

עדשת ילדות ומשפחה: אני והורי

<p>1. התבוננות של המשתתפים על הקשר עם ההורים 2. העמקה בתחושת הקשר והשייכות בין המשתתפים דרך התבוננות ושיתוף על המשפחה</p>	<p>מטרת המפגש</p>
<p>- טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש - אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות), ראו קובץ נפרד.</p>	<p>טקס פתיחה/ זמן מעבר</p>
<p>אנחנו ממשיכים במפגש שלנו היום להתבונן בעדשת הילדות והמשפחה. המפגש שלנו יתמקד בקשר שיש לכם עם ההורים. למנחה: אפשר לפתוח בשיתוף אישי, אולי בהצגת תמונה שלך עם הורייך ולספר קצת עליהם ועל הקשר שלכם, השינויים שעברו עליו.</p>	<p>שער כניסה גשר למשתתפים</p>
<p>למנחה: להלן 2 אפשרויות לפעילות: פעילות 'בית בשבילי' מתחילה את ההתבוננות על הקשר עם ההורים דרך המושג הבית ומתקיימת בקבוצה גדולה. פעילות 'היגדים' יכולה להתקיים בקבוצה גדולה/ בזוגות ומתחילה את הנושא דרך קבלת החלטות ומעורבות ההורים בחיי הילד.</p>	<p>התנסות</p>

היגדים	כרטיסיות- בית בשבילי
<p>יוצאים החוצה או מתפרסים בכיתה. מקריאים בכל פעם היגד- תלמידה או תלמיד שמסכימים איתו- לוקחים צעד אחד קדימה.</p>	<p>מפזרים על הרצפה כרטיסיות עם מילים:</p>
<p>היגדים:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ארוחת צהרים • כספומט • חדר שינה • אוזן קשבת • חום ואהבה • פריחה • זכוכית מגדלת • מריבות • שיעורי בית • ציפיות • תחנת רכבת • משטרה • מיטה • שייכות • אווירה • מקום בטוח • ספקות • שוני ביחד שגרה.
<ul style="list-style-type: none"> • דעתם של ההורים שלי חשובה לי כשאני צריך לקבל החלטות • אני מתייעץ עם ההורים שלי על העתיד שלי • ההורים שלי מקבלים בשבילי החלטות • ההורים שלי חושבים שהבחירות שלי הן העניין שלי • אם אני שלם עם ההחלטה שלי לא אכפת לי מה ההורים שלי יגידו • ההורים שלי מעורבים בלמידה שלי • אני משתף את ההורים שלי בקשיים סביב הלמידה • ההורים שלי חושבים שבלי תעודת בגרות אין עתיד 	<p>מבקשים מכל משתתף לבחור כרטיס אחד או יותר שעונה עבורו על השאלה: מה זה בית בשבילי?</p>
<p>תו"כ מסתכלים- איזה היגדים גורפים הרבה הסכמה, איפה יש התלבטויות וכו'.</p>	
<p>(מטרת הפעילות היא להזמין תלמידים שלא מרבים להשתתף או לשתף לקחת חלק גם כן, כמובן שאפשר גם לפרוס בכיתה ולשוחח על היגדים/ להתחלק בזוגות ולדון בהם ועוד)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • פורסים את ההיגדים ומתיישרים. משקפים את מה שראיתם תוך כדי הפעילות. • מזמינים את התלמידים להרחיב ולשתף על היגדים שהסכימו/ לא הסכימו איתם. מעמיקים את השאלות על כל היגד. לדוגמה- קבלת החלטות: • באלו החלטות חשוב לנו שההורים שלנו ייקחו חלק? תנו גם דוגמאות • עד כמה אתם מתייעצים? האם יש החלטות שבוחרים לא לשתף אותם? • אלו אנשים נוספים משפיעים על קבלת ההחלטות שלכם? • אנחנו מדברים על מעורבות והדעות של ההורים בחיים שלכם. בואו ננסה רגע להתבונן על הקשר שלכם- איזה מין קשר יש לכם? 	<ul style="list-style-type: none"> • זמין את התלמידים לשתף- מה זה בית בשבילם? • איך הקשר עם ההורים משפיע על ההרגשה של בית? • אם האחים שלכם היו יושבים כאן- האם הם היו בוחרים משהו אחר מכם? מה זה לדעתכם אומר? 	<p>עיבוד</p>
<p>בכל קשר יש טווח רחב שבצד אחד שלו יש קרבה גדולה, שיתוף, ובצד השני יכול להיות ריחוק או קושי. מישהו יכול לספר לנו משהו על הקשר עם ההורים בטווח הזה?</p> <ul style="list-style-type: none"> • מה זה אומר קרוב? מה מאפשר את הקרבה? מה מקל עליכם לשתף? • עד כמה אתם מערבים את ההורים? האם הייתם רוצים אותם מעורבים יותר? • מה לדעתכם מפריע לזה להיות כמו שאתם רוצים? <p>האם אתם יכולים לשתף אותנו בזיכרון או חוויה שמספרת על זה?</p>		<p>העמקה</p>
<p>מסכמים את המפגש: איזה קולות שמענו, האווירה שהייתה במפגש, שיחה, שיתוף.</p>		<p>סיכום המפגש</p>