

## קהילת אמי"ת המר היקרה

אנו מציינים היום את סיומה של המחצית הראשונה וזאת נקודה מצוינת לעצירה והתבוננות. בשורות הבאות אבקש לשתף במקצת מהנעשה בקריה במחצית זאת: מה עברנו, במה צמחנו, לאן הגענו ולהיכן עוד נבקש להגיע.

א. ברמה הלאומית, מדינת ישראל עדיין נמצאת בתקופת מלחמה. עשרות מורים וחברי צוות מסגל הקרייה, יחד עם בני-זוג של מורות ומחנכות, עלו על מדים וגוייסו להגנת המולדת והעם ולשירות מילואים ארוך ומשמעותי. אנו גאים בהם מאוד ומוקירים את מאמצם ומסירות נפשם. גם בימים אלו – כשנה וחצי מפרוץ המלחמה - יש לנו מורים בשירות מילואים פעיל.

כחלק מההתייחסות החינוכית שלנו לגבורה הלאומית והפרטית, התחלנו השנה בתכנית **מסע בעקבות גיבורים**. כלל המסלולים והשכבות נפגשות עם המשפחות השכולות, לומדות על גיבורנו הקדושים, יוצאות להתנדבויות חקלאיות ומוסיפות המון טוב בעם ישראל.

גולת הכותרת, בע"ה, תהיה **בטקס עוצמתי ביום ירושלים** הבעל"ט – פרסומים ועדכונים נוספים יצאו בהמשך.

ב. בשנים האחרונות, וביתר שאת השנה, אנו מעמיקים ומדייקים את עבודתנו החינוכית והפדגוגית ובי"ה גם התוצאות מגיעות... **אנו זוכים לסיים את התשפ"ד עם 91% הצלחה במבחני הבגרות**, להגדיל את מספר הנבחנים במתמטיקה ובאנגלית בהיקף 5 יח"ל, למקד את מצטייני המנכ"ל, לשפר משמעותית את טוהר הבחינות ולהצטיין בתמונה החינוכית. בנוסף, **בחרנו ונבחרנו להיות מאיצים ברשת אמי"ת**, ולאחר פיילוט השנה בשכבת ט' בתנ"ך, אנו מתכוונים ונערכים ללמידה בשנה הבאה, ב3 סגנונות לימוד שונים - בכל תחום דעת.

בהיבט החינוכי, **אנו מקיימים תהליך תצא"ם [תכנית צמיחה אישית משמעותית] בשכבות ט' ושכבת י"ב:**

התלמידים מחולקים ל2 קבוצות וכל קבוצה זוכה למנטור אישי משלה, כך שיינתן מענה של 1 ל15.

כך כל תלמיד מקבל דמות משמעותית אשר פוגשת אותו למפגש שבועי ומקיימת איתו 5-6 שיחות אישיות בשנה.

ג. **TOP 5** - חמשת הערכים המובילים שלנו, אשר מסמנים לנו את קריאת הכיוון לשנים הקרובות:

1. **חיזוק האקלים:** היעד הראשוני במעלה. המשך השקעה רחבה באקלים הבית-ספרי תוך פיתוח שפה מכבדת ומכובדת והקניית תחושת שייכות. בביה"ס פועלות מספר תכניות ייחודיות בנושא:

\*רפרטואר רחב של מענים וטיפולים רגשיים [אילוף כלבים, קונדיטוריה, גינון טיפולי, ביבליותרפיה, דרמה, נגרות, ספורט וכו'] - בהובלת מירב גראואר, תרפיסטית ומובילת המערך הרגשי.

\*בניית תכניות ייעוציות, תצא"ם, כישורי חיים וכו' - בהובלת חני ברוט, יועצת מובילה.

\*מרכז חיבורים [קבוצות הורים, מרכז טיפול משפחתי, שיחות הכוונה והדרכה] - בהובלת שולמית שוורץ, מטפלת מוסמכת. בנוסף, קיום ועדות התמדה, רכז אקלים וכו'.

כמו כן, אנו משתמשים באפליקציה נקודה טובה ואף חילקנו השנה שוברים בשווי שקלים לתלמידים המצטיינים.

במחצית זאת הכוונה 4 תלמידים למסגרות לימוד אחרות.

2. **פרסונליזציה:** מענה אישי מותאם, לכל חבר בקה"ל. מתוך הבנה כי כולנו נולדנו עם כישרונות מסוימיים ועם משיכה לתחומים שונים ומתוך הפנמה כי רק בכוח הכלל ניתן לגלות את הניצוצות האישיים עלינו לאפשר ולספק לכל תלמיד ואיש צוות את התנאים הנכונים והמתאימים לו לצמיחה. פועל יוצא: העמקה ודיוק בנושא ששת המסלולים בביה"ס [יח"ד, יה"ב, מופ"ת, באר"י, סנהדרין וסיירים] לרבות יצירת מענה "שלם", הכולל בתוכו מדידה והערכה, תצא"ם, תורת חיים וכו'.

