

למידה בונה חוסן

ימי מלחמה מייצרים עבור כולנו, מבוגרים וילדים, מתח ודאגה. בימים אלו, בתי הספר הלומדים בתפיסת הלמידה יכולים להמשיך ללמוד בשלושת שערי הלמידה. תפיסת הלמידה והתשתית הטכנולוגית המלווה אותה מהווה עבורנו בסיס להמשך למידה רציפה, גם מרחוק, תוך שמירה על שגרה לימודית בכפוף לאילוצי התקופה.

מובילות תחומי הדעת, צוותי הליווי והתמיכה הטכנית עומדים לצדכם בהתמודדות עם כל אתגר שיעלה.

- ברור לנו שכולנו נמצאים במצב של מתח ואי וודאות, ולכן חשוב לגלות גמישות ולא לשים את עיקר הכובד על הספקים או למידה מלאה של תוכן מסוים.
- יותר מהתקדמות בתכני הלימוד חשוב לנו לספק לתלמידים מפגש עם חברים ועם המורה, מרחב שבו יוכלו לדבר ולשתף.
- שמירה על רגעי שגרה ומפגשי למידה עבור התלמידים שלנו יכולים להוות בסיס להתאווורות ומוקד חוסן. השגרה הלימודית יכולה לייצר רצף, יציבות ומשמעות, לחזק תחושת מסוגלות והמשכיות ולחבר בין ילדים למבוגרים.

הנחיות כלליות ללמידה מרחוק:

- **הקפידו לפתוח למידה ב"בדיקת דופק" של התלמידים.** חשבו על שאלה/משימת כתיבה קצרה שתאפשר לכם להרגיש אותם.
- **חשוב להקפיד על בהירות מלאה בהנחיות** מה נדרש? עד מתי? איך מגישים? כמה זמן זה אמור לקחת?
- **משימות קצרות וממוקדות** עדיף מעט ובאיכות גבוהה מאשר עומס שמייצר תסכול.
- **בחירה וגמישות** כאשר ניתן, הציעו יותר מאפשרות אחת לביצוע.
- **חיבור להקשר ולמשמעות** הסבירו למה המשימה חשובה וכיצד היא מקדמת את הלמידה.
- **משוב קצר ומעודד** גם תגובה קצרה משדרת נוכחות ואכפתיות.

הנחיות למפגש סינכרוני:

ע"פי הנחיות משרד החינוך יש לקיים מפגש סינכרוני באמצעות פלטפורמה מאובטחת ארגונית. השימוש במחשבי ה-Chromebook בשילוב עם Classroom Google ו-Meet Google מייצר סביבת למידה הוליסטית, מהירה ומאובטחת. ה-Chromebook, המבוסס על מערכת ההפעלה בענן, מאפשר לתלמידים גישה מיידית ל"כיתה הדיגיטלית" ב-Classroom ללא צורך בהתקנות מורכבות, ומבטיח שהצטרפות לשיעורים חיים ב-Meet תתבצע בלחיצת כפתור אחת.

איך נלמד בימים הללו?

לקראת המעבר לשגרת למידה מרחוק (כרגע נתכונן לפרק זמן של בין פורים לפסח) ריכזנו מספר דגשים שיסייעו לנו לייצר למידה מיטבית ומותאמת. שערי הלמידה וסביבת הלמידה הדיגיטלית (LMS) מהווים פלטפורמה נהדרת ללמידה גם מרחוק!

באיזה שער לבחור?

ישנה משמעות לשמירה על רצף למידה בשער בו התלמיד **בחר** ללמוד. יחד עם זאת, בתקופה הקרובה כדאי לקחת בחשבון מספר שיקולים ולשלב, להתאים ולבחור בהתאם לכיתה הספציפית:

בחרתם ללמד **שער מפגש**? תוכלו לנצל אותו ליצירת קשר בינאישי, גם מהבית. יש לקחת בחשבון שלא אפקטיבי לקיים שיעור פרונטלי ארוך, זמן קשב סביר בזום הוא עד 7 דק' שאחריהן יש לפנות לתרגול ולמידה פעילה. לכן - התחילו בפתיחה קצרה והקפידו על מבנה שיעור קצר המאפשר אינטראקציות בחדרים או לחלק את הכיתה למליאות בקבוצות קטנות.



