

יחידה מס' 16: עדשת מערכות יחסים

1. פתיחה: במרכז המעגל מונח בריסטול גדול לבן. המשימה: היום נדבר על עדשת מערכות יחסים זוגיות. בתור התחלה כל אחד/ת מוזמן לצייר על הבריסטול ציור שממחיש לדעתו קשר זוג. זה יכול להיות דימוי (סיר ומכסה, לב מחולק לשניים וכו'), או כל ציור שממחיש לדעתו זוגיות.

- 2. דיון על הציורים-
 - מי רוצה להסביר מה הוא צייר?
 - איזה ציור מסקרן אתכם?
 - איזה ציור מעלה לכם שאלה?

אם היו בחירות, באיזה ציור הייתם בוחרים. יש הרבה דרכים לצייר ולהמחיש זוגיות, יצירות אומנות רבות נעשו בנושא, שירים נכתבו וגרפיטי רוססו. אנחנו נבחר היום בציור של עיגולים על מנת להתבונן בתוכנו וללמוד על מערכות זוגיות. 3. חלוקת נספח 1- דף לעבודה עצמית. המנחה יסביר כי בכל חלק של הדף שני העיגולים מסמלים זוגיות.

- א'- עיגול המחולק לשני חצאים - זוגיות בה שני השותפים הם חצי של שלם
 - ב'- עיגול גדול ועיגול קטן - מישהו אחד בזוגיות דומיננטי והשני קטן יותר
 - ג'- עיגול אחד עומד בחזית ומסתיר את השני. כך גם בין בני הזוג
 - ד'- שני עיגולים בגודל שווה, מסביבם נמתח עיגול חדש שמייצר את המרחב האישי שלהם.
- בעבודה אישית כל אחד/ת חושב על מערכות יחסים זוגיות שמתאימות לאחד מהתיאורים וכותב עליה בריבוע המתאים. אפשר להתייחס למערכות יחסים בעבר או בהווה, מערכות זוגיות-רומנטיות או חברויות פשוטות, בני משפחה קרובים ועוד.

- 4. שיתוף אישי בזוגות על פי בחירה אישית מתוך הדף במליאה:
- 5. המנחה יקריא: "חיבור בין שניים אינו אמור לצמצם או להקהות את מקומו של מי מביניהם, אלא לאפשר להם להיות נוכחים באופן מלא וליצור מעגל חדש מתוך ההפריה הזו. המונח "סינרגיה" מבטא את הרעיון הזה, כאשר הכוונה היא למצב שבו פעולה משותפת של שני גורמים מעניקה תוצאה טובה יותר מאשר צירוף כל הגורמים בנפרד... כביכול באהבה האוהבים אמורים לאבד את פרטיותם ואת עצמיותם ולהתמזג זה עם זה.

גם אם התמזגות מסוג כזה מאפיינת התאהבות, או תחילת התרקמות של קשר, יש בה סכנה רבה.

חשוב מאוד לחזק את כח הנפרדות של כל אחד מבני הזוג ואת יכולת העמידה העצמית שלו כיישות קיימת ונבדלת (יצחק מנדלבאום/חוקי הזוגיות)

דיון- איזה מהציורים בדף מבטאים את הרעיון?

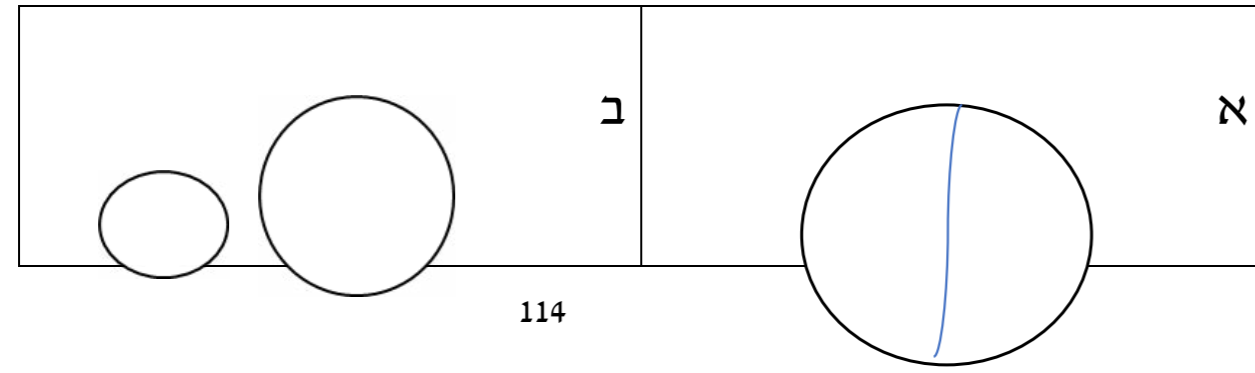
האם אתם מסכימים עם זה?

