

מה זה תצא"מ?



תצא"מ
ושיח רגשי

סדירויות ואקלים שמאפשרים לתלמיד/ה להיות בצמיחה והתפתחות בהיבטים הלימודיים, החברתיים והערכיים של חייהם.

בעזרת תהליכי ליווי אישיים של מנטור/ית שרואה ומכיר/ה את התלמיד/ה ובעזרת קבוצת שייכות שמאפשרת מרחב בטוח ופתוח התלמיד/ה יחוו נראות, שייכות ומשמעות שיהוו קרקע מצמיחה.

כמו כן הוא/היא ירגישו הלימה הולכת וגדלה בין החלומות, הרצונות והיכולות שלהם לבין מה שקורה בקח"ל.



תצא"מ
ושיח רגשי

מה נשמע?

משמעות



התלמיד נמצא בתנועה ליצירת שגרה, התנסויות ותפקידים שמאפשרים לו לממש את כישוריו ויחודו, חיים של יצירה ובחירה ואחריות חברתית.

נראות



לכל תלמיד/ה יש מבוגר משמעותי שמקשיב ומלווה אותו באופן אישי (מנטור). כחלק מהתהליך המנטור מסייע לתלמיד לבנות תוכנית אישית של צמיחה והתפתחות.

שייכות



כל תלמיד/ה הוא חלק מקבוצה שמהווה מרחב בטוח ופתוח עבורו. הוא משתף, מקשיב ומייצר אינראקציה שמהווה קרקע מצמיחה לו לאחרים.



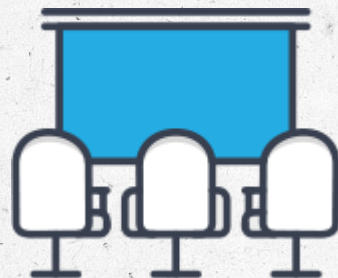
תצא"מ
ושיח רגשי



ליווי אישי וקבוצתי ע"י מבוגר
משמעותי



תהליכים מקבילים -
המנטורים/מלווים נמצאים גם
בהם בקבוצת תצא"מ/קבוצת
התפתחות



סטינג קבוע שכולל זמנים
סדורים, מבנה ברור, הנחייה.
מפגש בין תוכן לתהליך.



קבוצת שייכות כדרך
להתפתחות אישית,
שנפגשת באופן סדיר

מה זה אומר בפועל?



לתלמיד/ה יש תוכנית צמיחה בכל
תחומי חייהם ובקח"ל יש מאמץ
לסייע להם באופנים שונים כדי
להגשימה



עקרונות משמעותיים

1. התלמיד על כל חלקיו - תוכנית צמיחה אישית/לימודית/ערכית וכ"ו.

2. ליווי אישי ע"י מבוגר משמעותי.

3. קבוצת השתייכות- מרחב בטוח ופתוח.

4. התנסות- הכשרה- ליווי (מי שמעביר תצאמ נמצא בתצא"מ).

5. דיאלוג ובחירה

6. סטינג – סדירויות קבועות המאפשרות עומק ויציבות לתהליך.