



יחד ננצח

רשת אמית תומכת ומחזקת את כוחות הביטחון והמשפחות

שיחה אישית

מבוא

האירוע- סדר הגודל שלו, ההפתעה, העובדה שהמחבלים הגיעו עד לתוכי הארץ הוא קשה ולא צפוי. הוא חדש גם עבור תלמידים ומורים ש'רגילים' לסבבים. בזמנים של חוסר- בהירות ופחד ההישענות על המבנים המוכרים והמיטיבים מחזקת ונותנת בטחון. חשוב למורים לדעת שהם חלק ממסגרת הקח"ל, לתלמידים שהמחנך שלהם ממשיך להיות מבוגר משמעותי גם בתוך הכאוס ושהכיתה היא עדיין קבוצת שייכות. לא ברור כרגע כמה זמן המצב ימשך. אנו מציעים לייצר תשתית של ליווי וקשר אישי וקבוצתי.

שיחה אישית

הצורך של כל תלמיד, מורה ואיש צוות צריך להרגיש שיש מישהו מטעם הקח"ל שאכפת לו ממנו, שיקשיב לו ושיתן לו בהירות ותקווה בנוסף לזאת שהוא מקבל מהבית (יש תלמידים שלא מנהלים שיחה עם ההורים ומעודכנים מרשתות חברתיות במידע לא מדויק ומגביר חרדה). אנו מציעים להוביל בקח"ל שיחות אישיות קצרות וממוקדות. מבנה קח"ל:
צוות- לחלק את המורים ומנהלה בין חברי ההנהלה.
תלמידים- לצוות מורה מקצועי לכל מחנך ולחלק בניהם את התלמידים.
לקחת בחשבון שיתכן מאוד שהמורה הנוסף יוביל שיחות קבוצתיות בזום עם 15 תלמידים. מומלץ לבחור מורה שנכון ומסוגל למשימה.

מבנה שיחה

פתיחה- מה שלומך? איך העברת את היום?
איך מרגישים את המלחמה בבית שלך? יש מישהו מהסביבה הקרובה שלך שנפגע?
[במידה וכן בעיקר להקשיב, אפשר להוסיף בטוח שזה לא קל]
איך אתה מעביר את הזמן?

עשה

לעודד פעילות ועשייה – לבשל, להתקשר לדוד / סבא, לעשות ספורט, להתנדב. העשייה והנתינה מקנות משמעות ותחושת שליטה בתוך המצב הכאוטי.

אל תעשה

להגביל את כמות החשיפה לחדשות בייחוד מראות וקולות קשים.

סיכום

זה אירוע קשה ומפתיע. התמודדנו עם אירועים כאלו בעבר במדינת ישראל. צהל מתמודד עם החזיתות ולאט לאט נחזור לשיגרה. מוזמן להתקשר אלי מתי שצריך. מחר נקיים זום של הכיתה/ עוד שיחה אישית שלנו