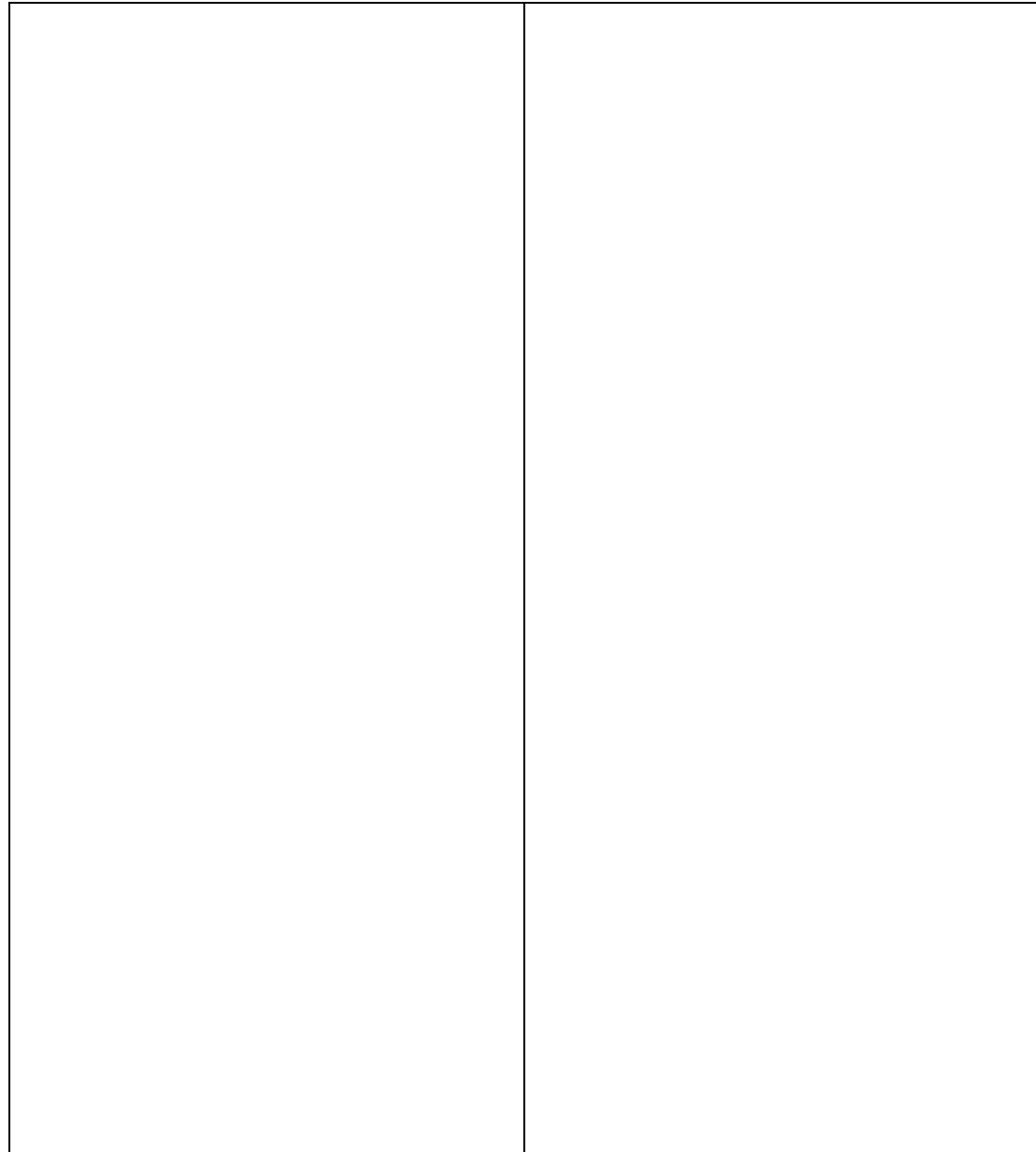
האם יצא לכם לראות מערכות יחסים שמבטאות דברים אחרים לגמרי?

אם הייתם מוצאים את עצמכם במערכת יחסים שמבטאת את ב' או ג', הייתם רוצים שיגידו לכם?

6. מעגל סיום- להגיד במילה, משהו שאני יוצא איתו מהפגישה.

נספח 1- דף לעבודה עצמית





פנחים ופנחות:

אפשר לעשות שיעור המשך, או דיון בסוף היחידה על הפעמים בהן המצב הוא כמו בב' או ג' שבדף לעבודה אישית, וככה זה נראה במציאות.

