בס"ד

שאלות הפנמה והעמקה בסוגיות קדימות אב לבנו בלימוד

תָּנוּ רַבָּנַן:

הוּא לִלְמֹד וּבְנוֹ לִלְמֹד

מהי התלבטות הגמרא?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה לדעתך תהיה ההכרעה במקרה זה? נמק\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

, הוּא קוֹדֵם לִבְנוֹ.

 על פי העקרון שלמדנו בסוגיית פדיון הבן הסבר את הכרעת תנא קמא? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

רִבִּי יְהוּדָה אוֹמֵר:

אִם בְּנוֹ זָרִיז וּמְמֻלָּח וְתַלְמוּדוֹ מִתְקַיֵּם בְּיָדוֹ,

בְּנוֹ קוֹדְמוֹ.

האם רבי יהודה חולק על תנא קמא או מסביר אותו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

איזה ערך נלמד משיטה זו ביחס ללימוד תורה ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

כִּי הָא דְּרַב יַעֲקֹב בְּרֵיהּ דְּרַב אֲחָא בַּר יַעֲקֹב,

שַׁדַּרֵיהּ אֲבוּהּ לְקַמֵּיהּ דְּאַבַּיֵי.

כשהגמרא פותחת במילים "כי הא" האם מטרתה לחזק או לסתור?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

אילו שאלות עולות לך על מעשה רב אחא בר יעקב?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כִּי אֲתָא, חַזְיֵיהּ דְּלָא הֲוָה מְחַדְּדָן שְׁמַעְתָּתֵיהּ.

מה אתה מצפה שיקרה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

אֲמַר לֵיהּ:

אֲנָא עֲדִיפְנָא מִנָּךְ, תִּיב אַתְּ, דְּאֵזִיל אֲנָא.

לפי איזו שיטה נוהג רב אחא בר יעקב?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

איזו הרגשה עולה לך משלב זה של הסיפור?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

שְׁמַע אַבַּיֵי דְּקָא הֲוָה אָתֵי,

הֲוָה הַהוּא מַזִּיק בֵּי רַבָּנַן דְּאַבַּיֵי,

דְּכִי הֲווֹ עָיְלִי בִּתְרֵין אֲפִלּוּ בִּימָמָא, הֲווֹ מִתַּזְּקִי.

אילו שאלות עולות לך בשלב זה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אֲמַר לְהוּ:

לָא לֵיתֵב לֵיהּ אֱנַשׁ אֻשְׁפִּיזָא, אֶפְשָׁר דְּמִתְרַחֵשׁ נִסָּא.

מה אתה מצפה שיקרה עכשיו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

עָל, בָּת בְּהַהוּא בֵּי רַבָּנַן.

אִדְּמֵי לֵיהּ כְּתַנִּינָא דְּשִׁבְעָה רֵישְׁוָתֵיהּ,

כָּל כְּרִיעָה דִּכְרַע, נְתַר חַד רֵישָׁא.

אֲמַר לְהוּ לְמָחָר:

אִי לָא אִתְרְחִישׁ נִסָּא, סַכֵּנְתִּין.

אילו רגשות או מחשבות עולים לך בעקבות הסיפור, ביחס לסיפורי חז"ל?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

כהקדמה להבנת אגדות חז"ל קרא את סיכום דברי הרמב"ם בהקדמה לפרק חלק:



איזו הבנה התחדשה לך בעקבות דברי הרמב"ם? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חשוב! אלו רעיונות חז"ל מלמדים אותנו בכך שיש מזיק בבית המדרש, מדוע יש לו שבעה ראשים? (כמה ראשים אמורים להיות בבית המדרש), למה אביי לא מצליח לפתור את הבעיה בעצמו, מה מסמלות הכריעות ואיך זה עוזר להורדת הראשים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בעקבות קריאת דברי הגאונים בפירוש הסיפור, מהו הקושי הרוחני שהיה בבית המדרש ולמה לדעתך בחר אביי ברב אחא לפתור אותה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

איך הסיפור מחזק את הפסיקה בתוספתא?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**מהו הרעיון\הערך המרכזי שקיבלת מהלימוד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**