

חֶזֶק וְנִתְחַזַּק בְּעֵד עֵמָנוּ וּבְעֵד עָרֵי אֱלֹהֵינוּ זֶה יַעֲשֶׂה הַטּוֹב בְּעֵינָיו.

תורת
היום
מאליה

אמית
חינוך שרואה רחוק | AMIT

חברים יקרים,

אנחנו באיזומה של אלמחאה. מתפללים ומייחלים לקב"ה שיושיע אותנו מיד צר, ישאור ויאן עלינו.
מיד לאחר שמחת תורה כתב הרב סבתו:

"ליבנו נקרע אבל רוחנו איתנה להתנער מעפר, להילחם ולנצח ולקומם יחדיו את מדינתנו היקרה".

דבריו בעת הזו מחזירים אותנו לספרו "תיאום כוונות".

הדיבור על "מחיצות" חוזר בספר שוב ושוב. בהקשר לתפילה, ליום כיפור ולסוכות:

מה זו תפילה בכוונה כבר ידעתי אחרי המלחמה הזאת. ביום שני, כשנקלענו למארב במחצבה בנפאח, עם טנק שבקושי מניע עם מטען עזה, בלי תיאום כוונות ובלו קשר, והפגזים מתקרבים אלינו מרגע לרגע, והטנקים סביבנו נדלקים אחד אחד, צעק לי גידי: תותחן, תתפלל! יורים עלינו! התפללתי. לא היתה חציצה כחוט השערה בין הלב ובין השפתיים. אז ידעתי מה היא תפילה.

קודם שעמדנו לתפילת נעילה של יום הכיפורים דרש לנו ראש הישיבה: שנינו ביומא: אָמַר רַבִּי עֲקִיבָא: אֲשֶׁרִיכֶם יִשְׂרָאֵל, לִפְנֵי מִי אַתֶּם מְטַהְרִים וּמִי מְטַהַר אֶתְכֶם? אֲבִיכֶם שְׁבַשְׁמִים! שְׁנֵאמַר: וְזָרְקֵתִי עֲלֵיכֶם מִיַּם טְהוֹרִים וְטַהַרְתֶּם. ואומר: מְקוּהַ יִשְׂרָאֵל ה'. מה מְקוּהַ מְטַהַר אֶת הַטְּמְאִים, אִף הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא מְטַהַר אֶת יִשְׂרָאֵל. ואמר ראש הישיבה משום אדמו"ר אחד של חסידים: מה מקווה תנאי יש בו שיטבול בו האדם בלא חציצה, אף טהרת ישראל תנאי יש בה שלא תהא חציצה בינם לאביהם שבשמים. והוסיף: דרשו רבותינו: אָמַר הַקְּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא, פְּתַחֵ לִי אֲחֵתִי רַעֲיָתִי, פְּתַחוּ לִי פְתַח כְּפִתְחוֹ שֶׁל מַחַט, וְאֲנִי אֶפְתַּח לָכֶם פְּתַח שְׁעָנֹלוֹת וְקִרְוֵינֹת מְהֻלְכוֹת בּוֹ. ואמר אותו אדמו"ר: פתחו של מחט אומנם זעיר הוא אבל מפולש הוא לגמרי מצד לצד בלא חציצה כלל. שעה ששמעתי את המדרש נכנס הוא לליבי. סבור הייתי שאני מבין מה הוא לב מפולש. עכשיו ידעתי שלא הבנתי כלום.

שעה נפל. שנתיים למדנו בספסל אחד בישיבה, ביום ובלילה. שמעתי את השמועה, הנחתי ראשי בין ברכי, עצמתי את עיני, ונראתה לי דמותו בבית המדרש. שעה, עלם חמודות, נוטל לולב זקוף בימינו וסומך לו אתרוג הדר בשמאלו והדסים מבשמים את העולם וצל סוכה מסוככת בענפי אילן ירוקים חופף עליו מלמעלה, ורוח חזק בא מארבע רוחות, ומערבב את העולם, וארובות השמים נפתחו, וקיתון של גשמים נשפך על פנינו, והיתדות נעקרות, והמחיצות מתרוממות, והסכך מתפזר, והסוכה עפה לה, וצחוק מר מתגלגל מארבע רוחות ולועג: איה סוכתכם? אותה שעה כתבתי לי:

עֲטוּפֵי טְלִית / נוֹטְלֵי לוּלֵב / נִטְלֵי מִסְכָּתְכֶם.

נִפְלֵי הַמַּחֲצוֹת / נִתְעַרְבֵב הַסְּכָךְ / בְּצֵל שָׁמַיִם חֲסוּתְכֶם.

ומנגינת הלימוד של מסכת בבא בתרא מלווה את הספר כולו:

ימים הרבה עברו. שטפנו את הטנקים, הזדכינו על הזיווד, פשטנו את המדים ושבונו לגמרא, מסכת בבא בתרא.

