

אירועים ורגשות

משחק לגני ילדים

הנחיות לגננת

מטרות:

1. הילדים יבינו כי מצבים שונים מעוררים רגשות שונים.
2. הילדים יפתחו מודעות והבנה לקשר שבין רגשות להתנהגות, על רצף של סיבה ותוצאה.
3. הילדים יתרגלו שיח על רגשות בקבוצה, ובפרט רגשות שליליים.

משתתפים:

עד 5 ילדים בגילאי גן טרום-חובה - חובה

ציוד וחומרים:

15 קלפים מאוירים המרכיבים 5 רצפים של סיפור התרחשות מעוררת רגשות, ב-3 קלפים.

מהלך המשחק (כולל שאלות מנחות):

1. כל משתתף מקבל שלישיית קלפים (המהווים יחד רצף), ומסדר אותם בסדר הנכון, על פי רצף ההתרחשות. **ניתן לשחק בתורות (כשילד מסדר את הרצף השאר ממתנים), או לאפשר לילדים לסדר את הרצפים במקביל (כל אחד את הרצף שבחר לעצמו), ורק את החלק של הדיון על כל רצף לנהל על פי תור.**
 2. כל משתתף שסידר את הרצף יספר את הסיפור (השתלשלות העניינים) על פי הסדר הכרונולוגי של ההתרחשות. **אפשר לסייע לילדים שמתקשים בשאלות מנחות (למשל, "מה רואים שקרה כאן? ואז מה קרה?").**
 3. הגננת תשאל את הילדים איך לדעתם הדמות שבתמונות הרגישה באותו מצב (לנוכח מה שקרה), איך אפשר להבין זאת (למשל, מהבעות הפנים, מניסיון החיים), איך הדמות התנהגה. הגננת תסכם במילותיה את דברי הילדים, תדגיש את מילות הרגש הרלוונטיות שיציעו הילדים ואת הקשר הדו-כיווני בין רגשות להתנהגות (התנהגות שקדמה לרגש והובילה את הדמות לחוש בצורה מסוימת, וההתנהגות של הדמות בעקבות הרגש).
- דוגמה:** אנחנו רואים בתמונה ילד שחטף לילדה את הצעצוע מהיד. ההתנהגות הזאת העליבה מאוד את הילדה, היא נראית עצובה וכועסת, אולי היא אפילו נבהלה. אפשר לראות ולהבין זאת מהבעת הפנים שלה, מכך שהיא בוכה, מתנועות הידיים שלה, ואנחנו גם יודעים שכשחוטפים למישהו צעצוע זה מאוד לא נעים לו.

התסריטים:

- 1. הצעצוע**
 - א. ילדה משחקת בצעצוע נראית שמחה, ילד מביט בה מהצד נראה מבואס
 - ב. הילד ניגש וחוטף לה מהיד את הצעצוע, נראה כעוס, גם היא.
 - ג. הילד מתרחק עם הצעצוע ביד, פרצוף שמח. הילדה נשארת מאחור פרצוף בוכה.
- 2. המכה**
 - א. ילד משחק בחצר עם עוד ילדים במגלשה.
 - ב. ילד נופל ומקבל מכה בברך, רואים שכואב לו לפי הבעת פניו. שאר הילדים ממשיכים לשחק
 - ג. ילד נראה עצוב, בוכה, לבד.
- 3. הסוכרייה**
 - א. אבא וילדה בחנות מכולת/סופרמרקט עוברים ליד דוכן סוכריות. הילדה נראית אדישה וגם האב.
 - ב. הילדה מצביעה על הסוכרייה ומתבוננת באב. הוא ממשיך בשלו, לא מגיב לה.
 - ג. הילדה נראית כועסת, רוקעת ברגליה וצועקת (פה פתוח), מצביעה על הסוכרייה.
- 4. משחקים יחד**
 - א. רואים חבורת ילדים משחקים יחד במעגל, סביב משחק מסוים. ילד אחד עומד בצד ומביט בהם בחשש
 - ב. הילד ניגש לילדים, מנסה להצטרף והם מתעלמים ממנו.
 - ג. הילד הולך עצוב.
- 5. הכדור**
 - א. רואים ילד משחק בכדור בחצר. הוא שמח
 - ב. הכדור פוגע בחלון של השכנים והחלון נשבר. הילד נראה מבוהל.
 - ג. אימא של הילד מגיעה וכועסת עליו, הוא נראה עצוב.



אירועים ורגשות משחק לגני ילדים	אירועים ורגשות משחק לגני ילדים	אירועים ורגשות משחק לגני ילדים
אירועים ורגשות משחק לגני ילדים	אירועים ורגשות משחק לגני ילדים	איך אנחנו מרגישים משחק זיכרון של רגשות - לגני ילדים
אירועים ורגשות משחק לגני ילדים	אירועים ורגשות משחק לגני ילדים	אירועים ורגשות משחק לגני ילדים



 אירועים ורגשות משחק לגני ילדים 	 אירועים ורגשות משחק לגני ילדים 	 אירועים ורגשות משחק לגני ילדים 
 אירועים ורגשות משחק לגני ילדים 	 אירועים ורגשות משחק לגני ילדים 	 איך אנחנו מרגישים משחק זיכרון של רגשות - לגני ילדים 