

## עדשת ילדות ומשפחה: אני והורי

התבוננות של המשתתפים על הקשר עם ההורים	מטרת המפגש
<ul style="list-style-type: none"> <li>- טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש</li> <li>- אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות), ראו קובץ נפרד.</li> </ul>	טקס פתיחה/ זמן מעבר
אנחנו ממשיכים במפגש שלנו היום להתבונן בעדשת הילדות והמשפחה. המפגש שלנו יתמקד בקשר שיש לכם עם ההורים. למנחה: אפשר לפתוח בשיתוף אישי, אולי בהצגת תמונה שלך עם הורייך ולספר קצת עליהם ועל הקשר שלכם, השינויים שעברו עליו.	שער כניסה גשר למשתתפים
<p>למנחה:</p> <p>להלן 2 אפשרויות לפעילות: פעילות 'בית בשבילי' מתחילה את ההתבוננות על הקשר עם ההורים דרך המושג הבית ומתקיימת בקבוצה גדולה. פעילות 'היגדים' יכולה להתקיים בקבוצה גדולה/ בזוגות ומתחילה את הנושא דרך קבלת החלטות ומעורבות ההורים בחיי הילד.</p>	התנסות

<p><b>היגדים</b></p> <p>יוצאים החוצה או מתפרסים בכיתה. מקריאים בכל פעם היגד- תלמידה או תלמיד שמסכימים איתו- לוקחים צעד אחד קדימה.</p> <p><b>היגדים:</b></p> <p><input type="checkbox"/> דעתם של ההורים שלי חשובה לי כשאני צריך לקבל החלטות</p> <p><input type="checkbox"/> אני מתייעץ עם ההורים שלי על העתיד שלי</p> <p><input type="checkbox"/> ההורים שלי מקבלים בשבילי החלטות</p> <p><input type="checkbox"/> ההורים שלי חושבים שהבחירות שלי הן העניין שלי</p> <p><input type="checkbox"/> אם אני שלם עם ההחלטה שלי לא אכפת לי מה ההורים שלי יגידו</p> <p><input type="checkbox"/> ההורים שלי מעורבים בלמידה שלי</p> <p><input type="checkbox"/> אני משתף את ההורים שלי בקשיים סביב הלמידה</p> <p><input type="checkbox"/> ההורים שלי חושבים שבלי תעודת בגרות אין עתיד</p> <p>תו"כ מסתכלים- איזה היגדים גורפים הרבה הסכמה, איפה יש התלבטויות וכו'.</p> <p>( מטרת הפעילות היא להזמין תלמידים שלא מרבים להשתתף או לשתף לקחת חלק גם כן, כמובן שאפשר גם לפרוס בכיתה ולשוחח על היגדים/ להתחלק בזוגות ולדון בהם ועוד)</p>	<p><b>כרטיסיות- בית בשבילי</b></p> <p>מפזרים על הרצפה כרטיסיות עם מילים:</p> <p><input type="checkbox"/> ארוחת צהרים</p> <p><input type="checkbox"/> כספומט</p> <p><input type="checkbox"/> חדר שינה</p> <p><input type="checkbox"/> אוזן קשבת</p> <p><input type="checkbox"/> חום ואהבה</p> <p><input type="checkbox"/> פריחה</p> <p><input type="checkbox"/> זכוכית מגדלת</p> <p><input type="checkbox"/> מריבות</p> <p><input type="checkbox"/> שיעורי בית</p> <p><input type="checkbox"/> ציפיות</p> <p><input type="checkbox"/> תחנת רכבת</p> <p><input type="checkbox"/> משטרה</p> <p><input type="checkbox"/> מיטה</p> <p><input type="checkbox"/> שייכות</p> <p><input type="checkbox"/> אווירה</p> <p><input type="checkbox"/> מקום בטוח</p> <p><input type="checkbox"/> ספקות</p> <p><input type="checkbox"/> שוני ביחד שגרה.</p> <p>מבקשים מכל משתתף לבחור כרטיס אחד או יותר שעונה עבורו על השאלה: מה זה בית בשבילי?</p>	
--	---	--

<p><input type="checkbox"/> פורסים את ההיגדים ומתיישרים. משקפים את מה שראיתם תוך כדי הפעילות.</p> <p><input type="checkbox"/> מזמינים את התלמידים להרחיב ולשתף על היגדים שהסכימו/ לא הסכימו איתם. מעמיקים את השאלות על כל היגד. לדוגמה- קבלת החלטות:</p> <p><input type="checkbox"/> באלו החלטות חשוב לנו שההורים שלנו ייקחו חלק? תנו גם דוגמאות</p> <p><input type="checkbox"/> עד כמה אתם מתייעצים? האם יש החלטות שבוחרים לא לשתף אותם?</p> <p><input type="checkbox"/> אלו אנשים נוספים משפיעים על קבלת ההחלטות שלכם?</p> <p><input type="checkbox"/> אנחנו מדברים על מעורבות והדעות של ההורים בחיים שלכם. בואו ננסה רגע להתבונן על הקשר שלכם- איזה מין קשר יש לכם?</p>	<p><input type="checkbox"/> נזמין את התלמידים לשתף- מה זה בית בשבילם?</p> <p><input type="checkbox"/> איך הקשר עם ההורים משפיע על ההרגשה של בית?</p> <p><input type="checkbox"/> אם האחים שלכם היו יושבים כאן- האם הם היו בוחרים משהו אחר מכם? מה זה לדעתכם אומר?</p>	<p><b>עיבוד</b></p>
<p><input type="checkbox"/> בכל קשר יש טווח רחב שבצד אחד שלו יש קרבה גדולה, שיתוף, ובצד השני יכול להיות ריחוק או קושי. מישהו יכול לספר לנו משהו על הקשר עם ההורים בטווח הזה?</p> <p><input type="checkbox"/> מה זה אומר קרוב? מה מאפשר את הקרבה? מה מקל עליכם לשתף?</p> <p><input type="checkbox"/> עד כמה אתם מערבים את ההורים? האם הייתם רוצים אותם מעורבים יותר?</p> <p><input type="checkbox"/> מה לדעתכם מפריע לזה להיות כמו שאתם רוצים?</p> <p><input type="checkbox"/> האם אתם יכולים לשתף אותנו בדיכרון או חוויה שמספרת על זה?</p>		<p><b>העמקה</b></p>
<p>מסכמים את המפגש: איזה קולות שמענו, האווירה שהייתה במפגש, שיחה, שיתוף.</p>		<p><b>סיכום המפגש</b></p>