

מיומנות

קבלת החלטות מושכלת

מערך שיעור

לחט"ב ותיכון

זרם:

ממלכתי והחמ"ד

"כוון גבוה"

הגמש את מחשבתך

כלי הערכה בעד ונגד

וכלים לניהול חלופות

קבלת החלטות מושכלת - ניווט.

היכולת לכוון גבוה בין אפשרויות נתונות,

ליוצר חלופות תוך שימוש בגמישות מחשבתית ויצירתיות,

לבחור נכון וללמוד מטעויות העבר

מטרות השיעור:

מבוסס על מערך שיעורים של רשת אמית

התלמיד יבחין בין סוגי ההחלטות שהוא נדרש לקבל מדי יום

התלמיד יפתח את כלי ההערכה בעד ונגד בתהליך קבלת ההחלטות

קהל יעד:

תלמידי חט"ב תיכון

משך השיעור:

45 דק'

אמצעי עזר:

מערך השיעור מודפס

כרטיסיות אירועים לבחירה

השיר "לבחור נכון" – אמיר דדון

פתיח:

את תהליך קבלת ההחלטות אנחנו ממשילים לישיבה ברכב, מאחורי ההגה. כשצריך לקבל החלטה לאן לנסוע, איזו דרך לקחת. גם לאורך החיים שלנו, אנחנו יוצאים למסע שבו כל הזמן צריך לקבל החלטות איזה מסלול אנחנו ניקח. לאן נכוון? כמובן שנרצה לכוון תמיד הכי גבוה שיש, לא להתפשר על האמצע.

בתהליך קבלת החלטות צריך להבחין בין סוגי החלטות: גדולות או קטנות.

כל תלמיד יקבל רשימה של נושאים בהם הוא צריך לקבל החלטה: בגד ללבוש, מה לאכול, מה ללמוד, במה להשקיע כסף...

התלמיד יצטרך למיין אותם לפי: החלטות גדולות או החלטות קטנות.

דיון בכיתה:

- האם השקענו את אותו הזמן בתהליך בין ההחלטות הגדולות לקטנות?
- האם צריך להשקיע את אותו הזמן בתהליך?
- האם אתם מערבים רגשות בתהליך קבלת ההחלטות?
- איך הרגשות משפיעים על תהליך קבלת ההחלטות?
- האם צריך לערב רגשות בתהליך קבלת ההחלטות?

נכתוב על הלוח את רשימת הרגשות שעולים בנו לפני קבלת החלטה חשובה.

למידה:

השיר של אמיר דדון "לבחור נכון" יושמע ברקע בזמן העבודה בזוגות:

בררו בינכם איזה סוג "בוחר" אתה?

- האם קל לכם לקבל החלטות?
- באיזה תחום קל לכם יותר?
- באיזה תחום קשה לכם?

חשבו ושתפו:

- למה קשה לכם לקבל החלטה?
- מה עוזר לכם להכריע בתהליך קבלת ההחלטות?

במליאה:

שתפו את הכיתה במסקנות ובטיפים שלכם לקבלת החלטות מושכלת.

לבחור נכון
בסוף הכול מתנקז אליי
עניין של זוויות
אני לא מבין רמזים אולי
צבעים ואותיות
מבט חטוף אל עצמי, ודי
רק לא להסתכל
מה שבפנים כבר בפנים מדי
קוראים לזה הרגל
מתי אלמד לבחור נכון?
להאמין, לראות שטוב
בלי להביט שוב לאחור
לבחור נכון
אותו הקול מדבר אליי
פוגש בי בלילות
הולך מבלי להבין לאן
האם אדע לחזור
מבט חטוף מסביב, ודי
יותר כבר לא אפול
יש ילד שמתסכל עליי
קוראים לזה לגדול
אמיר דדון

אמיר דדון טוען בשיר שהצורך לבחור
והיכולת לקבל החלטה היא בעצם חלק
מתהליך גדילה והתבגרות.
האם אתם מסכימים איתו? האם יש קשר
בין תהליך קבלת החלטות לבין התבגרות?
נמקו

אסיף:

הכינו רשימה של כלים שיעזרו לכם לקבל החלטה באופן מושכל ותלו אותה במקום בולט בכיתה. נחזור אליה
בהמשך.