למידה **בשער עצמאות** מאפשרת התקדמות בזמן ובקצב המתאים לכל תלמיד. ישנם תלמידים שנכון להם להתקדם באופן הזה בתקופה הקרובה. אם החלטתם להעביר את כל הכיתה ללמידה בשער עצמאות - שימו לב שאתם משייכים את הקורסים במערכת עבור כולם. הקפידו על פתיחה וסגירה של השיעור במליאה, כדי לייצר תשתית לקשר ביניכם לבין התלמידים. חשוב לשלוח לתלמידים תוכנית מסודרת מראש, במסגרתה תבהירו להם מהמצופה מהם לבצע בכל יחידת זמן. תוכלו לקבוע זמנים קבועים בהם תהיו זמינים עבור שאלות.



למידה **בשער גילוי** היא הזדמנות עבור תלמידים המעוניינים לצאת להרפתקה בעקבות שאלה או רעיון שלהם. האם בחרתם ללכת בדרך הזו בזמן הלמידה מרחוק חשוב שתהיו שם עבור התלמידים בנקודת ההתנעה ובנקודת האיסוף, ותבהירו להם שני נקודות אלו הם האחראים להתקדמות העצמית או הקבוצתית שלהם.



תמיכה של סביבת הלמידה

התמיכה הטכנית זמינה לכל שאלה והדרכה, באופן קבוצתי או פרטני. מוזמנים לפנות! כל הפרטים נמצאים כאן -

[דף נחיתה לשימוש בסביבת הלמידה: התחברות, הדרכות ופרטי התמיכה](#) (למורים)

השבוע יתקיימו הדרכות בסיסיות לשימוש בסביבת הלמידה

היום (ד') ב-21:00

ומחר (ה') ב-8:00

מועדים נוספים יפורסמו בהמשך, בהתאם לצורך.

קישור נמצא בדף הנחיתה. אפשר להיכנס ישירות גם בלחיצה [כאן](#).

לתמיכה מקצועית ולסיוע בתכנון למידה מותאם, פנו אל המלווה הישיר/ה שלכם.

בכל ספרי הלימוד ובכל השערים מחכים לכם תכנים בסביבת הלמידה הדיגיטלית (LMS).

אנו ממליצים להמשיך בספר הלימוד אותו אתם מלמדים עכשיו. חשוב, אלו פרקים קלים יותר ותלמידים יוכלו ללמוד עם הנחיה נקודתית בזום ואלו פרקים דורשים עיון מעמיק יותר וקשב ואותם אולי כדאי ללמד במועד מאוחר יותר.

מורי שער מפגש יוכלו לשייך את הכיתה לקורס בשער עצמאות או לקיים מפגשי זום קצרים ולשלוח את התלמידים לעבוד מעט ביומן/דפי למידה (הנמצאים בספריית הקבצים).

תלמידי שער עצמאות יוכלו להמשיך וללמוד במערכת. אל תוותרו על פתיחה ואסיף במפגש זום!

תלמידי שער גילוי- ממליצים לכם לתת לתלמידים לעבוד על תוצרים, בהתאם להצעות במערכים ולתת לכך זמן שיתוף במפגש זום.

להלן קישורים לקבצים המכילים את כל הקישורים בכל הספרים:

[תכני למידה בתורה- כל החומשים](#)

[תכנים יהושע-שופטים](#)

[תכנים שמואל א](#)

[תכנים שמואל ב](#)

שכבה ז': שמואל א - בונים מנהיגות

להלן הצעות להתאמת הלמידה מרחוק, בהתאם לשלב שבו כל קח"ל נמצא ביחס לתוכנית הלימודים ושערי הלמידה.

שער מפגש - עליית שמואל ומנהיגותו (שמ"א, א-ז):

משימת הערכה חלופית לסיכום יחידת הלימוד מומלצת כמטלה א-סינכרונית. את הצגת התוצרים רצוי לערוך בזום. (קישורים רלוונטיים: [דף המשימה](#), [אתר המשימה](#)).

