

מיומנות

קבלת החלטות מושכלת

מערך שיעור

לגיל רך א' - ב'

זרם:

ממלכתי והחמ"ד

"כוון גבוה"

הגמש את מחשבתך

כלי הערכה בעד ונגד

וכלים לניהול חלופות

קבלת החלטות מושכלת - ניווט .

היכולת לכוון גבוה בין אפשרויות נתונות,

לייצר חלופות תוך שימוש בגמישות מחשבתית ויצירתיות,

לבחור נכון וללמוד מטעויות העבר

קבלת החלטות מושכלת הגיל הרך א' – ב':

פתיח:

את תהליך קבלת ההחלטות אנחנו ממשילים לישיבה ברכב, מאחורי ההגה. כשצריך לקבל החלטה לאן לנסוע, איזו דרך לקחת. גם לאורך החיים שלנו, אנחנו יוצאים למסע שבו כל הזמן צריך לקבל החלטות איזה מסלול אנחנו ניקח. לא נכון? כמובן שנרצה לכוון תמיד הכי גבוה שיש, לא להתפשר על האמצע.

בכל יום אנחנו צריכים לקבל החלטות. ההחלטות בחיינו יכולות להיות פשוטות כמו איזה בגד ללבוש, אבל גם מורכבות יותר כמו לבחור בין תחומים שישפיעו על החיים שלנו בצורה משמעותית.

איך מקבלים החלטות? האם אנחנו מקבלים החלטות באותו אופן כשמדובר בהחלטות קטנות וגדולות? האם אנחנו מערבים רגש בתהליך קבלת ההחלטות?

- נסביר מה זה אומר לקבל החלטה
- מה זה אומר לבחור
- בין מה למה אני יכול/צריך לבחור

נספר את הסיפור:

הזיקית שלא ידעה להחליט.

קישור לסיפור הזיקית שלא ידעה להחליט

- נשאל על מה הייתה צריכה הזיקית להחליט?
- למה זה היה לה קשה?
- מה היא החליטה בסוף?
- מה קורה כשלא מחליטים? ניתן דוגמאות

נכריז על יום בחירות שבו נצטרך לקבל החלטות בגן/כיתה:

מה נאכל לארוחת הבוקר?
אפשר לחשוב עם הילדים על סיבות של בעד ונגד מאכלים.
איזה סיפור נספר בשעת המפגש?
אפשר להתייעץ/לדבר עם חבר או מישהו מבוגר.

אפשרות משחק: תפוס ת'דרקון