

היכרות מעמיקה: פעילות חוץ לבניית קבוצה

<p>1. יצירת חוויה קבוצתית משותפת נעימה למשתתפים 2. התחלה של בניית הקבוצה, ושיום התהליך כתהליך אישי וקבוצתי</p>				<p>מטרות</p>
<p>טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש.</p>				<p>טקס פתיחה/ זמן מעבר</p>
<p>ברוכים הבאים למפגש התצאם, היום במפגש תהיה לנו פעילות קבוצתית שונה: נצא החוצה ונשחק כמה משחקים קבוצתיים עם תנועה במרחב. אנחנו נוכל בעזרתם להתבונן על עצמנו כמשתתפים, ועל הקבוצה עצמה, ובהמשך נדבר על כך.</p>				<p>שער כניסה גשר למשתתפים</p>
<p>למנחה: לפניך כמה תרגילים להתנסות חוץ כיתתית. כדאי וניתן לבצע יותר מתרגיל אחד, אבל בין תרגיל לתרגיל נעצור לעיבוד קצר, ובסופם נמשיך להעמקה.</p>				<p>התנסויות לבחירה</p>
<p>הובלת עיוור</p> <p><input type="checkbox"/> נארגן את המרחב: בניית שדה מוקשים ובו פזורים כיסאות, תיקים ומה שאפשר ומהווה מיכשול.</p> <p><input type="checkbox"/> נבקש מהתלמידים להתחלק לזוגות, כאשר אחד מבני הזוג יהיה ה'עיוור' (מכוסה עיניים במטפחת) והשני יוביל אותו בשדה המוקשים.</p> <p><input type="checkbox"/> נזמין בכל פעם זוג אחר להוביל את ה'עיוור' בשדה המוקשים.</p> <p>ההוראה שניתן למשתתפים: אתם מקשיבים?? Y עליך להוביל את</p>	<p>להפוך את השמיכה</p> <p>** מומלץ לבצע לפני תרגיל זה את אחד משני תרגילי החימום למעלה.</p> <p>** סדין- כך שיכולים לעמוד עליו כל המשתתפים, לא גדול מזה ולא הרבה יותר קטן.</p> <p><input type="checkbox"/> נבקש מכל המשתתפים לעמוד יחד על הסדין/ שמיכה/ מחצלת קטנה. המשימה היא להפוך את הסדין לצידו השני כאשר אסור למשתתפים לגעת ברצפה.</p> <p><input type="checkbox"/> נעודד את המשתתפים לחשוב ולהציע דרכים שונות להצליח במשימה.</p>	<p>כדור שמות</p> <p><input type="checkbox"/> עומדים במעגל רחב (אפשר לבקש מהמשתתפים לפתוח את הידיים לגובה כתפיים ובכך לסמן את המרחב בן כל שני משתתפים).</p> <p><input type="checkbox"/> המשימה היא להתמסר בכדור בן כל חברי הקבוצה כאשר אסור למסור למשתתף שעומד צמוד למשתתף המוסר (משני צדדיו- ימין ושמאל), ויש לקרוא בקול בשמו של המשתתף שנמסור אליו. הכדור לא יכול 'לחנות' יותר מ-2 3 שניות אצל המשתתף.</p>	<p>חישוק</p> <p><input type="checkbox"/> כלל המשתתפים עומדים במעגל, כאשר האצבע המורה מושטת קדימה, ומחזיקה חישוק בגובה הכתפיים של משתתף אחד שעומד במרכז. (אצבעות המשתתפים מחזיקות את החישוק בצורה מאוזנת).</p> <p><input type="checkbox"/> המשימה היא להוריד את החישוק לגובה הברכיים של המשתתף ואז להעלות שוב תוך שמירה על החישוק מאוזן. אפשר לדבר. למנחה: במרבית המקרים החישוק לא יהיה מאוזן, ויש</p>	

<p>העיוור מעל המכשולים ובחזרה בדרך הטובה ביותר עבורו".</p> <p><input type="checkbox"/> נפתח שעון עצר (יוצר תחושה של תחרות).</p> <p><input type="checkbox"/> בכל פעם זוג אחר יעבור את שדה המוקשים (העיוורים ימתינו מכוסי עיניים ולא יראו את המסלול).</p>	<p>אפשר לחזור על המשימה מספר פעמים כדי לשפר את הזמן להפיכת הסדין.</p>	<p><input type="checkbox"/> נעשה ווידוא הבנה של כללי המשחק עם כדור אחד.</p> <p><input type="checkbox"/> התנסות במשחק עם 3-4 כדורים (ואף יותר- תלוי בגודל הקבוצה).</p> <p><input type="checkbox"/> נאפשר למשתתפים בן סבב לסבב להציע רעיונות איך יוכלו להשתפר/ לעמוד במשימה.</p>	<p>נטייה להעלות ואז לתקן בצד האחר כדי להגיע לאיזון, לפעמים גם משתתפים מקפלים את האצבעות (הזכירו להם שהן צריכות להיות ישרות, ובקשו מהם להתחיל מהתחלה כשיש חוסר איזון/ קיפול...).</p> <p>במידה והתלמידים מתקשים להשלים את המשימה כאשר הם מדברים, אפשר לבקש מהם לבצע אותה ללא דיבור (פעמים רבות זה עוזר)</p>	
<p>1. עיוורים- איך הרגשתם במהלך התרגיל?</p> <p>2. מובילים- איך הרגשתם עם ההובלה?</p> <p>3. איך הייתה התקשורת ביניכם בתרגיל?</p> <p>4. מה עזר לכם לבצע את התרגיל? (הקשבה, אמון, תחושת ביטחון, חוש הומור...)</p>	<p>1. איך הרגשתם בתרגיל?</p> <p>2. תארו את מהלך התרגיל: איך זה עבד?</p> <p>3. מה נדרש מכם כקבוצה כדי לעמוד במשימה?</p>	<p>1. מה דורשת מכם המשימה הזו כמשתתפים? כקבוצה? (הקשבה, עירנות ותשומת לב לכלל המשתתפים ומה הם עושים, שמירה על החוקים)</p> <p>2. מה קרה לכם בן סבב לסבב? (שיפור, למידה, עייפות...)</p>	<p>1. איך הרגשתם במהלך התרגיל?</p> <p>2. מה אפשר לכם להצליח? (לדוגמה: הקשבה, סנכרון, וויתור על הובלה וזרימה עם השאר...)</p> <p>3. למה עזר הייתם עזוקים? מה היה קשה? (למנחה: כדאי לתת מקום לחוסר נוחות או קושי שעולים בפעילות, ולא להיבהל מכך).</p> <p>4. מה היה אומר צופה מהצד עליכם כקבוצה בעקבות הצפייה בתרגיל?</p>	<p>עיבוד</p>



<p>נאסוף את כל ההתנסויות, ונשקף מה ראינו: כיצד קבלו החלטות, התנהלו בקבוצה, פרגנו, עבדו יחד לטובת המשימה ועוד... נשאל: מה הופך קבוצות למוצלחות? טובות? <input type="checkbox"/> מה יש בקבוצה שלנו/ היה היום שהיה מוצלח? <input type="checkbox"/> אילו עוד דברים אפשר לעשות יחד כדי להתחזק בקבוצה? <input type="checkbox"/></p>	העמקה
<p>עוברים בקצרה על מה עשינו במפגש, לדוגמה: דברנו על...שחקנו ב...ראינו ש... שמענו קולות ש... זה המקום גם לשקף כמנחה איך ראית אותם בקבוצה: הקשבה, השתתפות, דיבור פתוח ועוד.</p>	סיכום המפגש