קבלת החלטות מושכלת

שיעור 2 המשך, מכוונים גבוה:

נניח שאתה צריך לבחור בין שני אירועים: טיול עם תנועת הנוער שאתה חבר בה או מסיבת יום הולדת של חבר מהכיתה. לאן תלך בהנחה ששני האירועים קורים בו זמנית, ואי אפשר "לרקוד על שתי החתונות"? איך תקבל את ההחלטה הנכונה לך?

צפיה בסרטון: [קבלת החלטות](#)

איך אפשר להחליט?

דין בכיתה.

כדי לקבל החלטה שתהיה טובה, כדאי להשתמש בכלי הבא:

חמשת הצעדים לקבלת החלטות:

1. מה צריך להחליט?
2. מה האפשרויות שיש לי?
3. מה חשוב לי?
4. נכין טבלה, ונבדוק באיזה מהמקרים מתקיימים הדברים שחשובים לי (רובם אם לא כולם)
5. נקבל החלטה.

עכשיו תורכם להחליט...

חשבו על שתי דוגמאות/מקרים/תחומים שבניהם תצטרכו לבחור, קבלו החלטה בהסתמך על הכלי שלמדנו.

נסחו טיפים/עצות לתהליך קבלת החלטות.

(למשל: להתייעץ, לקחת יותר זמן אם אפשר, לחשוב האם ההחלטה תואמת את הערכים שאני חי על פיהם וכו...)

ואחרי שהחלטנו...

דלתות מסתובבות... שלתות מסתובבות הוא ביטוי המתאר מצב שבו אנחנו צריכים לבחור בדרך מסוימת, הבחירה הזאת תשפיע על כל האירועים שיבואו אחריה... כשאנחנו צריכים לקבל החלטה, אפשר לדמיין מה תהיינה התוצאות של אותה בחירה, זה יכול להשפיע על ההחלטה שנקבל. כדי להבין את הרעיון של "הדלת המסתובבת", נצפה בסרטון הבא:

[דלת מסתובבת - קבלת החלטות](#)

מה הייתה המשמעות בבחירה של האיש בכל אחת מהדרכים שהוא בחר? כיצד זה השפיע על חייו?

עכשיו נתרגל. נסו לכתוב רצף אירועים שיקרו בעקבות הבחירה שיעשה שמעון:

שמעון בן 21 לא מזמן סיים שירות קרבי, בתיכון שמעון היה תלמיד מבריק, הבגרות שלו מצוינת והפסיכומטרי שלו גבוה. הוא התקבל ללימודי רפואה באוניברסיטה העברית בירושלים, אבל הרצון לטייל ולגלות עולמות חדשים בוער בו אחרי השירות הצבאי. שמעון מאד מתלבט, מצד אחד הוא רוצה לטייל, מצד שני לא בטוח שהמקום שלו בביה"ס לרפואה ישמר לו עד שיחזור מ"הטיול הגדול".

נסו לעזור לשמעון על ידי זה שתכתבו מה יקרה לו בהמשך חייו אם יבחר בכל אחת מהאפשרויות?

סיכום:

בחיים אנחנו צריכים להכריע בין החלטות שצריך לקבל. לפעמים ההחלטות "קטנות" וההשפעה שלהן על חייו היא לא גדולה, אבל מה קורה כשהחלטה היא כן גדולה וחשובה, כמו בחירת בן/בת זוג? לימודים? עבודה? איך נקבל אז את ההחלטה? בהחלטות מהסוג הזה, חשוב שנכוון הכי גבוה שאפשר ולא נתפשר על "בינוניות". כדי שנכוון לשם, כדאי להשתמש בכלים שלמדנו.

