

קבוצת מיקוד

מתווה מפגש הכולל דיון

משך המפגש: כשעה | ⌚

פתחו בדברי פתיחה, הכרות והערכה למשתתפים על נכונותם לתרום. הציגו את מטרת המפגש והנושא שבו יעסוק.

דוגמאות:

- התכנסנו כאן כדי להבין איך גלמידיים/מורים/הורים מרגישים בנוגע ל...
• אגם (במקום להשתתף כיו...
• הממצאים שילוו ישמשו ל...

פתיחה

⌚
כ-5 דקות

הציגו את מהלך המפגש והנורמות.

דוגמאות:

- במהלך המפגש אני אעלה שאולות או אציג משימות. לכל שאלה או משימה יוגדר צמח שבו (בקשה מכם להציג את המעשיות שלכם והעמדות)
- אין גשבות נכונות ולא נכונות. גשבו אי לשמוע אגכם. הרגישו בנוח להביע את עמדתכם - גיובית ושליית.
- אפסונים ניידיים...
- הכלל המנהג הוא שכל מה שזולה בשיגה נשאר בגדר
- התייחסו בכבוד אגד לאגד ושאריו על גרבות שיה (לא להתפרץ)
- אני כמנהג אוביל את הדיון
- משך המפגש יהיה...

הצגת הפורמט ונורמות ההתנהגות

⌚
כ-5 דקות

פתחו בשאלה או במשימה שוברת קרח - "ספרו דבר אחד טוב לגבי בית הספר"; "ציירו ציור שמציג את ההרגשה שאיתה הגעתם...".
לאחר מכן, הציגו את השאלה הראשונה שבה יעסקו ופתחו בסבב מענה.

דוגמים:

- הכינו מראש את השאלות או את המשימות שימשו את המפגש.
- נסו שאולות מאוצנות ולא מוטות אכזון אגד.
- שאול שאולות פתוחות: גארו..., או דברים השפילו על..., שנה קדימה מהיום, מה הייגם רוצים שיהיה בנושא..., או דברים אובים קרו ומה דרש שיפור, גנו דוגמה ל..., מה הסיבות..., מדוע...
- השתמשו במשימות שמעוררות גשיבה (הצגת סרטון, בניית קולאז', העלאת דעות, שיה בזוגות ושיתוף וכו' וכו').
- בקשו הבהרות מהמשתתפים, עוק כדי דיון, אגבי גשובה שנגנו אם היא לא מוגדרת מספיק.

ניהול הדיון המשימות

⌚
כ-40 דקות

הזמינו את המשתתפים להוסיף דבר מה שירצו לומר. אפשר להעלות שאלות סיכום כמו:

- איזה נושא עולה במפגש היום נראה לכם המשמעותי ביותר?
- עם איזו הרגשה אגם יוצאים מהמפגש?

סיכום המפגש

⌚
כ-5 דקות

