

קהילת אמית המור היקרה

אנו מציינים היום את סיומה של המחצית הראשונה וזאת נקודה מצוינת לעצירה והתבוננות. בשורות הבאות אבקש לשתף במקצת מהנעשה בקריה במחצית זאת: מה עברנו, במה צמחנו, לאן הגענו ולהיכן עוד נבקש להגיע.

בשנים האחרונות, וביתר שאת השנה, אנו מעמיקים ומדייקים את עבודתנו החינוכית והפדגוגית וב"ה גם התוצאות מגיעות... ראשית, אנו גאים להיות קרית החינוך לבנים הגדולה בארץ עם מעל 1050 תלמידים כן ירבו. כמו כן, אנו זוכים לסיים את התשפ"ה עם 97% הצלחה במבחני הבגרות, להגדיל את מספר הנבחנים במתמטיקה ובאנגלית בהיקף 5 יח"ל, למקד את נבחרת מצטייני המנכ"ל, להוביל בשיעור לומדי הפיזיקה, להצליח במבחן התנופה בעברית בשכבת ט', לשפר משמעותית את טוהר הבחינות ולהצטיין בתמונה החינוכית.

בנוסף, בחרנו ונבחרנו להיות מאיצים ברשת אמית, ולאחר פיילוט שנה שעברה בשכבת ט' בתנ"ך, התחלנו השנה בתכנית שערי למידה כאשר תלמידי שכבת ז' לומדים עם מחשב נייד אישי [כרומבוק] ב3 סגנונות לימוד שונים - בכל תחום דעת.

בהיבט החינוכי, אנו מקיימים תהליך תצא"ם [תכנית צמיחה אישית משמעותית] בשכבות ז'-ח':

התלמידים מחולקים ל2 קבוצות וכל קבוצה זוכה למנטור אישי משלה, כך שיינתן מענה של 1 ל15.

כך כל תלמיד מקבל דמות משמעותית אשר פוגשת אותו למפגש שבועי ומקיימת איתו 5-6 שיחות אישיות בשנה.

ג. 5 TOP - חמשת הערכים המובילים שלנו, אשר מסמנים לנו את קריאת הכיוון לשנים הקרובות:

1. חיזוק האקלים: היעד הראשוני במעלה. המשך השקעה רחבה באקלים הבית-ספרי תוך פיתוח שפה מכבדת ומכובדת והקניית תחושת שייכות. בביה"ס פועלות מספר תכניות ייחודיות בנושא:

*רפרטואר רחב של מענים וטיפולים רגשיים [אילוף כלבים, קונדיטוריה, גינון טיפולי, ביבליותרפיה, דרמה, פוטותרפיה, ספורט, גלישת גלים, נצחון הרוח בהובלת אל"מ במיל' שחר ספדה וכו' וכו'] - בהובלת מירב גראואר, מדריכה בכירה ומובילת המערך הרגשי.

*בניית תכניות ייעוציות, תצא"ם, כישורי חיים וכו' - בהובלת היועצים הדר שי ואשר מויאל.

*מרכז חיבורים [קבוצות הורים, מרכז טיפול משפחתי, שיחות הכוונה והדרכה] - בהובלת שולמית שוורץ, מטפלת מוסמכת. בנוסף, קיום ועדות התמדה, רכז אקלים וכו'.

כמו כן, אנו משתמשים באפליקציה נקודה טובה ואף הוצאנו השנה את התלמידים המצטיינים לקולנוע VIP בסנימה סיטי בירושלים כולל הקרנת סרט וארוחת צהריים.

במחצית זאת הכווננו 4 תלמידים למסגרות לימוד אחרות.

2. פרסונליזציה: מענה אישי מותאם, לכל חבר בקח"ל. מתוך הבנה כי כולנו נולדנו עם כישרונות מסוימיים ועם משיכה לתחומים שונים ומתוך הפנמה כי רק בכוח הכלל ניתן לגלות את הניצוצות האישיים עלינו לאפשר ולספק לכל תלמיד ואיש צוות את התנאים הנכונים והמתאימים לו לצמיחה. פועל יוצא: העמקה ודיוק בנושא ששת המסלולים בביה"ס [יח"ד, יה"ב, מופ"ת, באר"י, סנהדרין וסיריס] לרבות יצירת מענה "שלם", הכולל בתוכו מדידה והערכה, תצא"ם, תורת חיים וכו'.

3. הקניית מיומנויות הלומד העצמאי: באופן שיאפשר לתלמיד לפתח מיומנויות נוספות, תוך דגש לשיתופי פעולה וניהול עצמי. פועל יוצא: אנו משתתפים בפילוט המיומנויות של הרשת בשכבת ז' ובשכבת ח' ומכשירים את התלמידים במיומנויות רכות (soft skills). גוגיה היברידית וכו'.

