

צוות יקר

**"ראש חודש שבט ראש השנה לאילן כדברי בית שמאי,
ובית הלל אומרים: בחמשה עשר בו"**
(ראש השנה דף ב עמוד א).

בין אדם לארצו ולמדינתו: חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל, לאחריות לעתיד המדינה ולנכונות לפעול למענה (מתוך חזון החמ"ד)

במשנה לא הוזכר שט"ו בשבט נקבע כיום טוב אך מאחר וזה נמנה כאחד מארבעה ראשי שנים שהם נחשבים ליו"ט נקבע על ידי הראשונים שאף ראש השנה לאילנות כדי שיהא היכר ליום זה יהיה אף הוא יו"ט.

הארי"י הקדוש תיקן שביום זה יאכלו פירות ארץ ישראל, ובארץ ישראל נהגו המקובלים להתאסף בבית הכנסת לאכול פירות שונים ולומר תיקון שהם שירות ותשבחות על הפירות.

חודש שבט מזמן לנו לעסוק במספר נושאים:

1. פעילויות בנושא "ט"ו בשבט" חג הארץ. (רצ"ב בהמשך הצעות לפעילויות)
2. כ"ב שבט יום גוש קטיף. (רצ"ב בהמשך הצעות לפעילויות)
3. ל' שבט - יום המשפחה: מצ"ב משפחתי – תכנית חינוכית העוסקת ביחסים שבין בני הנוער למשפחתם בכלל ולהוריהם בפרט.
4. "חזון החמד מחולל מציאות - טיפוח זהות ציונית דתית", חודש שבט מזמן לנו לעסוק בנושא ציונות דתית במגוון רב של נושאים כגון: נטיעה, שמירה ואהבת הארץ.
5. מצ"ב גם קישור לדמות החמ"ד לשנת תשע"ו הרב והרבנית קאפח
6. כנס מנהיגות הקהל למען ציון 2" ארצי, יתקיים בחודש שבט ועל כן מצ"ב הפעלות ל 4 הנושאים שנבחרו (מצ"ב קובץ נפרד עם הצעות לפעילויות)

הצעות לפעילות ט"ו בשבט:

1. גיליון חמדת - "כי תבואו אל הארץ ונטעתם" מטרת ההפעלה לברר את חשיבות הנטיעה בארץ ישראל ולהביא למודעות המשתתפים את הזיקה שבין אדם לעץ ואת המסרים הנובעים מהשוואה זו.
2. גלגולו של חג – ט"ו בשבט - מטרת ההפעלה להכיר מקורות חג ט"ו בשבט ותולדותיו, ולברר תרומתו של כל דור לעיצוב החג ובדיקת הרלוונטיות של החג לעולמם של המשתתפים.
3. גיליון חמ"דת 21 - מקורות בירוק: ההפעלה שבגיליון זה מחברת בין ערכי הסביבה המודרניים לבין המחשבה היהודית וההלכה, מתוך הבנה כי חינוך לקיימות ולהטמעת ערכי הקיימות הוא חלק בלתי נפרד מחינוך לערכים יהודיים ולקיום מצוות.
4. סדר ט"ו בשבט – הפעלות לגיבוש הכיתה - מטרת הפעילות להביא לידיעת המשתתפים את קיומו של סדר ט"ו בשבט, לערוך סדר ט"ו בשבט בקבוצה ולהמשיך בגיבוש קבוצתי וביצירת חוויות משותפות.
5. סדר ט"ו בשבט – מקראה - הצעה לעריכת סדר ט"ו בשבט.

הצעות לפעילות בנושא גוש קטיף:

1. **ואנחנו קמנו ונתעודד (חמ"ד)**, מבט אמוני על ההתנתקות מגוש קטיף, חוברת פעילויות
 - הפעלה מס' 4-5 : התמודדות עם משברים
 - הפעלה מס' 9 – יענך ה' בעת צרה – משמעות הביטוי "ואנחנו קמנו ונתעודד", לאור פרשנויות שונות לפרק כ' בתהילים וחיזוק יסודות אמוניים העולים מהפרק, שעשויים לסייע בהתמודדות עם משברים.
 - הפעלה מס' 12 – "ראשית צמיחת גאולתנו" -- גם אחרי ההתנתקות",
 - הפעלה מס' 14- אחים למרות הכל - היותנו עם אחד למרות תפיסות עולם ואידיאולוגיות שונות בחברה הישראלית בקשר לפינוי שטחים.
2. הצעות לסרטים חינוכיים בנושא:
 - **סרטונים לעבודה חינוכית** בנושא יום גוש קטיף - אתר המנהל החינוך הדתי
 - **סרט / מצגת (2 דקות)** – כפתיחה לנושא : "יום השנה ה-8 לעקירה מגוש קטיף"
3. ערכת הפעלה הכוללת **מרכז למורשת גוש קטיף**: הצעות לשעורי חינוך, לימוד דפי מקורות, סרטים, כרזות, חידות וכד' באתר (ניתן לקבל חינם את הערכה): דוגמאות לשעורי חינוך מתוך אתר זה :
 - **הקודש בחול** – כשציונות ויהדות נפגשים.
 - **מתלבטים: אני במקומך...** - ערכת הפעלה לכיתות י"ב באמצעות משחק דילמות העוסקות בשאלות ערכיות ואידיאולוגיות.
 - **גוי צדיק שומר אמונים** – התנהלות ציבורית מול אתגר ערכי אמוני
 - **"הציונות שלי"** – מהי ציונות כיום, תובנות ועמדות בנושא תוך היכרות עם סיפורם של המתיישבים בגוש קטיף .

בברכת חודש טוב ופורה

צוות ח"ן חמ"ד

שושי שפיגל, מיכל דה-האן, אפרת עמנואל