

זהות ושייכות: מעגלי השתייכות

<p>1. זיהוי מעגלי השייכות של המשתתפים. 2. הבנת רמת המעורבות, השייכות והתרומה של מעגלי השייכות למשתתפים.</p>	<p>מטרות המפגש</p>	
<p>- טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש. - אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות).</p>	<p>טקס פתיחה/ זמן מעבר</p>	
<p>אנחנו מתחילים היום עדשה חדשה- עדשת שייכות וזהות. העדשה הזו מזמינה אתכם להתבונן במעגלי השייכות שלכם: - לאן אתם מרגישים שייכים? לאיזה קבוצות? - מה מהן מרכיב את הזהות שלכם? איזה קבוצות מגדירות את מי שאתם? - מה זה אומר להיות שייכים לשם? עד כמה אתם לוקחים חלק? מגיבים/ משתתפים/ מובילים?</p>	<p>שער כניסה גשר למשתתפים</p>	
<p>דפי תלישה</p> <p><input type="checkbox"/> תולים ברחבי החדר דפי תלישה עם הגדרות שונות למעגלי השייכות.</p> <p><input type="checkbox"/> תולים גם דפים חלקים בהם יכולים המשתתפים להוסיף לעצמם.</p> <p><input type="checkbox"/> המשתתפים מתבקשים לתלוש לעצמם פתק קטן שמרכיב לדעתם את הזהות שלהם ולשים במעטפה אישית.</p> <p><input type="checkbox"/> בסיום הזמן- כל משתתף מוציא את הפתקים שלקח מהמעטפה, ובוחן: האם יש מרכיבים נוספים שחשוב לו להוסיף? זה הזמן להוסיף בפתקים נוספים.</p>	<p>מעגלי שייכות</p> <p><input type="checkbox"/> מחלקים לכל משתתף דף מעגלי השתייכות ומבקשים לחשוב: לאיזה מעגלים הוא מרגיש שייך? (מעגלי חברות, משפחה- הבן של... אח של... מעגלים שהוא מזוהה איתם- פוליטית, חברתית וכו'...)</p> <p><input type="checkbox"/> לאחר הגדרת מעגלי השייכות נמשיך לצד ה-2 של הדף, הקשר בין מעגלי השייכות השונים, ונבקש מהתלמידים לנסות ולתאר באיור את הקשר (אם קיים, נקודות מפגש, חפיפה) בין המעגלים השונים.</p>	<p>התנסות</p>
<p>שיתוף בזוגות</p> <p><input type="checkbox"/> משתפים בזוגות: לאלו מעגלים אני משתייך?</p> <p><input type="checkbox"/> סיפור קצר- ההנחיה היא לספר לבן הזוג סיפור קצר, זיכרון, חוויה שיש למשתתף ממעגל שהוא חשוב/ מכונן עבורו.</p> <p><input type="checkbox"/> לאחר מכן בוחרים שאלה מרשימת הקלפים ועונים עליה</p> <p><input type="checkbox"/> מתחלפים: בן הזוג השני מספר על הדף, סיפור ועונה על השאלה</p>		

<p><input type="checkbox"/> איך הייתה העבודה בכתיבת מעגלי השייכות? קשה? קל?</p> <p><input type="checkbox"/> איזה מעגלי שייכות משמעותיים עבורכם? / מרכיבים חשובים בזהות שלכם? נזמין את המשתתפים לספר סיפורים ומתוך כך נעמיק את ההתבוננות:</p>	עיבוד
<p><input type="checkbox"/> מה המשמעות של המעגל הזה עבורכם?</p> <p><input type="checkbox"/> האם יש מעגל מרכזי/ הכי משמעותי בזהות שלכם?</p> <p><input type="checkbox"/> כיצד חלקים שונים בזהות שלכם באים לידי ביטוי?</p> <p><input type="checkbox"/> באיזה אופן אתם פעילים בחלקים אלו בזהות/ במעגלי השייכות שלכם? שיתוף בדוגמאות</p> <p><input type="checkbox"/> מה גורם, עוזר לכם להרגיש לשם שייכים?</p> <p><input type="checkbox"/> האם קרה לכם שהרגשתם שהזהות/ השייכות מצמצמת אתכם/ מגבילה את היכולת שלכם לצמוח?</p> <p><input type="checkbox"/> איזה חלק יתפוס המעגל/ הרכיב הזה בזהות שלכם בעתיד שלכם לדעתכם?</p> <p>למנחה: אם צריך, נוסיף את ההגדרה של זהות: הזהות היא האוסף של המאפיינים המרכזיים שדרכם אנחנו מגדירים את עצמנו. היא מחולקת לשני חלקים:</p> <p>1. מרכיבים שאיתם אנחנו נולדים – כמו מין, עדה, צבע עור.</p> <p>2. מרכיבים שניתנים להתפתחות ושינוי – כמו דברים שממש חשובים לנו (למשל צמחונות, כדורגל), מקצוע, תפיסות עולם מרכזיות, דת, אזרחות.</p> <p>שני דברים שחשוב לדעת על זהות:</p> <p>א. כמו מי שאנחנו, ככה הזהות דבר חי, מתפתח ומשתנה, וחשוב לאפשר לנו ולסביבה לנו את היכולת גם להשתנות בהקשר הזה.</p> <p>ב. הזהות יכולה גם להכשיל אותנו – אם אנחנו מסתכלים עליה כדבר קשיח, או שאנחנו מסתכלים על אנשים רק דרך העיניים של הזהות שלהם, או שאנחנו מוותרים על החשיבה העצמאית שלנו כחלק מקבוצת שייכות, כדי לא לסכן את המקום שלנו</p>	העמקה
<p>עוברים בקצרה על מה עשינו במפגש, לדוגמה: דברנו על...שחקנו ב...ראינו ש... שמענו קולות ש... משקפים כיצד עבדה בקבוצה: השתתפות, צורת השיח, פתיחות, כנות וכו'</p>	סיכום המפגש