3. **הקניית מיומנויות הלומד העצמאי:** באופן שיאפשר לתלמיד לפתח מיומנויות נוספות, תוך דגש לשיתופי פעולה וניהול עצמי. פועל יוצא: אנו משתתפים בפילוט המיומנויות של הרשת בשכבת ז' ובשכבת ח' ומכשירים את התלמידים במיומנויות רכות, (soft skills). גוגיה היברידית וכו'.

4. **פיתוח אישי וצמיחה:** עיגון ימי ראשון כימי הכשרת צוותי הוראה הכוללים הקמת קהילות למידה בכלל תחומי הדעת, למידה משותפת במליאות ויצירת תכני למידה; חיזוק מנהיגות הביניים לרבות רכזי הפיתוח המקצועי ורכזי השכבות והמסלולים; קיום תצא"ם לשכבות ט' + י"ב וכן הלאה.

5. **תורת חיים** – הקמת בית מדרש לתלמידים בימי ראשון ובית מדרש לצוות בימי שלישי, בניית תכנית יוצרים שפה - בנושא מיניות בריאה, יצירת מפגשי השראה עם דמויות רבניות, פתיחת קביצת מובילי תפילה בחט"ע וכן הלאה וכן הלאה.

ד. **אקוסיסטם** – השנה מינינו את ספיר והבה לתפקיד מובילת התחום. בין שאר הפעילויות והעשייה בולטת הקמת סניף בני עקיבא אצלנו בקריה. לאחר מיפוי שערךנו גילינו כי 80% מתלמידינו לא מחוברים לתנועת נוער ולמסגרת א-פורמלית לאחר שעות הלימודים. הסניף החדש שהושק לאחר הפנינג ססגוני פועל בביה"ס במסגרת יום הלימודים לשכבות ז'-ח' והמדריכים הם תלמידינו משכבות ט'-י'. הקומונר וצוות ההדרכה של הסניף אף הם תלמידים שלנו!

ה. **מיצוי ומצוינות** - קיום תחרות הנאומים TED באנגלית, התכווננות לחידון התנ"ך הבית ספרי, הרחבת ביה"ס למוזיקה, השתתפות בפרוייקט היזמות החממה של רשת אמית, התכווננות לתחרות רובטיקה, 82 תלמידי חט"ע שזכו לתעודות הצטיינות, ייסוד פורום מצטייני מנכ"ל.

ו. **שדרוגים וחידושים** - במחצית הזאת חנכנו את מעבדת מדעים החדשה, חידשנו את בית הכנסת של התיכון, שידרגנו את חדר ישיבות ומתחם המזכירות, הוספנו קירוי למגרש בעלות של 600,000 ₪, הרחבנו את בית המדרש של ישיבת סנהדרין וחיפינו את הכניסה לביה"ס. בנוסף ובימים אלו אנו עובדים על חידוש הגינה הלימודית והטיפולית. כמו כן, לאחר עבודה מאומצת של שנתיים וחצי לאחרונה חתמו לנו על ההיתר למבנה החדש – בע"ה בקרוב!

ז. **לסיום ולסיכום**, אני מבקש להודות לצוות שלם של מורים, יועצים, רכזים, מחנכים, סיעים, מטפלים, ואנשי מינהלה. במחצית החולפת הם ליוו, תמכו, ייעצו, לימדו, הוכיחו ובעיקר אהבו את תלמידינו בנינו היקרים. העשייה הכל כך משמעותית בחינוך ובלמידה עבור התלמידים – כל כך הרבה פרויקטים, רעיונות וחזון שאנו מגשימים בבית הספר - כל זה קורה בזכות צוות שמאמין בדרך ובכל תלמיד ותלמיד!

ברמה הבית ספרית, לצערנו השנה נפרדנו מהמורה יצחק ארביב ז"ל שנפטר באופן פתאומי. אנו מתכננים מפגש זיכרון בית ספרי לעילוי נשמתו וכן פרויקט הנצחה עבורו. תודה רבה להורים הרבים ולקהילה הנפלאה שלנו שהתגייסה כדי לעזור למשפחה ולתת מענה.

**תודה אישית וגדולה מאוד** למנהלי החטיבות דניאל זוזוט והרב תמיר סרוסי על הובלה והנהגה משותפת! תודה נוספת למינהל החינוך בעיריית רחובות, לרשת אמית ולמשרד החינוך, וכן להנהגת ההורים בראשותה של ד"ר הדס לוי גמליאלי על שותפות חינוכית אמיתית.

לכם הורים יקרים תודה על האמון, השותפות והשייכות – עוגני החינוך מגיעים מהבית... בע"ה ביחד נעשה ונצליח!! ממשיכים את המסע המשותף למחצית הבאה.

בהערכה גדולה,

אליחי דדי

מנהל קריית החינוך