

שייכות וזהות: דמויות משפיעות

<p>באמצעות זיהוי דמויות שהשפיעו – המשתתפים יזהו מה חשוב, מוערך ונותן השראה בעיניהם.</p>	<p>מטרת המפגש</p>
<p>- טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש. - אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות).</p>	<p>טקס פתיחה/ זמן מעבר</p>
<p>אנחנו ממשיכים היום בעדשת שייכות וזהות. חז"ל אמרו: "אמור לי מי חבריך, ואומר לך מי אתה", מתוך התפיסה שיש משהו שמרמז עלינו מתוך האופי של החברים שבחרנו לנו. המפגש שלנו היום עוסק בדמויות שהשפיעו עלינו, או שנתנו לנו השראה, שעצבו או מעצבות אותנו. אנחנו מאמינים כמו המשפט של חז"ל- שאם נתבונן על מה שמעצב אותנו, נותן לנו השראה וחשוב בעינינו- נוכל להרחיב את הידיעה על עצמנו.</p>	<p>שער כניסה גשר למשתתפים</p>
<p>הערה למנחה: כשבוע לפני המפגש נבקש מהמשתתפים לשלוח אלינו תמונה ושם של דמות שהשפיע עליהם. זה יכול להיות בן/ בת משפחה, אדם מפורסם, חברים ועוד. את השמות ששלחו המשתתפים נכתוב על פתקים, ואיתם נשחק את משחק הפתיחה בתחילת המפגש.</p> <p>משחק הכובעים</p> <p><input type="checkbox"/> כל משתתף מקבל כתר נייר/ כובע ועליו דמות (לא מציצים במה קבלנו). הדמויות נשלחו על ידי חברי הקבוצה. <input type="checkbox"/> מתנדב/ת מהקבוצה ינסו לנחש מי נמצא על הכובע שלהם (אם הדמות לא מפורסמת אפשר רק את הקשר המשפחתי) בעזרת שאלות של כן או לא בלבד.</p> <p>לדוגמה:</p> <p>- זו דמות מפורסמת? - היא בת גילנו? - הוא בן? - הוא קרוב משפחה של מישהו? אפשר לגלות כך 2-3 דמויות.</p> <p>בסיום נאפשר לכל התלמידים להחליף את הכובעים/ כתרים עם הדמויות שבחרו, ונעבור לעבודה אישית או זוגית באמצעות הדפים.</p> <p>עבודה אישית/ זוגית כתיבה על הדף/ שיתוף בזוגות באמצעות השאלות שבדף.</p>	<p>התנסות</p>
<p><input type="checkbox"/> נזמין את התלמידים לשתף: איזה דמות בחרו? מדוע אותה? <input type="checkbox"/> האם הייתה להם התלבטות? קושי בבחירה?</p>	<p>עיבוד</p>

<p>באיזה אופן הדמות הזו השפיע עליך? <input type="checkbox"/></p> <p>אילו היית יכול- מה היית "לוקח" ממנה? <input type="checkbox"/></p> <p>האם/מה בדמות שבחרת מזכיר לך או מהדהד לך תכונה או תפיסה או צורת חשיבה שיש בך? <input type="checkbox"/></p> <p>אלו ערכים/ שאיפות/ השראה/ דוגמה- קבלתם מהדמויות? <input type="checkbox"/></p> <p>האם יש דמויות נוספות שהשפיעו עליכם? באיזה אופן? <input type="checkbox"/></p>	<p>העמקה</p>
<p>עוברים בקצרה על מה עשינו במפגש, לדוגמה: דברנו על...שחקנו ב...ראינו ש... שמענו קולות ש... משקפים כיצד עבדה בקבוצה: השתתפות, צורת השיח, פתיחות, כנות וכו' <input type="checkbox"/></p>	<p>סיכום המפגש</p>