**עדשת ילדות ומשפה: אני מתנהג בבית**

|  |  |
| --- | --- |
| **מטרה** | 1. התבוננות של המשתתפים על ההתנהגות והתפקיד שלהם בבית
2. העמקה בתחושת הקשר והשייכות בין המשתתפים דרך התבוננות ושיתוף על ה'תפקידים' שלהם בבית
 |
| **טקס פתיחה/ זמן מעבר** | * טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש
* אפשר טקס פתיחה קצר: כל מששתף אומר/ מספר במשפט על איזה אזור הוא אוהב בבית.
 |
| **שער כניסה****גשר למשתתפים** | בתחילת השנה דברנו על דיוקן- הפנים הרבות שיש לנו, ועל כך שבכל מקום אחר קצת אחרת- בבית הספר, מול חברים, בבית וכדומה. היום אנחנו ממשיכים בעדשת המשפחה, ומתבוננים על הדיוקן שלנו בבית: איך אתם מתנהגים בבית? איזה תפקיד יש לכם? מה אתם חושבים עליו?  |
| **התנסות**  | **תפקידים בבית***למנחה: בעדשת המלחמה קיים מערך למפגש בנושא תפקידים בבית, אם לא קיימתם אותו- תוכל עכשיו. במידה וכבר דברתם על התפקידים- אפשר לעבור להתנסות הבאה.* **קפה בית**מסדרים את הכיתה עם שולחנות ל"בית קפה", ליד כל שולחן 2 כיסאות. אפשר גם כיבוד בשביל האווירה 😊על כל שולחן נניח 2 כרטיסיות עם מצבים לדיון- התלמידים ידונו בשאלה או במצב ויספרו לבן הזוג כיצד יגיבו למצב. התלמידים יחלקו לזוגות ובכל פעם ידונו בכרטיסים, עד להחלפה הבאה (הזוגות מתחלפים ועוברים לשולחן אחר). שאלות שאפשר לשאול/ מצבים שאפשר להתייחס אליהם:* כשמתארגנים בבוקר ליום לימודים ועבודה- אני...
* כשמגיעים אורחים לבקר אני
* כשצריך לנקות את הבית אני...
* מבשלים לשבת- אני...
* אחד מההורים לא מרגיש טוב, אני
* האינטרנט לא עובד- אני...
* כשיוצאים ביחד לטיול משפחתי- מה התפקיד שלי?
* כשמארחים/ מתארחים אצל המשפחה- אפשר בד"כ למצוא אותי ב...
* פעילות משפחתית שאני אוהב לעשות עם המשפחה שלי
* בארוחת שישי אני...
* יש למישהו במשפחה יומולדת- אני...
* ההורים בקשו שאשמור על האחים הקטנים שלי- אני...
* משהו שאני אוהב לעשות במיוחד בבית (אפשר גם יותר מאחד)
 |
| **עיבוד** | * נשאל את התלמידים איך היה להם התרגיל? אפשר גם לשקף את הדינמיקה שראית כמנחה.
* נזמין את התלמידים לשתף על כרטיסייה שהפעילה אותם במיוחד
* מה למדתם על עצמכם מהתרגיל? מה למדתם על משתתפים אחרים?
* איזה "תמונה" של עצמכם בבית אתם רואים? איזה תפקוד שלכם עולה מתוך זה?
 |
| **העמקה** | * אפשר לפזר את הכרטיסיות התפקידים ממפגש 'אני בבית' בעדשת המלחמה, ולהזמין אותם להרכיב את "התמונה" שלהם שיכולה להיות מורכבת מתפקיד אחד או יותר שיש להם בבית.
* מה אתם חושבים על התפקיד שלכם בבית?
* מה לדעתכם בני המשפחה שלכם יגידו שהוא התפקיד/ים שלכם?
* האם הייתם רוצים לשנות בו משהו? להוסיף?
 |
| **סיכום המפגש** |  נסכם את המפגש ברמת הקבוצה: מה למדנו, ראינו אלו קולות שמענו. זה המקום גם לשקף כמנחה איך ראית אותם כקבוצה (דיבור פתוח, שיתוף, הקשבה). |