

ערכת תרבות אמיתית TEAM  
סיירת מנהיגות אמיתית  
ע"ש רוסי קליין

## ערכת אמי"ת TEAM

ערכת אמי"ת TEAM מהווה עבורך כלי לחיזוק שריר עבודה שיתופית ולמידה בצוות, מאפשרת ומסייעת להגיע ללמידה וחשיבה שיתופית קבוצתית, הפריה הדדית וחיבור בין חברי הקהילה החינוכית הלומדת שלכם. דרך יחידות אתגר ומשחק.

דרך ערכה זו ניתן ליצור למידה חווייתית ופיתוח מיומנויות שונות כמו: העצמה אישית וקבוצתית, אני כחלק מקבוצה, עבודת צוות, תכנון אסטרטגי, שיתופי פעולה, שיקוף תהליכים אישיים, תקשורת בין אישית, תקשורת בקבוצה, הקשבה, נתינת וקבלת משוב ועוד.

לפניכם ערכת משחקים שניתן לקחת לכל מקום, תוכלו להעביר את הפעילות החווייתית ולהוביל שיח מחבר ומתחשב בקהילה החינוכית הלומדת שלכם. בכרטיסיות הבאות יופיעו הוראות המשחקים ובסוף המשחק תקיימו תהליך עיבוד קבוצתי בקרב חברי הקבוצה.

שימו לב ביצוע תהליך העיבוד חשוב מאוד לאחר כל אתגר חווייתי אותו יעברו התלמידים

**בהצלחה.**

# צ״ח ע״ו

ברשותכם חישוק קטן המחובר לחבלים , זוהי ה"חכה" שלכם בעזרתה תוכלו לדוג קוביות עץ, על הקוביות ישנם מספרים, תפקידכם להתחלק לשתי קבוצות ולנסות לדוג את סכום המספרים הגדול ביותר. קבוצה שתעשה זאת בזמן הכי מועט, מנצחת. עליכם לאתגר את המשתתפים ע"י כיסוי עיניהם של חצי מחברי הקבוצה, החצי השני (שעיניו פקוחות) ידריך את ה"עיוורים" אבל לא ישחק.

## שאלות לסיכום המשחק:

1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ1-10
2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כיחידים לטובת הצלחת המשימה ?
3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?
4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?



# ג'אז'איןז קדוונ

עליכס להתמסר באותו סדר שמות מבלי שהכדור ייפול לרצפה , עד אחרון המשתתפים בזמן הכי קצר, במידה והכדור נפל מתחילים מההתחלה.

משחק נוסף כדורגל סיאמי: עליכס להתחלק לשתי קבוצות ולשחק כדורגל, רק שהפעם כל זוג שחקנים יקשור את רגליו ותצטרכו לשחק ולהצליח להבקיע לשער, גם השוערים יהיו זוג קשור ויהיה עליהם לעצור את השער. מטרתכם להתגבר על האתגר העומד בפניכם ולחשוב יחד כיצד עליכס לפעול כדי להצליח במשחק.

בעזרת הכדור תוכלו ליצור משחקים חדשים שיתופיים מהרעיונות שלכם.

**שאלות לסיכום המשחק:**



1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ1-10

2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כחיידים לטובת הצלחת המשימה ?

3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?

4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?

# זיזיסטיק אנושי

המשתתפים סוגרים את הידיים לאגרופים ומרימים את האגודל מניחים זה על זה באמצעות האגודלים עיניהם מכוסות חוץ מהמשתתף הראשון, עליהם להניח מטבע ולגעת בו באמצעות הכוונה מהמשתתף הראשון, לשני ואילך לפי תחושה עד שנוגעים במטבע/ אביזר כלשהו.

עיוור לצד חבר-משחק נוסף שבו דרוש ריכוז בתחושה: עליכם להניח כסאות ברחבי החדר וליצור סיבוב בעזרת חבל, המשתתפים יכסו עיניהם ועליכם לעבור בזוגות את הסיבוב, עיניכם מכוסות ואסור לכם לדבר, עליכם להמציא דרך / שפת סימנים משלכם כדי לעבור את המשימה. (מצורפות תמונות להמחשה)



**שאלות לסיכום המשחק:**

1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ1-10

2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כיחידים לטובת הצלחת המשימה ?



3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?

4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?

# חבל

בעזרת החבל תוכלו ליצור משחקים שונים.

רעיון לדוגמא – עליכם להניח את החבל בצורה ישרה על הרצפה ולהסתדר ע"פ סדר לוגי מסוים, למשל: להסתדר לפי צבע עיניים בלי לדבר מהבהיר ביותר לכהה ביותר במשך דקה וחצי, להסתדר עם כיסויי עיניים על החבל לפי תאריך לידה במשך 4 דקות, לפי סדר א-ב (השמות שלכם) וכו'....



## שאלות איסיון המשחק:

1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ1-10
2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כיחידים לטובת הצלחת המשימה?
3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?
4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?

# חליצה קבוצתית

בערכה מצורפים שני בקבוקי מים המחובר חבלים , עליכם להתחלק לשתי קבוצות ולמנות שני חברים שיושבים על כיסא ולמזוג להם מים , עליכם להצליח למזוג מבלי שהמים ישפכו.

עליכם לחשוב על דרך מקורית כדי להצליח במשימה.



## שאלות לסיכום המשחק:

1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ1-10
2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כיחידים לטובת הצלחת המשימה ?
3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?
4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?

# סיפור מאולתר

בערכה נמצאות כרטיסיות מילים אשר מהן עליכם להרכיב סיפור, עליכם להתחלק לשתי קבוצות ולהרכיב סיפור מיוחד/ מצחיק. בסיום העבודה על חברי הקבוצה להציג את הסיפור שחיברו לשאר החברים. הסיפורים מפתחים את הדמיון וגורמים למשתתפים לפעול ביצירתיות תוך שיתוף החברים ברעיונות שלהם.

שעת סיפור



שאלות לסיכום המשחק:

1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ-1-10
2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כיחידים לטובת הצלחת המשימה?
3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?
4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?



# אי האספרים

בערכה מצורפות 30 כרטיסיות ממוספרות בסדר אי זוגי ומסביבם חבל, כל משתתף יכול לדרוך פעם אחת, אם נכנסו שניים פסולים ומתחילים מההתחלה, יש להתקדם בסדר מספרי אי זוגי עולה, עליכם לעשות זאת בזמן הכי קצר, קחו לעצמכם שתי דקות חשיבה לפני ביצוע המשימה.



## שאלות לסיכום האספק:

1. האם הצלחתם? תנו ציון לקבוצה מ1-10
2. באיזה מיומנויות השתמשתם כקבוצה/כיחידים לטובת הצלחת המשימה ?
3. איזה ערך קבוצתי/ אישי למדתם מתרגיל זה?
4. איזה ערך תבחרו לאמץ למרחב העבודה הצוותית בכיתה?



שתהייה לכולכם  
הזדמנות מוצלחת ומהנה!