

הצעה לשיעור חינוך

בעקבות נתוני השאלון לתלמידים

תודה רבה לנורית בר-יוסף על הצעה זו

- יצירת שקיפות ובניית אמון ביחס לתהליכי הערכה הבית ספרים
- בירור עמדות ותחושות ביחס לנושאים שהוערכו
- חשיבה כיתתית משותפת ובניית תוכנית פעולה
- פיתוח תחושת שותפות והאחריות בקרב התלמידים

מטרת
המפגש



משך: 45 דק'

- בחרו מראש שלוש שאלות שחשוב לכם לעורר סביבם דיון בכתה

הכנה
נדדשת
מראש



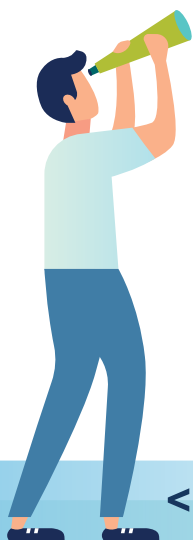
- כרטיסים בשלושה צבעים: כמספר התלמידים

צבע
ירוק

צבע
צהוב

צבע
אדום

ציוד
נדדש





- הסבירו כי השיתוף בנתונים הוא חלק משותפות התלמידים בבית הספר: "אנחנו מקדמים את בית החינוך שלנו ביחד".
- חשוב להראות בהזדמנות הזאת שכל הנתונים מוצגים ביחד ככיתה ואי אפשר לזהות את התלמידים (האנונימיות שהובטחה מראש)

פתיחה
(10 דקות)

- הסבירו כי הנתונים של כל שאלה מוצגים בשלושה צבעים:
 - **צבע אדום** – התלמידים לא הסכימו עם המשפט
 - **צבע צהוב** – הסכימו במידה מסוימת
 - **צבע ירוק** – הסכימו מאוד.
- הציגו את השאלה ובקשו מהתלמידים לשער איזה צבע יתפוס את המקום הגדול ביותר (כלומר, הוא מיוצג על ידי מספר גדול יותר של תלמידים) – אדום, צהוב או ירוק – ולהניף את הכרטיס בצבע המתאים.
- תנו למספר ילדים לנמק מדוע בחרו בכרטיסיה שהניפו.
- כעת חשפו את הנתונים שהתקבלו וקיימו דיון במליאה (או בקבוצות).

הצגת הנתונים ושיח ראשוני

(30 דקות)

שאלות אפשריות לדיון:

- מה הנתונים מספרים על הכיתה שלנו?
- מה הם יכולים לספר לי על עצמי?
- איזה שינוי היינו רוצים לראות?
- מה אנחנו ככיתה יכולים לעשות כדי להוביל שינוי?
- מה אני באופן אישי יכול לקחת על עצמי?

סכמו את השיעור עם החלטה על דרך פעולה או עם מטלת המשך של כתיבת רעיונות בקובץ שיתופי.

סיכום
(5 דקות)

