים בתל אביב	3
	איזו פעילות גופנית את/ה עושה? למה זו ההעדפה?	ספורט וחברתי	לרוץ לבד או בקבוצה?	4
	מתי ארגנת משהו פעם אחרונה? מה את/ה אוהב לבשל?	ארגון והובלה	לארגן טיול או לארגן את האוכל?	5
	איך היה לך במקצוע הזה? עד כמה חשוב לך להצליח בו?	לימודי	תנ"ך או מתמטיקה?	6
	האם ואיזה טלפון יש לך? מה את/ה הכי עושה איתו?	מסכים ועולמות וירטואלים	איפון או אנדרואיד?	7
	הייתה לך חית מחמד? מה היה מאתגר איתה? איזו חיה היית רוצה ולמה?	בית ואחריות	כלב או חתול?	8
	איזו שורה זכורה לך משיר שלו/ה? מיהו הזמר האהוב עליך?	תרבות	נעה קירל או חנן בן ארי?	9
	מה המקום בתוך העיר שהיית רוצה להיות בו? מה הן מייצגות עבורך?	ערכים	תל אביב או ירושלים?	10
	אתה מעלה תכנים או רק צופה? מה הכי מעניין עבורך שם?	חברתי ורשתות	טיק טוק או אינסטגרם?	11
	מה ההבדל בין החבורות השונות? היית רוצה שגם החבורה השנייה תהיה משמעותית?	מעגלי חברים	החברה מהכיתה או מהסניף?	12
	אתה לבד בחדר? מי עוד יושב בסלון?	משפחה	לשבת בסלון או בחדר?	13
	מה הספר/סרט הטוב שראית לאחרונה? מי הגיבור האהוב עליך?	תחביבים	ספר או סרט?	14
	מה אתה עושה בדרכי הפסקות? עם מי אתה משחק?	חברתי – בי"ס	בהפסקה- בחוץ או בפנים?	15
	יש לך מטלות קבועות בבית? אתה אוהב סדר או בלגן?	בית ומשפחה	לזרוק זבל או לסדר את החדר?	16
	מה עוזר לך ללמוד? מי עוזר לך ללמוד?	לימודי	שעור בזום או בכיתה?	17

	התנדבת פעם באיזשהו מקום? מה אתה אוהב בתנועת הנוער?	אחהצ	תנועת נוער או התנדבות במדא?	18
	איזה שירים אתה אוהב לשמוע? עם מי אתה שומע?	חברתי	אוזניות או בוקסה?	19
	את מי אתה שואל שאלות? מי בדב שואל אותך שאלות?	התמקמות ויוזמה	לשאל או לענות?	20