

מיקוד באתגר לצורך חקירה ולמידה

1

תארו אתגר בקח"ל (מתוך תוכנית העבודה) שתמצו להתמודד איתו - לפתור, לצמצם, לשנות ו/או לשפר:

2

תארו מספר תופעות שבהן האתגר בא לידי ביטוי. בחרו תופעות שקשורות לפעולות/לעשייה שלכם בקח"ל

תופעה 1 _____

תופעה 2 _____

תופעה 3 _____

תופעה 4 _____

3

מתוך התופעות שתיארתם, בחרו שתי תופעות ששונות זו מזו, שאותן תרצו לחקור.

תופעה 1 _____

תופעה 2 _____

4

השיבו על השאלות הבאות בנוגע לכל תופעה. (10 - גבוה ביותר. 1 - נמוך ביותר)

תופעה 2		תופעה 1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	עד כמה התופעה היא בתחום האחריות של הצוות החינוכי בקח"ל?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	עד כמה התופעה נפוצה בקח"ל?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	עד כמה התופעה ניתנת להתבוננות?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	עד כמה בידי הקח"ל האפשרות להשפיע/לשנות את התופעה?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6

לאור התהליך שעברתם, נסחו מחדש את האתגר שעליו אתם מבקשים ללמוד. ציינו באלו זירות ניתן להתבונן בו.

5

סכמו את 4 השאלות בכל תופעה, וכתבו את הסכום.

תופעה 1:

תופעה 2:

איזו תופעה אחת שאותה תרצו ללמוד לעומק? (הקיפו בעיגול): תופעה 1/תופעה 2