



**ד"ר רחלה תורג'מן, מנחה לפיזיקה ומורה בבית החינוך אמי"ת י' באשדוד, על שם בצלאל שפרן, זכתה השבוע בתעודת הוקרה על פיתוח שיטת הוראה ייחודית לפיזיקה**

## ללמוד פיזיקה באמצעות צעצועים

**רבקה יניב**

ולומדים בצורה חווייתית את העקרונות הפיזיקליים המפעילים אותם. עבור המורים פיתחה ד"ר תורג'מן ערכת "פיזיק-קל-לי", שתשמש אותם בהוראת הפיזיקה בשיטה ייחודית זו.

מיום הפיזיקה בבית הספר הוא שיתוף פעולה של רשת אמי"ת עם קרן טראמפ לקידום הוראה חדשנית ואיכותית בתחום הפיזיקה. ד"ר תורג'מן, אשר פנתה לחינוך והוראה לאחר שנים של מחקר אקדמי בתחום כימיה פיזיקלית, רואה בהוראה אתגר ושליחות. "משימתי הייתה להנגיש לתלמידות ולתלמידים את מקצוע הפיזיקה בצורה

ד"ר רחל תורג'מן, מנחה לפיזיקה ומורה בבית החינוך אמי"ת י' קיבלה השבוע תעודת הוקרה.

התעודה הוענקה לה בטקס שארגנה וועדת פרס רקאנטי-קופ-צייס-רש"י לקידום יוזמות חינוכיות של מורים ועו"ס.

ד"ר תורג'מן פיתחה שיטה ייחודית להוראת הפיזיקה בה לומדים התלמידים את העקרונות הפיזיקליים באמצעות צעצועים. התלמידים חוקרים צעצועים כגון: מקל קסמים, סביבון מגנטי מרחף באוויר, ג'יידוסקופ ועוד, המבוססים על טכנולוגיות שונות

רלוונטיות, מעניינת ומסקרנת. בבסיס הרציונל של יוזמת הוראת הפיזיקה באמצעות משחקים הוא הרעיון של חיבור למקצוע באמצעות פריטים השייכים לעולמם של התלמידים הצעירים. ד"ר תורג'מן מעידה כי שיטות הוראת המדעים הייחודיות הובילו לעלייה משמעותית במספר התלמידים הבוחרים במגמת הפיזיקה בלימודי התיכון, וכן לעלייה במספר הבנות הפונות למגמות מדעיות. כמו כן, השיטה הביאה לשיפור משמעותי בהישגי

**ד"ר תורג'מן. יוזמה פורצת דרך**

התלמידים ובחיבורם למקצוע. לדברי מנהל בית הספר, עידו אהרונוביץ': "רחל'ה הצליחה לחבר את התלמידים למקצוע הפיזיקה ולהוכיח להם כי הם מסוגלים להגיע להישגים משמעותיים במגמות המדעים. היא חוללה מהפך בלימודי הפיזיקה בבית החינוך וברשת אמי"ת כולה".

בעקבות הזכייה קיבלה ד"ר תורג'מן פניות להציג את היוזמה פורצת הדרך בכתי ספר נוספים ברחבי הארץ.