

קהילת אמי"ת המר היקרה

אנו מציינים היום את סיומה של המחצית הראשונה וזאת נקודה מצוינת לעצירה והתבוננות. מה עברנו, במה צמחנו, לאן הגענו ולהיכן עוד נבקש להגיע.

בשורות הבאות אבקש לשתף במקצת מהנעשה בקריה בשנה זאת:

- ראשית ניסחנו את הסיפור הקחל"י שמגדיר אותנו ומתייחס הן לחזון שלנו והן לשאיפות שלנו: קרית החינוך אמי"ת המר רחובות הינה קהילה חינוכית לומדת [קח"ל] עי"ס דתית לבנים [זי-י"ד]. חזון הקריה הוא חינוך "כלל ישראלי" החותר למיצוי ומצוינות תוך מענה אישי מותאם בלב רחב. שאיפת הקרייה היא להיות מגדל-אור ערכי אשר רואה את תלמידיו בראייה הוליסטית ובעין טובה ומצמיח לערכי תורת ישראל.
- כפועל יוצא של הסיפור הקחל"י גיבשנו וניסחנו את ה- TOP 5 שלנו אשר יסמנו לנו את קריאת הכיוון לשנים הקרובות וכן התחלנו בתהליך העמקה ודיוק:
- חיזוק האקלים:** היעד הראשוני במעלה. המשך השקעה רחבה באקלים הבית-ספרי תוך פיתוח שפה מכבדת ומכובדת והקניית תחושת שייכות. פועל יוצא: רפרטואר מענים וטיפולים רגשיים, חיזוק והרחבת מרכז חיבורים לטיפול משפחתי ולמענה לצוותי החינוך, תכנית ייעוצית בנושא, ועדות התמדה, רכזי אקלים וכו'. במחצית זאת הכווננו 2 תלמידים למסגרות לימוד אחרות.
- פרסונליזציה:** מענה אישי מותאם. מענה אישי מותאם, לכל חבר בקח"ל. מתוך הבנה כי כולנו נולדנו עם כישרונות מסוימיים ועם משיכה לתחומים שונים ומתוך הפנמה כי רק בכוח הכלל ניתן לגלות את הניצוצות האישיים עלינו לתת לכל אדם את הצרכים הנכונים לו לצמיחה. פועל יוצא: מינוי סגנית מנהל למידה, בניית ציר למידה מארגן שנתי בנושא, העמקה ודיוק בנושא המסלולי בביה"ס לרבות יצירת מענה "שלם" ומינוי חברי שלם חדשים וכו, הקמת מסלול רגבים, תוספת תכנית אקוסיסטם למופ"ת ויה"ב, מינוי מנהל חדש לתכנית 24/7, וכו' וכו'.
- הקניית המיומנויות** הקניית מיומנויות הלומד העצמאי באופן שיאפשר לתלמיד לפתח מיומנויות נוספות, תוך דגש לשיתופי פעולה וניהול עצמי. פועל יוצא: מרכז חברותא, פיילוט המיומנויות, הערכה בתעודה, גוגיה היברידית וכו'.



החינוך כאב שלנו

ד. **פיתוח אישי וצמיחת צוות ההוראה** ימי ראשון הפכו להיות ימי הכשרת צוותי הוראה הכוללים הקמת קהילות למידה בכלל תחומי הדעת, למידה משותפת במליאות ויצירת תכני למידה; חיזוק מנהיגות הביניים לרבות רכזי הפיתוח המקצועי; תצא"ם לשכבות ח' + י"ב וכן הלאה וכן הלאה.

ה. **אפקטיביות** והתייעלות דיוק המענים הניתנים והעמקה בהם, תקציבים מסלוליים ייעודיים.

3. **מיצוי ומצויינות** - זכייה בתחרות הספרדית שלי, זכייה בתחרות מסע מדע, העפלת תלמידינו לשלב הפומבי המחוזי בחידון התנ"ך, התכווננות לתחרות הנאומים TED באנגלית, התכווננות לחידון התנ"ך הבית ספרי, קבוצת מנהיגות שכבת י', זכיית המורה אסף סירי בפרס מורה המאה,

4. **תורת חיים וחסד** - הקמת חבורות קודש לחיזוק המענה הרוחני והתורני בביה"ס, הקמת בית מדרש לתלמידים בימי ראשון, מינוי רכות קהילה לרבות מפעלי חסד והיערכות לבניית כיתת ותיקים,

5. **שיפוצים** - במהלך החודשים האחרונים רוצפו שטחים ציבוריים, נוספו פינות ישיבה, הוחלפו הציליות ברחבת הפטיו, שיפצנו את משרדי המינהלה, הכשרנו חדר ישיבות נוסף ואנו לקראת קירוי למגרש.

6. **פרוגרמה** - הודות למר זהר בלום, מ"מ ראש העיר ומחזיק תיק החינוך, ולאחר עבודתו היסודית והמאומצת אני נרגש לשתף כי משרד החינוך חתם לנו על תכנית בינוי הכוללת תוספת של 3300 מ"ר המוערכת ב18 מיליון ש"ח. תודה נוספת למשרד החינוך, רשת אמית והדס גמליאלי יו"ר הנהגת ההורים שלנו.

במסע הבנים ליוו, תמכו, ייעצו, לימדו, הוכיחו ובעיקר אהבו, צוות שלם של מורים, יועצים, רכזים, מחנכים, תומכים, מטפלים, מנהלים ואנשי מינהלה, להם אני מבקש להודות מקרב לב על הבחירה הנכונה והעשייה הכל כך משמעותית בחינוך והוראה עבור התלמידים – כל כך הרבה פרויקטים רעיונות וחזון שאנו מגשימים בבית הספר, כל זה קורה בזכות צוות שמאמין בדרך ובכל תלמיד ותלמיד.

לכם הורים יקרים תודה על האמון השותפות והשייכות – עוגני החינוך מגיעים מהבית... בע"ה ביחד נעשה ונצליח!!

ממשיכים את המסע המשותף למחצית הבאה.

בהערכה גדולה, אליחי דדי
מנהל קריית החינוך אמית המר רחובות