



הערכה מתבוננת  
אמית

# דף עזר למחנכים ולמחנכות

דגשים שכדאי לתווך לתלמידים לקראת העברת שאלוני תלמידים תשפ"ד

בעת ההעברה של השאלון בכיתה, כדאי להצטייד במספרי תעודות הזהות של התלמידים ולסייע להם בכניסה לקישור

## המלצה למורה:



### למה הערכה?

- חשוב להסביר לתלמידים את מטרת ההערכה ואת החשיבות שלה לקידום ולשיפור בית הספר.
- כדאי להדגיש כי השאלונים עוסקים בנושאים שחשוב לבית הספר לקדם. תשובות התלמידים יאפשרו לבית הספר ללמוד על מה שמתרחש מהזווית החשובה שלהם.
- השאלון הוא של בית הספר ולמען בית הספר ולא של הרשת.

### חשוב לדעת

- השאלון חסוי. אין דרך לדעת מה כתב כל אחד מהתלמידים. בית הספר לא מקבל נתונים אישיים אלא רק מבט כיתתי, שכבתי ובית ספרי.
- כשמשיבים על השאלון אין תשובה נכונה או לא נכונה, אלא רק תשובה שמשקפת את מה שכל תלמיד חושב או מרגיש.

### מידע שימושי שחשוב לציין בדברי ההסבר לתלמידים

- בתשפ"ד יועברו שלושה שאלונים.
- מועד שליחת הקישור לתלמידים ועד מתי יוכלו להשיב.
- משך הזמן המשוער להשבה: כ- 5 דקות.
- אופן הכניסה לקישור: (יש להקליד בעברית)

אות ראשונה של שם משפחה

אות ראשונה של שם פרטי

6 ספרות אחרונות של ת.ז.

### סוגי השאלות

- בשאלון יכולות להיות שאלות מסוגים שונים. למשל, שאלות סולם (דוגמה: דירוג על סולם שנע מ"מסכים במידה רבה מאוד" ועד "כלל לא מסכים". בקשו מהתלמידים לשים לב להגדרת הסולם שמופיע בשאלון.
- שאלות כן/לא.
- שאלות פתוחות. בשאלות אלו חשוב לבקש מהתלמידים לכתוב כמה שיותר מפורט. ככל שירבו בפרטים, כך אפשר יהיה להפיק יותר.
- שאלות בחירה מתוך רשימה נתונה.

### דגשים נוספים

- כולנו תלויים זה בזה, מעט תשובות בכיתה לא יאפשרו לנו ללמוד מה התלמידים חושבים ומרגישים.
- חשוב להשיב בכנות, באופן אחראי ומכבד.
- להשיב תשובות שמשקפות חוויה כללית ולא מתייחסות למקרה ספציפי.

### מומלץ!

- להבטיח לתלמידים שיתוף בממצאים.
- לחזק עם מילות מוטיבציה, הערכה והוקרה על מילוי השאלון.

### מה לא?

- אין צורך להאריך בהכנה – בדברים והסברים.
- אין צורך להראות לתלמידים מראש את השאלות.