כפי שכולנו זוכרים מסכת בבא בתרא מתחילה -

"הַשְׁתַּפִּין שְׂרָצוּ לַעֲשׂוֹת מְחִיצָה"

חבורה יקרה,

לא כך חשבתי שתראה ההקדמה ל"קלפי השיח" שעוסקים בגבולות, גדרות ומחיצות. אך הנה נפלה ונפרצה הגדר שבנינו בגבול הדרום, לאחר ימים רבים בהם גבהו המחיצות ביננו, בין כל חלקי החברה הישראלית. עתה בימי הלחימה וההגנה על המולדת אנחנו משתאים מהחיבורים, ממסירות הנפש מהגבורה ומהערבות ההדית, והדברים על מחיצות וגבולות רלוונטיים ונוגעים, מזוויות שלא עליהן חשבנו.

מצ"ב ערכת פק"ל קפה - "לימוד והתבוננות שיוצרים שיח"

מה ניתן לעשות איתם בימים אלו?

1. נחשפנו לגבורה עילאית של אנשים נשים וילדים אזרחי וחיילים שפעלו מתוך תעצומות נפש ומתוך ערבות הדדית בלא שום מחיצות. אנשים שידעו להתגבר על כל מחיצה ומכשול כאשר חרפו נפשם להגנת העם והארץ. אפשר לקשור את המקורות בערכה לסיפורי הגבורה הרבים הנחשפים מדי יום ביומו.



2. בקלפים אנחנו מדברים על כך שניתן לעבור גדרות,

לפרוץ מחיצות ושלעיתים נדרשת מאיתנו התעוזה לקפוץ למים כנחשון בן עמינדב. תכונות שנדרשות מהילדים ששומרים על הבית במציאות שבה האבות מגויסים וביחד עם זאת גם מתנדבים ומסייעים ככל יכולתם למאמץ המלחמתי ולשמירה על העורף.

3. בימים אלו כשהשגרה מופרת חשוב לדבר עם הילדים גם על גבולות ומחיצות פנימיים וחיזוניים שתפקידם להגן ולשמור עלינו. סדר יום קבוע, התמדה בפעילויות השונות, קימה בזמן, עזרה בבית, שמירה על כושר, וכמובן תפילה ולימוד תורה.

4. לאלו שהתחילו ללמד בראשית (האולפנה והישיבה באשדוד) ולאלו שמתחילים ללמד בבא בתרא (ישיבות נחשון, כפר גנים, עמיחי וצפת), יש בערכה קלפים שמתייחסים ללימוד בפרשת בראשית ולסוגיות בבא בתרא. (מחיצה, היזק ראייה, צדקה, חינוך ועוד). ברור שהנושא רלוונטי לפרשיות רבות בתנ"ך ולסוגיות נוספות בתושב"ע.

הקלפים מכוונים להתבוננות, שיח, דיבור, ובעיקר לעבודה פנימית.

שימו לב שיש בקלפים רמות שונות הן מבחינת מקורות הלימוד והן מבחינת השאלות להבנה, העמקה והפנמה. בחרו את המתאים לכם, לתלמידים שלכם וכמובן התאימו גם מבחינה זו למצב בו אתם נמצאים עתה.

אפשר להיעזר בקלפים במהלך לימוד מרחוק כפתיחה למפגש מרחוק. אפשר לשלוח לתלמידים ולתלמידות בכל פעם מספר קלפים שעוסקים בנושא מסויים. מומלץ כמובן לקשר למה שקורה להם באופן אישי, מה שמתרחש בסביבתם הקרובה - משפחה וחברים ומה שעובר עלינו כאומה. ניתן לארגן את הילדים כקבוצות שלומדות יחד מרחוק ולכוון לעבודה אישית ואח"כ לשיתוף.

המורה / מנחה יכול לבקש שיתוף קבוצתי באופן פומבי (ווטצאפ משותף, פדלט וכדומה) או להציע שיתוף אישי.

אשתדל בימים הקרובים להתמקד בשקופיות מסוימות ולשלוח לכם בקבוצה עם הסבר והצעות לביצוע.

חברים יקרים,

מוזמנים לפנות אלי בקבוצה שלנו וכמובן גם באופן אישי. אשמח לסייע בכל דבר ועניין. הן בהבט הלימודי, הן בהיבט התצאמ"י וקלפי השיח והן בעניינים אחרים בהם אוכל לסייע. יהי רצון שה' ישמור צאתכם ובואכם מעתה ועד עולם, ותתקיים בנו התפילה שהתפללנו בהושענה רבא לאחר חיבוט הערבה טרם תחילת הלחימה:

ותסיר מחיצת הברזל המפסקת ביננו ובינך

ותאזין שוועתינו

ותיטב לנו החתימה

והותמנו בספר חיים טובים.

ויתקיימו בנו דברי הנביא שקראנו השבת:

בְּרַגַע קָטָן, עֲצָבְתִּיךְ; וּבְרַחֲמִים גְּדֹלִים, אֶקְבְּצֶךָ.

בְּשִׂפְטֵי קֶצֶף, הִסְתַּרְתִּי סָנִי רַגַע מִמֶּךָ, וּבְחֶסֶד עוֹלָם, רַחֲמֵתִיךָ אֶמַר גְּאֻלְךָ ה'.

גשורות טובות, ישועות ונחמות לנו ולכל ישראל,

נצה