בס"ד

שמואל ב י' (ע"פ המאמר של הרב אמנון בזק מתוך ספרו על שמואל ב)

בדפים שלפניך מופיעות שלוש משימות לעיון עצמי בפרק י' בשמואל ב'.

עליך לבחור משימה אחת מתוך השלוש וללמוד אותה בעצמך, או עם חברותא, כרצונך. תצטרכי גם ללמד אותה לחברות אחרות.

לסיכום הלימוד, תגישי דף סיכום אישי (הדף האחרון בקובץ זה) בו תכתבי מסקנותיך משלושת החלקים של הפרק. לשם הכתיבה של המסקנות משתי המשימות שלא למדת בעצמך, תיעזרי בחברות מהכיתה שכן למדו אותן, כשם שאת תלמדי אותן את המשימה שלמדת בעצמך.

בס"ד

משימה מס' 1: שמואל ב י', א'-ה'

א. ערכי טבלה המשווה בין התנהגות דוד בפרק ט' בפסוקים א'-ה' לבין התנהגותו בפרק י' בפסוקים ב'-ה'.

עליך להתייחס בטבלה לפחות לחמישה קריטריונים. שימי לב שהתייחסת לעניינים החשובים.

ב. כיצד מתקשרים שני המקורות הבאים? ומה מוסיף כל אחד מהם?

1. דברים כ"ג, ד'-ז'

2. במדבר רבה פרשה י"ד ג: "לפי שבשעה שברח דוד מפני שאול הוליך אביו ואמו אל מלך מואב, כי היה ירא מפני שאול והיה בוטח בהם לפי שהיה מרות המואביה, הדא הוא דכתיב: וַיֵּלֶךְ דָּוִד מִשָּׁם מִצְפֵּה מוֹאָב וַיֹּאמֶר אֶל מֶלֶךְ מוֹאָב יֵצֵא נָא אָבִי וְאִמִּי אִתְּכֶם עַד אֲשֶׁר אֵדַע מַה יַּעֲשֶׂה לִּי אֱ-לֹקים )[שמ"א כ"ב, ג](https://www.sefaria.org/I_Samuel.22.3?lang=he)( אומר: וַיַּנְחֵם אֶת פְּנֵי מֶלֶךְ מוֹאָב וַיֵּשְׁבוּ עִמּוֹ כָּל יְמֵי הֱיוֹת דָּוִד בַּמְּצוּדָה (שם, ד)... שהרגם מלך מואב ולא נמלט מהם אלא אח אחד לדוד, שברח אצל נחש מלך בני עמון ושלח מלך מואב אחריו ולא רצה ליתנו, והוא החסד שעשה נחש עם דוד "

במדבר רבה פרשה כא ה: וַיֹּאמֶר דָּוִד אֶעֱשֶׂה חֶסֶד עִם חָנוּן בֶּן נָחָשׁ. אמר לו הקב"ה: אתה תעבור על דברי?! אני כתבתי לֹא תִדְרֹשׁ שְׁלֹמָם וְטֹבָתָם ) [דברים כ"ג, ז](https://www.sefaria.org/Deuteronomy.23.7?lang=he)) ואתה עושה עמם גמילות חסד?! אַל תְּהִי צַדִּיק הַרְבֵּה ) [קהלת ז', טז](https://www.sefaria.org/Ecclesiastes.7.16?lang=he)( שלא יהא אדם מוותר על התורה, וזה שולח לנחם בני עמון ולעשות עמו חסד?! סוף בא לידי בזיון: וַיִּקַּח חָנוּן אֶת עַבְדֵי דָוִד וַיְגַלַּח אֶת חֲצִי זְקָנָם וַיִּכְרֹת אֶת מַדְוֵיהֶם בַּחֵצִי עַד שְׁתוֹתֵיהֶם וַיְשַׁלְּחֵם, ובא לידי מלחמה עם ארם נהרים ומלכי צובה ומלכי מעכה ועם בני עמון ד' אומות, וכתיב וַיַּרְא יוֹאָב כִּי הָיְתָה אֵלָיו פְּנֵי הַמִּלְחָמָה וגו' ) [שמ"ב י', ט](https://www.sefaria.org/II_Samuel.10.9?lang=he)( מי גרם לדוד כך? שבקש לעשות טובה עם מי שאמר הקב"ה לֹא תִדְרֹשׁ שְׁלֹמָם! לכך כתיב צָרוֹר אֶת וגו' ([במדבר כ"ה, יז](https://www.sefaria.org/Numbers.25.17?lang=he))

3. שימי לב כיצד מכונה דוד בפסוקים שבפרק ט' וכיצד נקרא בפסוקים שבפרק י'?

מה תוכלי להסיק מכך?

ג. כתבי פיסקת סיכום, למה שלמדת בעיון הנ"ל, בנושא:

דוד כגומל חסד.

בס"ד

משימה מס' 2: שמואל ב י', ח'-י"ב

1. ערכי רשימה של לפחות חמש תכונות, של יואב בן צרויה, כפי שהוא מתגלה בפסוקים ח'-י"ב.

לכל תכונה כתבי שלושה דברים: מהי התכונה, ממה הסקת אותה וביסוס מדוייק מהפסוקים.

2. אילו מהתכונות שפגשת פה, ממשיכות את התנהגות יואב בכיבוש ירושלים (שמואל ב ה', דברי הימים א י"א, ד'-ו')?

אילו תכונות של יואב הן חידוש בשבילך?

ג. כתבי פיסקת סיכום, למה שלמדת בעיון הנ"ל, בנושא:

הדבר/ים שהתפעלתי ממנו/מהם ביותר, בהתנהגות יואב בפסוקים אלו הוא/הם.... כי...

בס"ד

משימה מס' 3: שמואל ב ו'-י"ט

1. בפסוקים אלו מסופר על שתי מערכות צבאיות. צייני אילו פסוקים עוסקים במערכה הראשונה ואילו בשנייה.

2. ערכי טבלה המשווה בין שתי המערכות. התייחסי לפחות לארבעה קריטריונים משווים. שימי לב שהתייחסת לעניינים המרכזיים והחשובים.

ג. כתבי פיסקת סיכום, למה שלמדת בעיון הנ"ל, בנושא:

דוד המלך כלוחם, או: מה קורה כשדוד מוביל את הלוחמים.

בס"ד

דף סיכום: שמואל ב פרק י'

1. מה ניתן לומר על דוד כגומל חסד? התייחסי גם לפרק ט' וגם לפרק י'. בססי דבריך לפחות על שני פסוקים שונים.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. מה התחדש לך על אישיותו של יואב בן צרויה? בססי דבריך לפחות על ציטוט אחד.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. מה תוכלי לומר על התוצאות, כאשר דוד מעורב פיזית בקרב? בססי דבריך לפחות על ציטוט אחד.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_