

מיומנות התמדה

מערך שיעור

לגיל הרך

זרם:

ממלכתי והחמ"ד

"אם מתמידים - זה כואב פחות"

מש"ה

משמעות • שותפות • הורדת הילוך

כלל הדבר הקשה

התמדה - המנוע.

היכולת להמשיך ולהתמיד בעלייה גם כשקשה,

גם כשנסגרת דלת, אל מול כישלונות ותנאים

לא מיטביים.

מטרות השיעור:

התלמיד יכיר את מודל מש"ה (משמעות, שיתוף, הורדת הילוך) להתמדה.
התלמיד ילמד כיצד הוא יכול להשתמש במיומנות של "שיתוף" מתוך הכלי מש"ה כדי להצליח להתמיד.
התלמיד ילמד את המנטרה "**אם מתמידים – זה כואב פחות**" וידע לקשר אותה לחיי היומיום שלו.

קהל יעד:

ילדי גן/כיתות א' – ב'

אמצעי עזר:

משחקים
הסיפורים: על רגל אחת, הצרצר והנמלה

אתמול דיברנו על המיומנות של תהליך קבלת ההחלטות והמשלנו את המיומנות להגה שמוביל את המכונית בדרך. עכשיו "אנחנו יושבים ברכב" ואנחנו רוצים לצאת לנסיעה מה צריך כדי שהרכב יוכל לנסוע?

מה זה בכלל התמדה?
התמדה היא היכולת שלנו לחזור על פעולה מסוימת שוב ושוב בכדי להשיג מטרה שהצבנו לעצמנו.

ההתמדה היא המפתח להצלחה, ויש לה רוחחים גדולים ורבים, אז למה קשה לנו כל כך להתמיד?

כדי להצליח להתמיד בעשייה יומיומית בחתירה להגיע למטרה שהצבנו לעצמנו צריכים להתקיים התנאים הבאים:

מש"ה:

משמעות

שיתוף

הורדת הילוך - האטה

פתיחה:

נספר את הסיפור הנמלה והצרצר.

קישור לסיפור הצרצר והנמלה [הצרצר והנמלה](#)

למידה:

נשוחח עם הילדים על הפעולות שהדמויות בסיפור עשות:

איך החיות מתכוננות לשינוי הצפוי?

מה כל אחת עושה?

מי מרוויח בסיפור?

למה דווקא הנמלה מרוויחה? (שמעות)

איזה פעולות כל אחת מהחיות עושה כדי להרוויח?

מי מפסיד?

למה הצרצר?

הנמלה מבינה שהמשימה שיש לה היא חשובה מאד, שאם היא לא תאגור מספיק אוכל, היא לא תשרוד את עונת חורף הקרה.

אנחנו יכולים לראות שאם משהו מספיק חשוב לנו, יהיה לנו יותר קל להתמיד בו גם אם קשה.

שיתוף במליאה של אירועים שבהם השתלם לילדים להתמיד גם כשהיה קצת קשה.

סיכום:

יציאה לחצר עם זכוכיות מגדלת, נחקור את הנמלים העמלניות: מה הן מרימות, איך הן פועלות בקבוצה (שיתוף)

