

דיוקן: מפגש פתיחה (צעירים)

<p>1. העמקת ההיכרות בן חברי הקבוצה. 2. היכרות עם המושג 'דיוקן' בהיבט התצא"ם 3. היכרות של המשתתפים עם צדדים שונים בדיוקן שלהם</p>				מטרות
<p>- טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיך והזמנה להיכנס למפגש - אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות) - ראו בקובץ נפרד.</p>				טקס פתיחה/ זמן מעבר
<p>ברוכים הבאים וברוכות הבאות למפגש שלנו, אנחנו מתחילים היום לדבר על נושא אחר בתוכנית שנקרא דיוקן. אפשר לשאול: מה זה דיוקן? (ייצוג אומנותי של אדם בציור/ צילום/ פיסול וכדומה. יש גם דיוקן עצמי).</p> <p>דיוקן, במהות התצא"מית שלו הוא הפנים הרבות שיש לכל אחד ואחת מאיתנו. ממש כפי שאומנים רבים וגדולים ציירו את עצמם שוב ושוב - בכל פעם בצורה אחרת, במקומות שונים, מצבי רוח שונים, צבעוניות וקומפוזיציה אחרות - גם לאנשים יש מופעים שונים בכל מקום, בכל תפקיד. לדוגמה: בביה"ס מכירים אותי כ... אצל סבא וסבתא אני נתפס כ... ובחוג אני....</p> <p>בכל מקום התנהגות אחרת שלנו באה לידי ביטוי, תכונות שונות ויכולות מתגלות החוצה. במפגשים הקרובים שלנו נרחיב את ההיכרות שלנו על הדיוקנאות שלנו, נראה מה מאפיין אותנו בכל מקום, למה זה כך, ונרחיב את ההיכרות שלנו עם עצמנו.</p>				שער כניסה גשר למשתתפים
<p>לבחירתכם מספר תרגילים - ניתן לבחור אחד או יותר:</p>				התנסות
שאלות העיבוד יתבצעו בזוגות/ שלשות	אימוג'ים	כתיבת שם	החיה שאני	צילום
<p><input type="checkbox"/> נבחר 4 מקומות (לדוגמה: אצל סבא וסבתא/ בבית/ עם מעגל מסוים של חברים וכו') ונחשוב על עצמנו שם: מה מאפיין אותנו שם? מה מעסיק אותנו? מה בד"כ אנחנו עושים שם? מה אנחנו חושבים? מרגישים?</p> <p><input type="checkbox"/> נבחר 4 אימוג'ים/ אייקונים שמסמלים אותנו ב-4</p>	<p><input type="checkbox"/> נחלק למשתתפים דפים וטושים צבעוניים. נבקש מכל אחד ואחד לחשוב על תכונה (או יותר) שמאפיינת אותו ולכתוב את השם שלו ככה שיבטא אותה. משתתפים את התוצר בזוגות/ שלשות, כאשר אחד המשתתפים מציג, ולאחר מכן המאזינים יכולים להוסיף עוד תכונה (נעימה!)</p>	<p><input type="checkbox"/> נחלק לכל משתתפת/ת דף קטן וכלי כתיבה. נבקש מהם לחשוב איזו מן חיה אני בבית הספר? איזו מן חיה אני בבית? איזו מן חיה אני עם חברים?/ מקום אחר? נזמין אותם לכתוב/ לצייר את החיות. משתתפים בזוגות/ שלשות: איזו מן חיה אני? מה מאפיין אותי?</p>	<p><input type="checkbox"/> נצא למשימת צילום בשטח ביה"ס כאשר המשימה היא לצלם תמונה שמבטאת משהו בה, שדרכה הם יכולים לספר משהו חדש על עצמם שלא הכרנו. אפשרות נוספת היא להציג מהטלפון/ אינסטגרם/ טיק טוק תמונה שמספרת משהו עליו. את התמונות יש לשלוח בווצאפ</p>	

<p>הקבוצתי (נפתח אחד במידה ואין). <input type="checkbox"/> בתום זמן הצילום: נפתח את התמונות ונציג במקרן ונקשיב: - מה התמונה מספרת עליך? - אם היית מראה תמונה מהבית/ תחביב/ אחר- מה היינו רואים? - אילו תכונות/ התנהגות משקפת אותך שם?</p>	<p><input type="checkbox"/> מקשיבים לשיתוף יכולים להוסיף מאפיינים (נעימים) למשתפים.</p>	<p>שלדעתם מייצגת אותו.</p>	<p>המקומות הללו ונצייר אותם על דף. <input type="checkbox"/> משתפים בזוגות/ שלשות ומספרים על מקום או שניים, המאפיינים הבולטים שם.</p>	<p>העמקה</p>
<p><input type="checkbox"/> איך הרגשתם בתרגיל? <input type="checkbox"/> האם גיליתם משהו חדש על עצמכם/ אחרים? <input type="checkbox"/> עד כמה אתם מודעים ביום יום לדיוקנאות השונים שלכם? למה לדעתכם יש שוני? <input type="checkbox"/> האם יש לכם דיוקן אהוב? למה אתם אוהבים אותו? מה אתם מרגישים שם?</p>				
<p>עוברים בקצרה על מה עשינו במפגש, לדוגמה: דברנו על...שחקנו ב...ראינו ש... שמענו קולות ש... זה המקום גם לשקף כמנחה איך ראית אותם כקבוצה: הקשבה, השתתפות, דיבור פתוח ועוד. בשלב זה ניתן גם להזמין את המשתתפים להתבוננות משלהם על מה שהיה במפגש: איך הרגיש המפגש? השיחה בקבוצה?</p>				<p>סיכום המפגש</p>