4. **פיתוח אישי וצמיחה:** עיגון ימי שני כימי הכשרת צוותי הוראה הכוללים הקמת קהילות למידה בכלל תחומי הדעת, למידה משותפת במליאות ויצירת תכני למידה; חיזוק מנהיגות הביניים לרבות רכזי הפיתוח המקצועי ורכזי השכבות והמסלולים; קיום תצא"ם לשכבות ז'-ח' וכן הלאה.

5. **תורת חיים** – בניית תכנית יוצרים שפה - בנושא מיניות בריאה, קיום שבתות שכבתיות, לימוד יומי לפני התפילה בהובלת דניאל תורגימן, לימוד גמרא שבועי בהובלת הרב תמיר סרוסי, יצירת מפגשי השראה עם דמויות רבניות, פתיחת קבוצת מובילי תפילה בחט"ע, סדנאות ציצית וכן הלאה וכן הלאה.

ד. **אקוסיסטם** – השנה מינינו את ענבל נחום, בת שירות בוגרת שלנו, לתפקיד מובילת התחום. בין שאר הפעילויות והעשייה בולטת הקמת סניף בני עקיבא אצלנו בקריה. לאחר מיפוי שערכנו גילינו כי 80% מתלמידינו לא מחוברים לתנועת נוער ולמסגרת א-פורמלית לאחר שעות הלימודים. הסניף החדש שהושק לאחר הפנינג ססגוני פועל בביה"ס במסגרת יום הלימודים לשכבות ז'-ח' והמדריכים הם תלמידינו משכבות ט'-י'. הקומונר וצוות ההדרכה של הסניף אף הם תלמידים שלנו!

ה. **מיצוי ומצוינות** – זכיית הרב יהונתן חייט בתואר מורה המאה של החמ"ד, עליית התלמיד אמיתי חן לחידון התנ"ך המחוזי, בחירת התלמיד יהונתן גולי לנבחרת הכדורסל הרשתית בטורניר בארה"ב, הרחבת ביה"ס למוזיקה, השתתפות בפרוייקט היזמות החממה של רשת אמ"ת, התכוונות לתחרות רובטיקה, 90 תלמידי חט"ע שזכו לתעודות הצטיינות, מצטייני חט"ב חודשיים וכו'

ו. **שדרוגים וחידושים** - במחצית הזאת חידשנו את כל הריצוף בביה"ס, בנינו שירותים חדשים מהיסוד לתלמידים, חנכנו מעבדת מחשבים חדשה, מיתגנו את קירות ביה"ס ואיבזרנו את ספריית ביה"ס במערכות ישיבה חדשות. במקביל, אנו ממשיכים לעבוד מול הרשות ומשרד החינוך על בינוי הבניין החדש.

ז. **חברה וחיבורים** - בהובלת יגל חי הרמטכ"ל החברתי שלנו אנו מייצרים עשייה חברתית ענפה לתלמידים. כך לדוגמא פתחנו את השנה במופע ענק של יהונתן רזאל בבית העם העירוני, צילמנו את מונית הכסף, פתחו את הפלאפל של אמית המר, זכינו לסדנאות חוויתיות, הרקדות ראש חודש, טיולים שנתיים, ימי סיור, סמינריונים, הרצאות, ימי מסלול וכו'

ח. **לסיום ולסיכום**, אני מבקש להודות לצוות שלם של מורים, יועצים, רכזים, מחנכים, סייעים, מטפלים, ואנשי מינהלה. במחצית החולפת הם ליוו, תמכו, ייעצו, לימדו, הוכיחו ובעיקר אהבו את תלמידינו בנינו היקרים. העשייה הכל כך משמעותית בחינוך ובלמידה עבור התלמידים – כל כך הרבה פרויקטים, רעיונות וחזון שאנו מגשימים בבית הספר - כל זה קורה בזכות צוות שמאמין בדרך ובכל תלמיד ותלמיד!

תודה אישית וגדולה מאוד למנהלי החטיבות דניאל זוזוט והרב תמיר סרוסי על הובלה והנהגה משותפת! תודה נוספת למינהל החינוך בעיריית רחובות, לרשת אמ"ת ולמשרד החינוך, וכן להנהגת ההורים בראשות עודד גור על שותפות חינוכית אמיתית.

לכם הורים יקרים תודה על האמון, השותפות והשייכות – עוגני החינוך מגיעים מהבית... בע"ה ביחד נעשה ונצליח!! ממשיכים את המסע המשותף למחצית הבאה.

בהערכה גדולה,

אליחי דדי

מנהל קריית החינוך