שער עצמאות - עליית שאול ומנהיגותו (שמ"א ח-יב):

מתאים ללמידה א-סינכרונית, ויכול להתקיים גם באופן סינכרוני-מפגשי (הנחיות קצרות בזום, תרגול עצמי ואיסוף בזום).
(קישורים רלוונטיים: שיעורים לתלמיד ומדריכים למורה [בסביבת הלמידה](#)).

שער גילוי - הדחת שאול (שמ"א יג-יד):

יחידה זו מיועדת ללמידה קבוצתית בהנחיית מורה. את השלבים הראשונים: חשיפה לפרקי הלימוד וחקר דילמה, מומלץ לקיים באופן סינכרוני - פתיחה משותפת בזום, חלוקה לקבוצות עבודה בחדרים, איסוף משותף בזום. את השלב של יצירת התוצר, אפשר להמיר למשימה אישית א-סינכרונית.
(קישורים רלוונטיים - [דף נחיתה למורה](#)).

אנו מזמינים אתכם לפנות למלווה הדיסציפלינרית לחשיבה משותפת שתסייע בהתאמות.

לימוד **לקראת פסח**, תמצאו בשער גילוי. היחידה עומדת בפני עצמה וניתן ללמוד אותה במסגרת כל אחד מהשערים. נדרשת התאמה ללמידת היחידה מרחוק. בקרוב תעלה יחידה בנושא פסח גם בשער עצמאות.

מעבר ליחידות המופיעות בסביבת הלמידה, נוכל להציע לתלמידים גם

קורס בזהות יהודית, על בסיס משנת הרב זקס!

מתאים לשער עצמאות, עם יומן מסע לתלמיד, ויומן מסע למורה שיש בו גם הצעות פתיחה במליאה, ורעיונות שונים לכל יחידה - לדיון, הפעלה וכד'. הכל נמצא בסביבת הלמידה של אמית.

סרטון פתיחה עם סיפור המסגרת שמלווה את מסע הזהות:
16 יחידות מרתקות במסע הזהות היהודית. גם נמצא בסביבת הלמידה!

יחידות תוכן המתאימות ללמידה מרחוק נמצאות בספריה בסביבת הלמידה הדיגיטלית (LMS).

שער עצמאות מומלץ ללמידה א-סינכרונית

ושער גילוי בהיסטוריה, מצריך את סביבת הזום מורה עם תלמידים+סביבת הלמידה. מדובר ביחידות יחסית קצרות ולכן יכולות להתאים לתקופה זו

יחידות תוכן קצרות, הנמצאות כקורסים בסביבת הלמידה מוכנות לכיתה ז', אך יכולות לשמש גם בכיתות ח' וט' ומומלצות:

- **ירושלים אורו של עולם** קורס שער עצמאות, קורס שער גילוי
- **יהדות ספרד בין שבר לצמיחה** קורס בשער עצמאות, קורס בשער גילוי.
- **חסידות** קורס בשער עצמאות

מורי כיתה ח' שטרם לימדו בשער גילוי את הקורס - בנושא השכלה מוזמנים ללמד אותו.

כיתה ט' ישנן יחידות תוכן ארוכות יותר, בנושא ימי הביניים. לשיקול דעת המורים - ניתן להתחיל וללמד את שער עצמאות ושער גילוי, העוסקים בימי הביניים ט. או לבחור נושאים מקבילים של התקופה הקצרים יותר מתוך כיתה ז.

ניתן להשתמש גם בקורס המיועד לכיתות ט - סיור בירושלים של ימי הביניים. קורס זה הינו הערכה חלופית. מדובר בקורס קצר במבנה של שיעור - שבו התלמיד לומד באופן עצמאי. ומבצע משימות הערכה.

דפי נחיתה למורים בשכבות השונות:

כיתה ז - תוכן עניינים למורה מחצית ב כיתה ז. [pdf](#)

כיתה ח - תוכן עניינים כיתה ח עם לינקים [pdf.17.8.25](#)

כיתה ט - תוכן עניינים כיתה ט עם לינקים [pdf.17.8.25](#)

יחידות מתאימות ללמידה מרחוק לכיתות ז-י:

- קורס בשער עצמאות הערכת מקורות מידע יחידה של 3 שיעורים חווייתיים שעוסקים במיומנות, הערכת מקורות מידע, ובחשיבות שלה בחיי היומיום שלנו. היחידה נלמדה כחלק מתוכנית הלימודים לכיתה ז, אך מתאימה ללמידה מרחוק לתלמידי כיתה ז עד י.
 - קורס בשער גילוי מהפכת הקול (בדרך ליצירת הסכת) הקורס מיועד ללמידה היברידית, למידה קבוצתית בהנחיית מורה. יחידת לימוד זו מומלצת ללמידת חקר חווייתית של מיומנויות שונות "בדרך להסכת". הקורס מעודד למידה שיתופית ויצירת קשרים בין מיומנויות אורייניות, תשתית ידע וטיעון בעל-פה. הקורס מיועד לתלמידי כיתה ז, אך ניתן ללמידה ולהעמקה גם בכיתות גבוהות יותר.
 - קורס בשער עצמאות מהפכת הקול הקורס מיועד לתלמידי כיתה ז במסגרת הלמידה בשער עצמאות. יחידות נחברות ממנו מתאימות ללמידה ולתרגול מרחוק גם תלמידים בוגרים יותר. שיעורים מומלצים:
 - רואים את הקולות 1 - על שפה דבורה וכתובה
 - רואים את הקולות 2 - על רעיון מרכזי
 - פס הקול של ההיסטוריה - על הצדקת הטיעון (פסקת טיעון)
- שיעור זה מזמן דיון ערכי על זיכרונות לאומיים שנצרבים באמצעות הקול. שיעור זה יכול להתאים כשיעור עברית "קצת אחר" במסגרת למידה מרחוק.

Here are resources you can use for the current distance learning period:

- 7th–9th grade students can continue working on the LMS courses.
- Notice the 8th grade unit, **Best to Destress**, is particularly appropriate for this time.
- Each course has extra reading materials that can be used as well.
- 10th–11th grade students can use our new pilot C and E module practice courses.
- 10th–12th grade teachers should check the literature courses. You can start with a zoom and then assign the work on the LMS. Each literary piece is accompanied by dramatic readings.

בימי המלחמה חשוב עוד יותר מתמיד לבחור בנושאים שבעיניכם חשוב לעסוק בהם עם התלמידים והתלמידות, ושיהיו משמעותיים עבורם כבני נוער שחיים בתקופה מאתגרת. להלן כמה הצעות ליחידות שעשויות להיות מתאימות לימים אלו.

- רוצים לחשוב עם התלמידים על דרכי התמודדות של חברה עם משבר רציני? השיעור הראשון ב- lms ביחידה השלישית, "תן לי את יבנה וחכמיה" יכול לייצר תשתית לדיון בנושא זה.
- רוצים לאפשר לתלמידים להבין טוב יותר את הרעיונות העומדים בבסיס האסלאם, לאו דווקא בתצורה האיראנית שלו? השיעור השני ב- lms ביחידה השלישית, "ראשיתה של אומת האסלאם" מאפשר היכרות לימודית עם מאפייני דת האסלאם בראשיתה.
- רוצים לאפשר לתלמידות ולתלמידים מעט אסקפיזם? מוזמנים לשלוח אותם לשיעור הראשון ביחידה 3 (לא נמצא ב- lms), להפנות אותם לקריאה מונחית של פרק מתוך הספר פיטר פן, ולקיים איתם בזום דיון על האופן בו פיטר פן הצליח לסחוף אחריו את ילדי משפחת דרלינג ל"ארץ לעולם לא". כאן נמצא [הטקסט](#) של הפרק (אפשר למצוא [הקלטה](#) שלו כאן) וכאן [מדריך למורה](#) שממנו אפשר לגזור הנחיות לקריאה. מוזמנות ומוזמנים ליצור יחידות אחרות בנושאים שחשובים בעיניכן/בעיניכם, או להתייעץ עם המלווה.

יחידות מתאימות ללמידה מרחוק:

שער עצמאות:

בתוך יחידת "חומרים ומצבי צבירה" את נושא "**השפעת האדם על הסביבה**"- תחום שהוא הבסיס לשאלות בכל המבחנים החיצוניים (מנקודת מבט מדעית בלבד). "**חומרים ומצבי צבירה**": שלושה שיעורים שהם חזרה על כיתה ו' (מוצק, נוזל וגז) ניתן לתת אותם גם ללא הקניה ושני שיעורים בנושא שינויים וגורמים משפיעים הכוללים משימת סיכום מתוקשבת.

שער גילוי:

"**מודל החלקיקים**"- יחידה בשער גילוי המתאימה להוראה מרחוק. לכל שיעור קיים מערך שיעור, מצגת וקורס דיגיטלי לתלמידים המכיל את כל דפי העבודה. חלק מהמשימות בקורס הדיגיטלי הן משימות בצוותים ומותאמות לעבודה בחלוקה לחדרי זום.

"**עם יד על הלב**" - יחידת STEM בנושא מערכת ההובלה המסתיימת בתוצר דיגיטלי ומתאימה להוראה מרחוק. כוללת בניית דגם מחומרים ביתיים (בקבוק וקשיות) ומסתיימת בתוצר דיגיטלי.

ניתן יהיה לקבל תמיכה בהוראה בשיעורים הנ"ל מצוות המדריכים והמפתחים דרך קהילת המורים למדעים של הרשת.

בשיעורים בשער עצמאות אפשר להשתמש כשיעור סינכרוני-מפגשי, או כשיעור א-סינכרוני, וכן בשילוב של שתי האפשרויות. עדיף לנצל את הזמן לחזרות על נושאים שכבר נלמדו, או ללמידה חדשה של נושא קל יחסית. היחידות כוללות תרגול באמצעות משחקים דיגיטליים קלילים ומהנים.

השיעורים מחולקים ל"צעדים", בכל צעד יש תת נושא אחד, כך שגם התלמיד יכול להיות במעקב אחרי ההתקדמות שלו. בכל מקרה בממשק המורה תוכלו לראות את התקדמות התלמידים ולעקוב אחרי הביצוע

לחזרה:

תחום אלגברי - היחידות פתרון משוואות ומשוואות ב'
תחום מספרי - מספרים מכוונים
תחום גיאומטרי - זוויות

ללמידה חדשה - מערכת צירים וקריאת גרפים
שני השיעורים הראשונים ביחידה הינם שיעורים קלים יחסית, הם כוללים הסברים בעזרת סרטונים ומשחקים דיגיטלים לתרגול

יחידות למידה בשער עצמאות:

1. האוכלוסיה בישראל
2. תנועת הגירה במרחב

שני נושאים אלו נכתבו עבור למידה עצמית של התלמידים והתקדמות בקצב המותאם עבורם.

סביר כי רוב התלמידים כבר למדו את היחידה הראשונה על האוכלוסיה וע"כ מי שסיים יוזמן ללמוד באופן עצמאי את היחידה השניה.
כדאי להפנות את התלמידים [למילון המושגים](#) בנושא גלובליזציה (יחידה בנושא זה אמורה להילמד בשער מפגש).

אנו מציעים לפתוח את השיעור במפגש זום קצר בו נסביר במה עוסקת היחידה (הנחיות לכל שיעור נמצאות במד"ל) וניתן לתלמידים להתקדם בקצב האישי שלהם.

יחידת למידה בשער גילוי:

בשיעורי גילוי הקרובים נלמד ונחקור על מדינות מפותחות ומדינות מתפתחות ונגלה מה הופך מדינה למדינה מצליחה ומפותחת ומה מעכב אותה מלהיות כזו.

למידה אקטואלית מתמיד! היכן ממוקמת ישראל במדדי הפיתוח? מה אומרות היכולות שלנו על רמת הפיתוח? האם כל המדדים שנכיר מעידים על אותה רמת פיתוח? למידה מרתקת ממתונה לכם [בקישור](#)

למידת החקר תיעשה ברובה בעבודה מול המחשב. המטרה של שער גילוי היא הכנת תוצר (עבודה) שמביאה לידי ביטוי את הנלמד בשיעורים.