

יחידה מס' 8: עדשת זהות ושייכות

מעגלי השתייכות

מטרות המפגש	1. זיהוי מעגלי השייכות של המשתתפים. 2. הבנת רמת המעורבות, השייכות והתרומה של מעגלי השייכות למשתתפים.
טקס פתיחה/ זמן מעבר	• טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש. • טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות).
שער כניסה גשר למשתתפים	אנחנו ממשיכים לעסוק בנושא הזהות והערכים שלנו. היום נתבונן בו דרך עדשת מעגלי השייכות שלכם: העדשה הזו מזמינה אתכם להתבונן במעגלי השייכות שלכם: <ul style="list-style-type: none"> • לאן אתם מרגישים שייכים? לאיזה קבוצות? • מה מהן מרכיב את הזהות שלכם? • איזה קבוצות מגדירות את מי שאתם? • מה זה אומר להיות שייכים לשם? עד כמה אתם לוקחים חלק? מגיבים/ משתתפים/ מובילים?

התנסות

מעגלי שייכות <ul style="list-style-type: none"> • מחלקים לכל משתתף דף מעגלי השתייכות ומבקשים לחשוב: לאיזה מעגלים הוא מרגיש שייך? (מעגלי חברות, משפחה - הבן של... אח של..., מעגלים שהוא מזוהה איתם - פוליטית, חברתית וכו'...) • לאחר הגדרת מעגלי השייכות נמשיך לצד ה-2 של הדף, הקשר בין מעגלי השייכות השונים, ונבקש מהתלמידים לנסות ולתאר באיור את הקשר (אם קיים, נקודות מפגש, חפיפה) בין המעגלים השונים. 	דפי תלישה <ul style="list-style-type: none"> • תולים ברחבי החדר דפי תלישה עם הגדרות שונות למעגלי השייכות. • תולים גם דפים חלקים בהם יכולים המשתתפים להוסיף לעצמם. • המשתתפים מתבקשים לתלוש לעצמם פתק קטן שמרכיב לדעתם את הזהות שלהם ולשים במעטפה אישית. • בסיום הזמן - כל משתתף מוציא את הפתקים שלקח מהמעטפה, ובוחן: האם יש מרכיבים נוספים שחשוב לו להוסיף? זה הזמן להוסיף בפתקים נוספים.
שיתוף בזוגות <ul style="list-style-type: none"> • משתתפים בזוגות: לאלו מעגלים אני משתייך? • סיפור קצר - ההנחיה היא לספר לבן הזוג סיפור קצר, זיכרון, חוויה שיש למשתתף ממעגל שהוא חשוב/ מכונן עבורו. • לאחר מכן בוחרים שאלה מרשימת הקלפים ועונים עליה • מתחלפים: בן הזוג השני מספר על הדף, סיפור ועונה על השאלה 	
עיבוד	<ul style="list-style-type: none"> • איך הייתה העבודה בכתיבת מעגלי השייכות? קשה? קל? • איזה מעגלי שייכות משמעותיים עבורכם? / מרכיבים חשובים בזהות שלכם? • נזמין את המשתתפים לספר סיפורים ומתוך כך נעמיק את ההתבוננות: