



מכון ארבל

מפגש ראשון פרונטלי 09:00-12:30 – פצעי התבגרות -

תוכן עיוני	מפגש ראשון פרונטלי
היכרות והצגת רציונל ההשתלמות	הקדמה- 09:00-09:20
סקירת המגמות העכשוויות בתחום בריאות הנפש בנוער הדתי בישראל ובכלל.	יחידה 1- 09:20-10:45
15 דק' הפסקה	
הבנות עומק פסיכולוגיות לנפש המתבגר על פי אריקסון ופטר בלוס. ממה הם בורחים? הם מבקשים? מה ההיגיון והצורך מאחורי המנגנונים הנפשיים שהמתבגר מפעיל.	יחידה 2- 11:00-12:30
- קריאה וצפייה לקראת מפגש 2. - ניתוח מקרה מהעבודה החינוכית על פי הנלמד.	מטלה

מפגש שני, שלישי ורביעי בזום 20:00-22:00

תוכן עיוני	3 מפגשי זום
דיכאון – מה ההבדל בין עצב לדיכאון? מתי צריך שיחה טובה ומתי טיפול? כלים לזיהוי ומענה ראשוני, 'רפואה מונעת' ו'עזרה ראשונה' בבריאות הנפש.	מפגש שני (זום) עם הפסיכולוג ישראל ורד
התמכרויות – מה הוא באמת צריך? סיווג חומרים, השפעות, מניעים להתמכרות. מה בין שימוש להתמכרות? על 'המהפך של איסלנד' – בי"ס וקהילה כמחוללות שינוי.	מפגש שלישי (זום) עם הפסיכולוג ישראל ורד
הפרעות אכילה- מגיפה תרבותית או מחלת נפש? הצגת המחקרים והמגמות. היכרות עם הדומה והשונה בין בולמיה-נברוזה לאנורקסיה. עשה ואל תעשה וכללים לטיפול בסובל מהפרעות אכילה.	מפגש רביעי (זום) עם הפסיכולוגית אמונה כהן

מפגש חמישי פרונטלי בלוד 09:00-13:00 – מהקליניקה לביתה –

עיוני	מפגש מסכם פרונטלי
הרצאה מהקליניקה לביתה- כלים ועקרונות לקשר אישי משמעותי על פי עקרונות טיפוליים. שאלות שאלות, שתיקות, Pacing & leading, איך להתגבר על ההיררכיה והסמכות ויוצרים מרחב מאפשר לפתיחות? ואימוץ עקרונות הסטינג למרחב הבית ספרי.	יחידה 1- 09:00-10:30
15 דק' הפסקה	
המשך ההרצאה וסדנה מעשית לתרגול – קשב עמוק ומענה אמפתי. מודלינג ותרגול בהנחיית הפסיכולוג.	יחידה 2- 10:45-12:15
סיכום העקרונות הפרקטיים מכל מפגש. דגשים ולקחים להמשך. מענה לשאלות.	סיכום ההשתלמות 12:15-13:00
במסמך גוגל דוקס נפרד להגשה עם ציון: - רפלקציה, עמוד 1 על ההשתלמות. - כתיבת הצעה יישומית של אחד מהנושאים בהשתלמות בשדה החינוכי. על העבודה לכלול לפחות 2 מקורות שפטים, והצעה פרקטית ליישום אישי או מערכתי.	מטלת סיום