

יחידה מס' 10: עדשת ערכים: משפחה

מטרות המפגש

- זיהוי הבית כמקום מרכזי שמעצב את התפיסה הערכית של התלמידים
- בירור אישי של הערכים אותם קיבלנו בבית ובמשפחה

טקס פתיחה/ זמן מעבר

טלפונים בתיקים, מתיישבים בסטינג מתאים, חיוך והזמנה להיכנס למפגש.
אפשר טקס פתיחה קצר (כ-5 דקות).

שער כניסה גשר למשתתפים

אנחנו ממשיכים לעסוק בנושא הזהות והערכים שלנו אנחנו מגבשים את עולם הערכים שלנו בעקבות מפגש עם דמויות מגוונות ואירועים שונים אותם אנו חווים, אך אין ספק שהמקום הראשוני שבו אנחנו מעצבים את תפיסתנו הערכית הוא הבית. במפגש הזה ננסה לעמוד על הערכים אותם קיבלנו במשפחה שלנו.

התנסות

פתיחה - 10 דקות:

נבקש מכל תלמיד/ה לכתוב על פתק משפט או מנטרה שאומרים אצלו/ה בבית. לדוגמא: "הכל לטובה", "כסף לא גדל על העצים", "אם לא תאכל לא תגדל", "תמיד בשמחה", "מה שלא עובד בכוח, עובד ביותר כוח" וכו'
התלמידים יעמדו במעגל וכל תלמיד בתורו יעשה צעד לתוך המעגל וישתף במשפט שכתב.

מעגלים מדברים - 15 דקות:

נחלק את הקבוצה לשני מעגלים: מעגל פנימי ומעגל חיצוני בו המשתתפות/ים ישבו פנים אל פנים. בכל פעם נקריא שאלה או היגד, וניתן לזוג לדבר על השאלה במשך כ-3 דקות, ולאחר מכן ינוע המעגל הפנימי או החיצוני כך שהזוגות יתחלפו מדי שאלה.

שאלות שאפשר לשאול:

- למי אני דומה בבית שלי? ממי אני ממש שונה?
- האחים שלי ואני זה....
- ההורים שלי ואני זה....

התנסות

- מתי אומרים את המשפט שאמרתי במעגל?
- מה אני חושב/ת על המשפט שאמרתי במעגל
- מה חשוב אצלך בבית?
- זיכרון שיש לי שמספר משהו על המשפחה שלי

עיבוד

רגע של התבוננות - 5 דקות:
כל תלמיד/ה ממלא/ת דף אישי:
"שתלתם ניגונים בי אמי ואבי..."
מאבי אני לומד/ת על/ ש....
הייתי רוצה להיות דומה לו ב....
מאימי אני לומד/ת על/ ש....
הייתי רוצה להיות דומה לה ב....
ערכים חשובים שלמדתי מהמשפחה שלי....
בזכות המשפחה שלי אני....

העמקה

עיבוד מעגלים מדברים - במליאה: 10 דקות
נזמין חלק מהתלמידים/ות לשתף במעגל בערכים שהם ספגו מהבית. נשאל מעט שאלות מרחיבות: ממי למדו את הערך הזה, באיזה הקשרים הוא בא לידי ביטוי במיוחד בבית וכו'.
הצעה ל"שיעורי בית"
אפשר להזמין את התלמידים/ות לכתוב מכתב להורים שבו הם מפרטים על הערכים שקיבלו מהם.
שאלות נוספות לדיון להרחבת היחידה:
1. עד כמה הזדהית במהלך חיוך עם הערכים של ההורים? מתי היה לך קשה איתם?
. מה הדימיון בין הערכים שספגת בבית לבין אלו שאתה מבקש לקחת איתך הלאה?
מה השוני?
3. על איזה ערך לא שמו עליו דגש בבית שלך והוא חסר לך? היכן ספגת אותו?

סיכום המפגש

עוברים בקצרה על מה עשינו במפגש, לדוגמה:
דברנו על...שחקנו ב... ראינו ש... שמענו קולות ש...
משקפים כיצד עבדה בקבוצה: השתתפות, צורת השיח, פתיחות, כנות וכו'