

הצעה לשיעור חינוך

בעקבות ממצאי השאלון לתלמידים

אפשר להשתמש בהצעה באופן מלא או בחלקים ממנה.

- יצירת שקיפות ובניית אמון ביחס לתהליכי הערכה הבית ספרים
- בירור עמדות ותחושות ביחס לנושאים שעלו בשאלון
- שיתוף בכיווני התפתחות ושיפור בית-ספריים
- פיתוח תחושת השותפות והאחריות בקרב התלמידים

מטרות
המפגש



מתאים להעברה בשני שיעורים
ועוד חלק משיעור נוסף

משך
המפגש



- כרטיסיות מספרים מ: 1-10. על כל כרטיסיה מספר אחד
- מצגת / שקופית עם תוצאות השאלונים
- דפים עם כותרות נושאי השאלון
- דף הנחיות לעבודה הקבוצתית
- גיליונות דפי 3 ריקים
- פיתקיות ממו

ציוד
נדרש





<ul style="list-style-type: none"> • פתחו בשאלה: כמה השפעה אתם מרגישים שיש לכם על הנעשה בבית הספר? • בקשו מהתלמידים לעמוד על גבי ציר המספרים בהתאם לתחושתם (1- נמוך ביותר ועד 10- גבוה ביותר). • בקשו ממספר תלמידים להסביר את בחירתם על ידי כך שיתנו דוגמאות מהמציאות הכיתתית והבית ספרית. 	<p>פתיחה במליאה (10 דקות)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • חברו את הפתיחה למטרת השיעור – שיתוף ולמידה מתשובותיהם על השאלונים הבית-ספריים. • הציגו את הממצאים באמצעות מצגת או על ידי הקרנת המסך מהמערכת. • בקשו מהתלמידים לרשום לעצמם שתי רשימות: א. נתונים צפויים והגיוניים ב. נתונים שמפתיעים, מאכזבים או דורשים הבהרה. • פנו למספר תלמידים ובקשו מהם להתייחס אל הנתונים באופן ראשוני ואינטואיטיבי. 	<p>הצגת הנתונים ושיח ראשוני (15 דקות)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • הניחו בפינות החדר דפים עם כותרות עם הנושאים המרכזיים שהיו בשאלון ובקשו מהתלמידים לשבת ליד נושא שחשוב/מעוניינים להשפיע בו. • כל קבוצה תקבל את דף ההנחיות ותעבוד על-פיו. 	<p>פעילות בקבוצות: ניתוח הנתונים על-ידי התלמידים (30 דקות)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • נציג מכל קבוצה יציג את המסקנות וההמלצות שעלו בדיון בקבוצה. • נציגים מהתלמידים יסכמו את עיקרי הדברים על מספר גליונות גדולים ויתלו אותם בכיתה. לחילופין, אפשר לקיים פעילות זו באמצעות לוח שיתופי כמו פדלט. • התלמידים יסתובבו בכיתה או יכנסו ללוח השיתופי ויגיבו לכתוב (על פתקיות ממו או בתגובות בפדלט), ויוסיפו רעיונות לפעולה. • לקראת השיעור הבא, בקשו מתנדב שיסכם את הדברים ויכתוב באופן מאורגן, קצר ובהיר את הרעיונות להמשך. 	<p>סיכום (15-20 דקות)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • קיימו הצבעה של התלמידים לבחירה של כוונת עבודה על בסיס הסיכום. • גבשו ביחד עם התלמידים כיווני עשייה ושיפור. 	<p>השיעור שלאחר מכן (30 דקות)</p>

דף הנחיות לעבודה הקבוצתית

אספו את הנתונים הצפויים:
באלו נושאים הם עוסקים?

מה הדברים שהובילו למצב כפי שמשתקף בנתונים? מה כדאי ללמוד מהם לגבי הכיתה שלנו?

אספו את הנתונים המפתיעים, המאכזבים או שדורשים ליבון/הבהרה:
באלו נושאים הם עוסקים?

מדוע הנתונים האלה הפתיעו אתכם או אכזבו? למה הייתם מצפים?

האם הייתם רוצים לקיים על כך שיחה בכיתה?

כן / לא

האם יש לכם רעיונות לשיפור או לשינוי בעקבות הנתונים? העלו הצעות, המלצות ורעיונות.

סכמו את המסקנות העיקריות שלכם מהדיון שקיימתם

עבודה נעימה!

