

היכרות מעמיקה בין חברי הקבוצה כפרטים

<p>1. חיזוק הקשרים בינאישיים של המשתתפים בקבוצה 2. הצגת הצורך בהיכרות כדי להעמיק את הקשר והחיבור בין חברי הקבוצה.</p>	<p>מטרות</p>
<p>- טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש - אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות). לדוגמה:</p> <p><input type="checkbox"/> תנועה בחדר- נשחרר קצת את הגוף וננוע בחדר בכל פעם בצורה אחרת (המנחה יכריז איך הולכים והקבוצה ממחישה). לדוגמה: הליכה איטית, הליכה מהירה, דילוגים, הולכים לבית ספר, רוקדים במסיבה, הליכה על קצות האצבעות, הליכה אחורנית, קפיצות וכו'.</p> <p><input type="checkbox"/> מעגל תנועה: המנחה או אחד המשתתפים מתחיל תנועה ושאר המשתתפים מחקים אותו עד שמשתתף אחר מחליף את התנועה וכך הלאה.</p> <p>אפשרות אחרת: מנחה/ משתתף מראה תנועה, המשתתף הבא אחריו חוזר על אותה תנועה ומוסיף תנועה משלו וכך הלאה.</p>	<p>טקס פתיחה/ זמן מעבר</p>
<p>במפגש שלנו היום נקדיש את הזמן להעמקת ההיכרות בינינו. כזכור התצא"ם היא תכנית שמאפשרת לנו בקבוצה וכיחידים להרחיב את ההיכרות שלנו עם עצמנו כדי להביא למימוש ולביטוי.</p> <p>כשאנשים מכירים טוב יותר והקשר מעמיק אז מתאפשר גם להתנהג יותר בטבעיות, להיות עצמנו. כשתרגישו טבעי ונוח בקבוצה תהיו פנויים גם להשתתף, להתבטא באופן חופשי, לשאול שאלות את עצמכם ואת החברים.</p> <p>זה מה שנתחיל לעשות היום, ונמשיך לאורך השנה.</p> <p>בסוף המפגש אשלח לכם קישור לשאלון קצר בנושא של המפגש (היכרות, קשרים). השאלון ישמש אותנו במפגש האישי שלי עם כל אחד ואחת מכם.</p> <p>נשאל את המשתתפים:</p> <p><input type="checkbox"/> אז מה זו בעצם היכרות? מה זה אומר להכיר מישהו? <input type="checkbox"/> מה ההבדל בין היכרות שטחית? מעמיקה יותר? מה זה להכיר מישהו לעומק?</p>	<p>שער כניסה גשר למשתתפים</p>
<p>משחק שאלות</p> <p>להלן כמה אפשרויות להפעלת המשחק כאשר המטרה היא זהה: לאפשר לתלמידים להעמיק את ההיכרות ביניהם על ידי שאילת שאלות ושיחה.</p> <p><input type="checkbox"/> 3,6,9- מחלקים לכל משתתף דף ועליו הוא כותב 3 סוגי שאלות עבור תלמיד/ה אחר/ת בביתה שמתייחסות לרגשות ומחשבות (פחות איסוף מידע).</p> <p>נכתוב יותר משאלה אחת לכל סוג. לדוגמה:</p> <p>- 3- שאלות בדרגת היכרות 3- משהו משמח/ מבאס שקרה לך השבוע? משהו שאת/ה מצפה לו? - 6- שאלות בדרגת היכרות גבוהה יותר, לדוגמה: מקום שאתה אוהב/ת? זיכרון משמעותי שיש לך מביה"ס הקודם? תחביב או תחום עניין שיש לך? - 9- שאלות בדרגת היכרות עמוקה יותר, שאלות אישיות. לדוגמה: מה מרגש אותך? מעציב/ מכעיס? מה החלום שלך? מה אנשים לא יודעים עליך ורצית להגיד?</p>	<p>התנסות לחימום</p>

<p>התלמידים מסתובבים בחדר, ובמחייאת כף עוצרים ומול מי שנעמדו שואלים על איזו שאלה ירצו לענות: 3,6,9? בהתאם לסוג/ מספר השאלה הם שואלים, ומקשיבים לתשובה ואז מתחלפים. כך אפשר לקיים כמה סבבים.</p> <p><input type="checkbox"/> אם נראה לכם שהתלמידים יתקשו מאד בחשיבה על השאלות אפשר לחלק את השאלות/ לכתוב על הלוח/ לפזר על הרצפה- והתלמידים יבחרו. <input type="checkbox"/> מה הקשר? מחלקים את הקבוצה לקבוצות קטנות של 3-4 משתתפים. המשתתפים צריכים למצוא כמה שיותר דברים משותפים ביניהם ולכתוב אותם על דף (לא נחשב: לכולנו יש עיניים/ רגליים 😊 וכדומה).</p>	
<p><input type="checkbox"/> שומעים מהמשתתפים איך הרגישו בתרגיל. למשחק 3,6,9: <input type="checkbox"/> האם גילו דברים חדשים בסבב? <input type="checkbox"/> איך זה הרגיש? (הדיבור על הנושאים, ההקשבה, שאילת השאלות) <input type="checkbox"/> על איזה מספר/ סוג שאלות היה להם יותר נוח לענות? <input type="checkbox"/> על מה היה קשה לענות או לשאול? למה?</p> <p>למשחק מה הקשר <input type="checkbox"/> האם היה קשה/ קל למצוא הרבה מכנה משותף? <input type="checkbox"/> איך הצלחתם לגלות דברים משותפים? (בעצם- איך הצלחתם להקשיב? איך ניהלתם את התרגיל?) <input type="checkbox"/> גיליתם גם שוני? דברים חדשים?</p>	<p>עיבוד</p>
<p>למשחק 3,6,9: <input type="checkbox"/> עם האנשים שהיה לכם נוח לשתף במשחק או (בכללי) בחיים- מה מאפשר את זה בקשר שלכם? (ממה מורכב קשר?) <input type="checkbox"/> מה יאפשר קשר עמוק ומשמעותי שלנו כקבוצה?</p> <p>למשחק מה הקשר: <input type="checkbox"/> האם יש לדעתכם דברים משותפים נוספים ביניכם שעוד לא חשפתם? באיזה תחומים/ נושאים? <input type="checkbox"/> עם חברים קרובים/ משפחה/ אחר- מה מאפשר לכם להיפתח ולהרגיש בנוח? <input type="checkbox"/> מה יאפשר לנו כאן שיתוף והעמקת היכרות?</p>	<p>העמקה</p>
<p>עוברים בקצרה על מה עשינו במפגש, לדוגמה: דברנו על...שחקנו ב...ראינו ש... שמענו קולות ש... זה המקום גם לשקף כמנחה איך ראית אותם כקבוצה: הקשבה, השתתפות, דיבור פתוח ועוד. בשלב זה ניתן גם להזמין את המשתתפים להתבוננות משלהם על מה שהיה במפגש: איך הרגיש המפגש? השיחה כקבוצה? נזכיר שוב על השאלון שיישלח בנושא של קשרים.</p>	<p>סיכום המפגש</p>