



המלצות למנהלים - היערכות לתצא"מ תלמידים

אנו מברכים את המנהלים והמנהלות, המובילים והמובילות החלוצים, שמעוניינים להפוך את הרעיון הגדול של התצא"מ לשגרת עבודה עד רמת התלמיד. אנו, המומחים במטה ובקהילה נכונים לעמוד לצידכם לאורך השנה כדי ללוות אתכם באופן אישי לבניית המודל המיטבי עבורכם. בשורות הבאות נציג את ראשי הפרקים של עקרונות תצא"מ התלמידים ונציע מודלים שונים ליישום. נשמח לשמוע הארות והערות. זכרו שכל הצעה היא בסיס לשינויים. הדוגמאות להלן נכתבו כדי לעורר שיח ומחשבה ולא על מנת לקבע.

העקרונות

- חזון תצא"מ בקח"ל - ונכונות להשקעה בו
- בשלות הצוות/ השכבה/ המנטורים בכניסה לתהליך
- סוגיית הבחירה - מודלים שונים למימושה
- תהליך אישי במקביל לקבוצתי

שלבי עבודה

1. בחירת קבוצת התלמידים והמנטורים

דוגמאות:

- **התלמידים:** כל תלמידי שכבת X.
המנטורים: מחנכי הכיתות
המשמעויות: שעתיים שבועיות של מנטורינג במערכת.
המחנך נפגש בכל שעה עם חצי מן הכיתה
- **התלמידים:** כל תלמידי שכבת X.
המנטורים: מחנכי הכיתות+ מורים מקצועיים.
המשמעויות: שעה שבועית במערכת שבה בכיתה מתפצלת: חצי יושבת עם המחנך וחצי עם המורה המקצועי.

- **התלמידים:** תלמידים שבחרים להצטרף לתוכנית משכבת X.
המנטורים: כל מורה או איש צוות מתאים
המשמעויות: גמישות מירבית וכניסה הדרגתית לתוכנית התצא"מ. יש לחשוב על רצועת זמן מתאימה שתעזור לתלמידים להתחייב לתהליך.

הערה: אנו מאמינים כי בעתיד המבנה הנכון לעבודה יתרחש כאשר יתבטל תפקיד המחנך כמלווה +30 ילדים וילדות, ונעבור למצב בו שכבת גיל תחולק למנטורים ביחס של 1:15. במצב זה זמן ההנחה השבועית יהיה בבסיס המערכת כחלק מעבודת המנטורין, והעבודה התצא"מית תהיה אורגנית.

2. בחירת מנחה למנטורים

עבודה תצא"מית עם תלמידים מעוררת תחושות חזקות לכל הכיוונים ויכולה להעלות חששות ומורכבויות. לכן המנחה למנטורים ייפגש עם המנטורים בתדירות של פעם בשבוע/ פעם בשבועיים למספר שעות, לתהליכי הדרכה והעלאת מקרים מהשטח. המנחה יכול להיבחר מתוך הקח"ל או מחוצה לו (לדוגמה פרילנסר). צוות התצא"מ יעזור לקח"לים המעוניינים למצוא דמויות מתאימות) ובתנאי ש:
א. יהיה בעל מקצוע ומסוגלות בתחום ההנחייה או עבר הכשרת תצא"מ בעצמו.
ב. אנו ממליצים לתגמל את המנחה בדרך כלשהי לטובת מילוי תפקידו.
הצלחת תצא"מ התלמידים תלויה במידה רבה בפניות ובמקצועיות של המנחה. הוא מלווה את המנטורים באופן קבוצתי ואישי ושותף בבניית המפגשים עצמם.

3. פינוי זמן לסדירות הבאות

- ישיבת צוות אסטרטגי תצא"מ אחת לשבועיים (מנהל, מוביל, מנחה ומומחה קהילתי)
- ישיבת צוות מנטורים עם המנחה (מומלץ 2 ש"ש אחת לשבועיים)
- רצועות זמן ברורות במערכת לתצא"מ תלמידים

בהצלחה!