

עדשת ילדות ומשפחה: אני מתנהג בבית

מטרה	התבוננות של המשתתפים על ההתנהגות והתפקיד שלהם בבית
טקס פתיחה/ זמן מעבר	<ul style="list-style-type: none"> - טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש - אפשר טקס פתיחה קצר: כל משתתף אומר/ מספר במשפט על איזה אזור הוא אוהב בבית.
שער כניסה גשר למשתתפים	בתחילת השנה דברנו על דיוקן- הפנים הרבות שיש לנו, ועל כך שבכל מקום אחר קצת אחרת- בבית הספר, מול חברים, בבית וכדומה. היום אנחנו ממשיכים בעדשת המשפחה, ומתבוננים על הדיוקן שלנו בבית: איך אתם מתנהגים בבית? איזה תפקיד יש לכם? מה אתם חושבים עליו?
התנסות	<p>תפקידים בבית</p> <p>למנחה: בעדשת המלחמה קיים מערך למפגש בנושא תפקידים בבית, אם לא קיימתם אותו- תוכל עכשיו. במידה וכבר דברתם על התפקידים- אפשר לעבור להתנסות הבאה.</p> <p>קפה בית</p> <p>מסדרים את הכיתה עם שולחנות ל"בית קפה", ליד כל שולחן 2 כיסאות. אפשר גם כיבוד בשביל האווירה 😊 על כל שולחן נניח 2 כרטיסיות עם מצבים לדיון- התלמידים ידונו בשאלה או במצב ויספרו לבן הזוג כיצד יגיבו למצב. התלמידים יחלקו לזוגות ובכל פעם ידונו בכרטיסים, עד להחלפה הבאה (הזוגות מתחלפים ועוברים לשולחן אחר).</p> <p>שאלות שאפשר לשאול/ מצבים שאפשר להתייחס אליהם:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> כשמתארגנים בבוקר ליום לימודים ועבודה- אני... <input type="checkbox"/> כשמגיעים אורחים לבקר אני <input type="checkbox"/> כשצריך לנקות את הבית אני... <input type="checkbox"/> מבשלים לשבת- אני... <input type="checkbox"/> אחד מההורים לא מרגיש טוב, אני <input type="checkbox"/> האינטרנט לא עובד- אני... <input type="checkbox"/> כשיוצאים ביחד לטיול משפחתי- מה התפקיד שלי? <input type="checkbox"/> כשמארחים/ מתארחים אצל המשפחה- אפשר בד"כ למצוא אותי ב... <input type="checkbox"/> פעילות משפחתית שאני אוהב לעשות עם המשפחה שלי <input type="checkbox"/> בארוחת שישי אני... <input type="checkbox"/> יש למישהו במשפחה יומולדת- אני... <input type="checkbox"/> ההורים בקשו שאשמור על האחים הקטנים שלי- אני... <input type="checkbox"/> משהו שאני אוהב לעשות במיוחד בבית (אפשר גם יותר מאחד)

<p>נשאל את התלמידים איך היה להם התרגיל? אפשר גם לשקף את הדינמיקה שראית כמנחה. <input type="checkbox"/></p> <p>נזמין את התלמידים לשתף על כרטיסייה שהפעילה אותם במיוחד <input type="checkbox"/></p> <p>מה למדתם על עצמכם מהתרגיל? מה למדתם על משתתפים אחרים? <input type="checkbox"/></p> <p>איזה "תמונה" של עצמכם בבית אתם רואים? איזה תפקוד שלכם עולה מתוך זה? <input type="checkbox"/></p>	<p>עיבוד</p>
<p>אפשר לפזר את הכרטיסיות התפקידים ממפגש 'אני בבית' בעדשת המלחמה, ולהזמין אותם להרכיב את "התמונה" שלהם שיכולה להיות מורכבת מתפקיד אחד או יותר שיש להם בבית. <input type="checkbox"/></p> <p>מה אתם חושבים על התפקיד שלכם בבית? <input type="checkbox"/></p> <p>מה לדעתכם בני המשפחה שלכם יגידו שהוא התפקידים שלכם? <input type="checkbox"/></p> <p>האם הייתם רוצים לשנות בו משהו? להוסיף? <input type="checkbox"/></p>	<p>העמקה</p>
<p>נסכם את המפגש ברמת הקבוצה: מה למדנו, ראינו אלו קולות שמענו. זה המקום גם לשקף כמנחה איך ראית אותם כקבוצה (דיבור פתוח, שיתוף, הקשבה).</p>	<p>סיכום המפגש</p>