

תהליך הובלת התצא"מ בקח"ל - הצעה לאבני דרך

1

הכרות עם אופני העבודה השונים בקח"ל

תצא"מ מורים ותצא"מ תלמידים. המתווים של כל תהליך. הבנה מה התשתיות הנדרשות כדי לקדם כל תהליך.

2

חשיבה על איפה זה פוגש אותי כמוביל/ה

מה מתחשק לי, מה פחות, מה נוגע בי, מה דרוש לי כדי להיות מסוגל להתקדם (מה תהיה הקרקע המצמיחה שלי בתהליך)

3

יצירת צוות מו"פ תצא"מ

שכולל את המנהל/ת + מל"ת/ית + אנשי מפתח משמעותיים שרלוונטים לתחום. חשיבה בצוות זה לגבי מה מתאים לקח"ל כרגע. האם/איך התצא"מ יכול לקדם את הסיפור הבית ספרי.

קריטריונים להתבוננות ע"מ להחליט:

- בשלות ומסוגלות של הצוות.
- רמת הכרות והתנסות עם השפה.
- אווירה ואקלים בצוות/בקח"ל
- מהו שער הגישה הנכון עבור הצוות החינוכי.

תצא"מ תלמידים

- בחירת קבוצת/קבוצות התלמידים והמנטורים.
- בחירת מנחה למנטורים
- פינוי זמן לסדירות המוצעות במסמך ההמלצות
- מסמך מסייע: המלצות למנהלים + חוברת תצא"מ תלמיד.

תצא"מ מורים

- חשיבה על אוכלוסיה/ות רלוונטיות.
- הוצאת קול קורא הכולל פירוט של המטרות והסטינג ועושה חשק.
- בירור מקדים עם האנשים הרלוונטיים ורתימה.
- בניית התהליך תוך התכתבות עם המתווה.
- מסמך מסייע: מתווה התצא"מ