**חזקה אין עדם פורע תוך זמנו**

הסוגיה עוסקת בהלכה אחת מהמשנה – בחזקת שנתן/ בחזקת שלא נתן.

נפתח במשנה ונעבור לגמרא

**פשט משנה**

למדו את המשנה וחלקו אותה למקרים ולהלכות. דונו בהלכות המנוסחות במילים 'בחזקת שנתן /שלא נתן'. במה דיון זה שונה מההלכות האחרות בשמנה? מדוע יש חזקה שנתן או שלא נתן? פרשו את המילה חזקה

**לימוד ג.מ.ר.א**

למדו את הסוגיה עד עד ה, עמוד ב איבעיא להו ענו לשאלות ה**גמרא**

**ג** ( =גג) - תנו כותרת לסוגיה.

**מ**- מה הן המסקנות ההלכתיות בסוגיה?

**ר** – כתבו את רצף הגמרא לפי שלבים. וכתבו מה תפקיד כל שלב.

**א** – מי הם האישים בסוגיה. למדו פרט מידע על כל אחד מהם.

**שאלות קצרות**

כתבו שלוש מילים חדשותב בארמית.

כתבו מונח למדני שמופיע בסוגיה

**שאלות תוכן קצרות**

מה פירושה של המילה חזקה? מה המשמעות שלה?

מהי מחלוקת האמוראים? מה ההיגיון של כל אחד מהצדדים?

מהי מחלוקת ריש לקיש ואביי ורבא. נסחו אותה כפי שהגמרא ניסחה בסופה של הסוגיה.

ד